

南投縣 103 年度 推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日活動辦理情形 暨本土教育績效評估訪視紀錄表

學校別：水尾國民小學

訪視日期：103 年 04 月 18 日

訪視委員：陳明正校長、吳錦謀校長、史新健校長、劉峻誠主任、謝芸薇主任

●基本資料

【學校業務承辦聯絡人】

姓名	職稱	聯絡電話	手機號碼(若可,請填)	e-mail
左漢榮	教導主任	049-2932506#212		
陳宜姝	教學組長	049-2932506#261		

【訪視項目】

- 1.推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日活動辦理情形(24%)
- 2.推動本土教育績效評估(20%)

【評分說明】

- 1.整體等第評比標準：優等(40 分以上)，甲等(36 分以上,未滿 40 分)，乙等(31 分以上,未滿 36 分)、丙等(27 分以上,未滿 31 分)，丁等(未滿 27 分)。
- 2.分數級距以整數呈現。
- 3.凡未檢附佐證資料以致本府無法據以評分者，該項目本府得以 0 分計算。至佐證資料不齊全者或填報資料不實經查獲者，本府亦得視情節輕重予以扣分。

一、推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日活動辦理情形(24%)

訪視項目	訪視細項		分數	得分	自評說明	訪視結果說明
(一) 推動機制 (4%)	1.成立臺灣母語日推動小組，擬訂年度實施計畫並推動相關事宜。 (2%)	1-1 未見明確措施。	0	2	1.本校「臺灣母語日」推動小組成員具代表性且小組定時運作。 2.「臺灣母語日」推動小組運作績效良好，小組相關紀錄詳實。 3.推動小組由校長主持會議，且於會議時，適時使用本土語言對話。	
		1-2 有成立推動小組，並確實擬訂年度計畫且有推動事實者，有會議紀錄可供佐證。	1			
		1-3 有成立推動小組、確實擬訂年度計畫，具推動事實，並能由校長主持相關會議，有會議紀錄可供佐證。	2			
	2.每週選擇一上課日，為臺灣母語日。(2%)	2-1 未見明確措施。	0	2		
3-2 每週選擇一上課日為臺灣母語日者。	2	每週四為本校臺灣母語日。				
(二) 執行情形 (12%)	1.課程融入。 (3%)	1-1 未見具體規劃。	0	3	母語結合學校課程，融入各領域教學，定期舉辦本土語言相關競賽、活動及期末成果展演。 結合母語規劃相關課間活動，如跳繩、扯鈴社團，菁英培訓、歌謠、客家花鼓等。 將母語結合校園情境布置於穿堂、廊柱壁面、教室或校園中，並定期更新資料。 本校閩南語及客家語教師積極以母語為主題創作、進行相關研究，並於公開場合發表其創作及研究成果。	
		1-2 有規劃將母語結合學校課程。	3			
	2.課間活動。 (3%)	2-1 未見具體規劃。	0	3		
		2-2 有規劃將母語結合課間活動。	3			
	3.情境布置。 (3%)	3-1 學校未將母語結合校園情境布置。	0	3		
		3-2 學校皆有將母語結合校園情境布置。	3			
	4.創作發表或研究。 (3%)	4-1 無任何以母語為主題之創作或進行相關研究。	0	2		
		4-2 有以母語為主題之創作或進行相關研究， <u>並具發表事實。</u>	1			
4-3 有以母語為主題之創作、進行相關研究， <u>並具發表事實，三者兼備者。</u>		2				
4-4 有以母語為主題之創作、進行相關研究、 <u>具發表事實等三者兼備，並能三語並重者。</u>		3				

訪視項目	訪視細項		分數	得分	自評說明	訪視結果說明
(三) 資源整合 (4%)	學校建置之臺灣母語相關網站，內容須含多媒體影音資源，且該網站除能持續運作、維護及更新內容外，亦設有交流分享及回饋機制，並建置母語日活動專區。(4%)	1-1 無建置臺灣母語相關網站。	0	4	學校建置之臺灣母語相關網站，內容包含多媒體影音資源，且網站持續運作、維護及隨時更新內容外，亦設有交流分享及回饋機制，並建置母語日活動專區。	
		1-2 學校建置之臺灣母語相關網站，內容須含多媒體影音資源，且該網站能持續運作、維護及更新內容外，亦設有交流分享及回饋機制，但 <u>未</u> 建置母語日活動專區。	2			
		1-3 學校建置之臺灣母語相關網站，內容須含多媒體影音資源，且該網站除能持續運作、維護及更新內容外，亦設有交流分享及回饋機制，並 <u>建置</u> 母語日活動專區。	4			
(四) 推廣活動 (4%)	有規劃並能結合社區配合 221 世界母語日辦理母語相關活動。(4%)	1-1 未辦理推動 221 世界母語日之相關活動。	0	2	詳實規劃並結合社區配合 221 世界母語日辦理相關活動。例如參與全縣桐花祭表演、社區公園植樹、社區農村再造成果展開幕表演、本土語言成果發表會、客家美食製作體驗等活動。	
		1-2 有規劃並辦理 221 世界母語日相關活動。	1			
		1-3 有規劃並結合社區配合 221 世界母語日辦理相關活動。	2			
		1-4 有規劃並能結合社區配合 221 世界母語日辦理 <u>全縣性</u> 母語相關活動。	4			
總分			24	21		

備註：填寫內容為 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日。另，本表所稱「要點」，係指「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」(101 年 11 月 1 日修正發布)。

二、推動本土教育績效評估(20%)

訪視項目	訪視細項	分數	填表說明	得分	自評說明	訪視結果說明
(一) 本土教育 規劃與實施 (7%)	1-1 協助辦理全縣本土語言相關活動，並鼓勵學校、社區及家庭共同參與。	2	未檢附活動紀錄及成果報告等相關資料，不予計分。	2	1.本校積極參與全縣辦理之本土語言相關活動，例如全縣本土語言競賽、全縣本土語創作比賽及全縣新聞小主播比賽等。 2.協助南投縣埔里客家文化發展協會辦理客家桐花祭展演活動，以及跨城鄉、跨國界師生交流活動。 3.廣邀社區及家庭共同參與校內舉辦之本土語言相關活動。	
	1-2 派員參加行政人員政策宣導研習 2 次以上，宣導內容包含本土語言填報系統使用說明、臺灣母語日、有效教學、多元評量、補救教學、本土語言活動介紹.....等。	2	未檢附研習公文或研習紀錄，不予計分。	2	由教導處同仁參加行政人員政策宣導研習，研習後並於校內宣導研習內容，包含本土語言填報系統使用說明、臺灣母語日、有效教學、多元評量、補救教學、本土語言活動介紹等。	
	1-3 派員參加教學支援工作人員參加勞工保險之宣導說明會。	1	未檢附研習公文或研習紀錄，不予計分。	1	由相關業務承辦人員參加教學支援工作人員參加宣導說明會。	
	1-4 年度內未曾接獲有關未依實際授課狀況辦理本土語言教學支援工作人員勞工保險、健康保險之陳情案件；或能針對陳情案件於 1 個月內查明妥處，回復陳情人並副知本府。	1	未提供查處相關資料，不予計分。	1	1.對於本土語言開課經費，能於核定公文到府後 2 週內製據請款，且能按月核實撥付經費。 2.依法並確實依照本土語言教學支援工作人員實際授課情形辦理勞工保險、健康保險投保。 3.於年度內未曾接獲相關陳情案件或需回覆陳情書內容之事件。	

	1-5 能於規定日期之前完成本土語言開課系統相關資料填報，且正確無誤。	1	未提供查處相關資料，不予計分。	1	依規於期限前上網填報本土語言開課系統相關資料。		
(二) 本土語言 教學成效 (13%)	2-1 學校確實依據學生選修意願開課。	1	未檢附學生選修意願調查及開課實際情形統計表，不予計分。	1	本校確實依據學生選修意願開課(開課率達 100%)，且能積極遴聘合格專業認證師資。		
	2-2 學校派員參加本土語言認證之研習。	2	未檢附研習公文或研習紀錄，不予計分。	2	依規派員參加本土語言認證研習。		
	2-3 認證合格之現職教師授課節數佔該校本土語言授課總節數之比率。	達 13% 以上	4	未檢附統計資料、閩客語能力認證中高級(含)以上證書及取得 102 年以前之原住民族語言能力資格或 102 年以後通過原住民族語高級(含)以上考試通過者，不予計分。	0	本校進用二位本土語言認證合格之教學支援工作人員，分別擔任客家語及閩南語教學。	
		達 11% 以上，未達 13%	3				
		達 9% 以上，未達 11%	2				
		7% 以上，未達 9%	1				
	2-4 能編製本土語言相關教材、研發或推廣教學方法，或成立本土語言教學資源網站，且能持續運作及更新。	1	請提供自編教材、電腦、網路供查核。	1	1. 結合在地特色，編製本土語言相關教材。 2. 成立本土語言教學資源網站，且持續運作及更新。		
2-5 教師能依課程計畫授課。	2	未提供課表、課程計畫、訪視紀錄(含當天教學進度、課室觀察表等相關佐證資料)，不予計分。	2	教師依課程計畫教授本土語言課程。			
2-6 教師能依課程計畫進度及內容，進行多元評量。	2	未提供課程計畫、訪視紀錄(含多元評量方式之佐證資料)，不予計分。	2	教師依課程計畫進度及內容，進行多元評量，並視學生程度給予適當補充教材或補救教學。			

	2-7 建立學校本土語言教科書或補充教材之回收再利用機制，且實施績效良好。	1	未提供本土語言教科書之回收再利用機制，及相關成果實施情形等佐證資料，不予計分。	1	本校建立本土語言教科書或補充教材之回收再利用機制並落實執行。	
總分		20		16		