

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|----|
| | | 語文(8) | | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語文(2) | | | | | | | |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第一課跑道(5) 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友 (1) 【人權教育】 | 一、狂風同 (摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養 教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第一單元最大 公因數與最小 公倍數(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元戰後 經濟發展與轉 型 第一課戰後的 改革與援助如 何改善人民生 活？(3) 【環境教育】 | 一、熱的影響 與傳播 1.物質的變化 與組成(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 | 1-1 雋永之歌、 3-1 插畫家之 眼、5-1 戲劇百 寶箱(3) 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 主題一永續發 展地球村 單元一環保小 達人(2) 【環境教育】 | 第一單元健康 用網路 第一課網路不 沉迷(3) 【資訊教育】 | |
| 第一學期 | 2 | 第一課跑道／第 二課朱子治家格 言選(5) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友 (1) 【人權教育】 | 一、狂風同 (摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養 教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第一單元最大 公因數與最小 公倍數(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元戰後 經濟發展與轉 型 第一課戰後的 改革與援助如 何改善人民生 活？／第二課 重大建設對土 地利用產生什 麼影響？(3) 【環境教育】 | 一、熱的影響 與傳播 1.物質的變化 與組成(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 | 1-1 雋永之歌、 3-2 記錄我的靈 感、5-1 戲劇百 寶箱(3) 【人權教育】 | 主題一永續發 展地球村 單元一環保小 達人(2) 【環境教育】 | 第一單元健康 用網路 第二課友誼維 繫(3) 【資訊教育】 | |
| 第一學期 | 3 | 第二課朱子治家 格言選／第三課 談遇見更好的自 己(5) 【人權教育】 【融入生命教 育】 【品德教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友 (1) 【人權教育】 | 一、狂風同 (摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養 教育】 | Culture & Festivals Moon Festival (2) 【環境教育】 | 第二單元分數 除法(4) 【生命教育】 【多元文化教 育】 | 第一單元戰後 經濟發展與轉 型 第二課重大建 設對土地利用 產生什麼影 響？(3) 【環境教育】 | 一、熱的影響 與傳播 2.熱的傳播(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 | 1-1 雋永之歌、 3-3 圖與文字的 聯想、5-1 戲劇 百寶箱(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題一永續發 展地球村 單元二一起行 動力量大(2) 【環境教育】 | 第二單元打造 健康消費心法 第一課健康消 費選擇(3) 【環境教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| | | 【生涯規畫教育】 | | | | | | | | | | |
| 第一學期 | 4 | 第三課談遇見更好的自己/學習地圖一(5) 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【融入生命教育】 【資訊教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市(1) 【人權教育】 | 二、地動(1) 【環境教育】 【安全教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第二單元分數除法(4) 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第一單元戰後經濟發展與轉型 第三課臺灣如何轉型成為世界的科技島？(3) 【環境教育】 | 一、熱的影響與傳播 2.熱的傳播(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大(2) 【環境教育】 | 第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購(3) 【人權教育】 | |
| 第一學期 | 5 | 學習地圖一/第四課臺灣美食詩選5 【生命教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市(1) 【人權教育】 | 二、地動(1) 【環境教育】 【安全教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第三單元數量關係(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？(3) 【環境教育】 | 一、熱的影響與傳播 3.保溫與散熱(3) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界(3) 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大(2) 【環境教育】 【融入品德教育】 | 第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象(3) 【融入性別平等教育】 | |
| 第一學期 | 6 | 第四課臺灣美食詩選/第五課最好的味覺禮物(5) 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市(1) 【人權教育】 | 二、地動(1) 【環境教育】 【安全教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第三單元數量關係(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？(3) | 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第二課尊重特質(3) 【性別平等教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第一學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--|---|--------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【品德教育】 【家庭教育】 | | | | 【環境教育】 | 育】 【戶外教育】 | | | | | |
| 第一學期 | 7 | 第五課最好的味覺禮物(5) 【家庭教育】 【品德教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 單元活動一(1) | 單元活動一(1) 二、地動(1) 【多元文化教育】 【家庭教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第四單元小數除法(4) 【多元文化教育】 | 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做 到理性消費與 聰明選擇?(3) 【環境教育】 | 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【融入戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗/ 單元二創意好望角(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權(3) 【融入性侵害犯罪防治】 | |
| 第一學期 | 8 | 第五課最好的味覺禮物/第六課珍珠奶茶(5) 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】 | 第二單元 天災地變 第三課地動(1) 【環境教育】 | 三、桃花開(1) 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第四單元小數除法(4) 【多元文化教育】 | 第二單元消費選擇與理財規劃 第二課如何做 好理財規劃與 因應風險?(3) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 | 二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權(3) 【融入性侵害犯罪防治】 | |
| 第一學期 | 9 | 第六課珍珠奶茶/學習地圖二(5) 【國際教育】 【品德教育】 【資訊教育】 | 第二單元 天災地變 第三課地動(1) 【環境教育】 | 三、桃花開(1) 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第五單元比與比值(4) 【環境教育】 【能源教育】 | 第二單元消費選擇與理財規劃 第二課如何做 好理財規劃與 因應風險?(3) | 二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角/單元三美感創意行動派(2) | 第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第一學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|--------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 學期 | | 狐假虎威(5) 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 | 第四課 圓仔圓圓(1) 【人權教育】 | 【海洋教育】 【戶外教育】 | (2) 【環境教育】 | (4) 【安全教育】 【國際教育】 | 第二課憲法對國家運作有什麼重要性?(3) 【多元文化教育】 【法治教育】 【人權教育】 | 1.大地的變動與影響(3) 【融入環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 的小世界、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 單元一你來我往/單元二你的心我懂(2) 【性別平等教育】 【生命教育】 融入家庭暴力防治教育】 | 第二課桌上競技(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 13 | 第八課狐假虎威/第九課空城計(5) 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓(1) 【人權教育】 | 四、臺灣風景好(1) 【海洋教育】 【戶外教育】 | Unit 3 From Farm to Table (2) 【環境教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長(4) 【安全教育】 【國際教育】 | 第三單元生活中的各種規範 第二課憲法對國家運作有什麼重要性?(3) 【多元文化教育】 【法治教育】 【人權教育】 | 三、發現大地的奧祕 2.岩石、礦物與土壤(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 主題三營造好關係 單元二你的心我懂(2) 【性別平等教育】 【生命教育】 融入家庭暴力防治教育】 | 第四單元球藝攻防戰 第三課足下功夫(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 14 | 第九課空城計(5) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓(1) 【人權教育】 | 四、臺灣風景好(1) 【海洋教育】 【戶外教育】 | Unit 3 From Farm to Table (2) 【環境教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積(4) 【環境教育】 【家庭教育】 | 第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響?(3) 【科技教育】 【資訊教育】 | 三、發現大地的奧祕 2.岩石、礦物與土壤(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 主題三營造好關係 單元三人際好互動(2) 【性別平等教育】 【生命教育】 融入家庭暴力防治教育】 | 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| 第一學期 | 15 | 第九課空城計／學習地圖三(5) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 第三單元生活真趣味 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 五、風車個故鄉(1) 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積(4) 【環境教育】 【家庭教育】 | 第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響？/第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 | 三、發現大地的奧祕 3.防災與地景保育(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題三營造好關係 單元三人際好互動(2) 【性別平等教育】 【生命教育】 融入家庭暴力防治教育 | 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 16 | 第十課耶誕節(5) 【家庭教育】 【品德教育】 | 第三單元生活真趣味 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 五、風車個故鄉(1) 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第四單元科技的發展與新規範 第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？(3) 【環境教育】 【能源教育】 | 四、電磁與生活 1.地球是個大磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 主題四多元文化村 單元一文化博覽會(2) 【多元文化教育】 | 第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游(3) 【海洋教育】 | |
| 第一學期 | 17 | 第十課耶誕節／第十一課下午茶風波(5) 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 第三單元生活真趣味 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 五、風車個故鄉(1) 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第四單元科技的發展與新規範 第三課為什麼生物科技需要受到規範？(3) 【科技教育】 | 四、電磁與生活 1.地球是個大磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元一文化博覽會／單元二文化大不同(2) 【多元文化教育】 | 第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游(3) 【海洋教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|----|
| | | 語文(8) | | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語文(2) | | | | | | | |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【品德教育】 【生命教育】 | 【資訊教育】 | | | | |
| 第一學期 | 18 | 第十一課下午茶風波／第十二課橘子(5) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第三單元生活真趣味 單元活動三(1) 【多元文化教育】 | 單元活動三(1) 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第四單元科技的發展與新規範 第三課為什麼生物科技需要受到規範?(3) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 四、電磁與生活 2.認識電磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元二文化大不同／單元三共好世代(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 19 | 第十二課橘子／學習地圖四(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 唸謠 臆臺灣的地名(1) 【多元文化教育】 | 童謠-天公落水(1) 【安全教育】 【多元文化教育】 | Review 2 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第五單元四角辯論會(3) 【人權教育】 | 四、電磁與生活 2.認識電磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元三共好世代(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 20 | 學習地圖四／心靈小詩(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】 | 來唱節日的歌 一年四季(1) 【戶外教育】 | 俗諺(1) 【人權教育】 | Review 2 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第五單元四角辯論會(3) 【人權教育】 | 四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元三共好世代(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|--------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|----|
| | | 語文(8) | | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語文(2) | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 客家語 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 【資訊教育】 | | | | |
| 第一學期 | 21 | 心靈小詩／休業式(5) 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【品德教育】 | 趣味的話語(1) 【人權教育】 | 總複習(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 | Review 2 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第五單元四角辯論會 【人權教育】 | 四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元三共好世代(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語文(2) | | | | | | | |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！(5) 【環境教育】 【品德教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算(4) 【環境教育】 【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 1.槓桿(3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去戲(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園(2) 【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 2 | 第一課馬達加斯加，出發！(5) 【環境教育】 【品德教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算(4) 【環境教育】 【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 1.槓桿(3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你去戲(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園(2) 【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密 第二課預防食品中毒(3) 【安全教育】 | |
| 第二學期 | 3 | 第二課沉睡的天空之城(5) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第二單元速率的應用(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 1.槓桿(3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園(2) 【性別平等教育】 | 第二單元健康醫點通(3) 第一課守護醫療資源 【資訊教育】 | |
| 第二學期 | 4 | 第二課沉睡的天空之城／第三課走進太陽之城(5) 【環境教育】 【戶外教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第二單元速率的應用(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？(3) | 一、簡單機械 2.輪軸(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術(3) | 主題一夢想啟程 單元二興趣與職業(2) 【性別平等教育】 | 第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康(3) 【安全教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|-----|--|---|--|--|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【品德教育】 【能源教育】 | 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 【多元文化教育】 | | 【環境教育】 【人權教育】 | | 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】 | 育】 | | |
| 第二學期 | 5 | 第三課走進太陽之城／學習地圖一(5) 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 3.滑輪(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術(3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】 | 主題一夢想啟程 單元二興趣與職業(2) 【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位(3) 【融入性別平等教育】 |
| 第二學期 | 6 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課送友人(5) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 一、單機械 3.滑輪(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 | 主題一夢想啟程 單元三職業未來式(2) 【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務(3) 【融入生命教育】 |
| 第二學期 | 7 | 第四課送友人／第五課蚵鄉風情(5) 【生涯規畫教育】 【品德教育】 | 單元活動一(1) 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 單元活動一(1) 【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？(3) 【環境教育】 | 一、簡單機械 4.齒輪與鏈條(3) 【科技教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元三職業未來式(2) 【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病(3) 【生命教育】 |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--|--|---|--|---------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【人權教育】 【家庭教育】 | | | | 【人權教育】 | | 【科技教育】 | | | | |
| 第二學期 | 8 | 第五課 蚵鄉風情(5) 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【融入家庭教育】 【國際教育】 | 三、懶尸个草蜢(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第四單元 基準量與比較量(4) 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務?(3) 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 1.有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】 | 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」(2) 【資訊教育】 | 第四單元 好球開打 第一課 羽球同樂(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 9 | 第六課 童年·夏日·棉花糖(5) 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【融入家庭教育】 【國際教育】 | 三、懶尸个草蜢(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Review 1 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元 基準量與比較量(4) 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務?(3) 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 1.有聲的世界(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 | 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」(2) 【資訊教育】 | 第四單元 好球開打 第二課 快攻密守(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 10 | 第六課 童年·夏日·棉花糖(5) 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 | 三、懶尸个草蜢(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? (2) 【品德教育】 | 第五單元 怎樣解題(4) 【品德教育】 【戶外教育】 | 第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務?(3) 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 2.聲音的性質(3) 【科技教育】 【資訊教育】 | 2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【資訊教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源源」響力(2) 【資訊教育】 | 第四單元 好球開打 第二課 快攻密守(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|----|--|------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| | | 語文(8) | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【品德教育】 | 【人權教育】 【融入家庭教育】 【國際教育】 | | | | 【閱讀素養教育】 | | | | | |
| 第二學期 | 11 | 學習地圖二／一個晴朗的早晨(5) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】 | 單元活動二(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?(2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【戶外教育】 | 第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障?(3) 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 2.聲音的性質(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」響力(2) 【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 12 | 一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢(5) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?(2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【戶外教育】 | 第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障?(3) 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方(2) 【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 13 | 第七課我的少年夢／第八課如何張開追夢的翅膀(5) | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?(2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【戶外教育】 | 第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人 | 二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器(3) | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3) | 主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方(2) | 第五單元鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少(3) | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 【生涯規劃教育】 | | | 權保障？(3) 【人權教育】 | 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 【資訊教育】 | 【資訊教育】 | |
| 第二學期 | 14 | 第八課如何張開追夢的翅膀(5) 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖 4 【人權教育】 【海洋教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？(3) 【人權教育】 【環境教育】 | 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力(2) 【人權教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫(3) 【安全教育】 | |
| 第二學期 | 15 | 第九課成為人生的開拓者(5) 【生涯規畫教育】 【品德教育】 | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 五、勵志个老古人言(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever (2) 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖(4) 【人權教育】 【海洋教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？/第二課臺灣為什麼要推動環境永續？(3) 【人權教育】 【環境教育】 | 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境、2.人類活動對生態的影響(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事(3) 【人權教育】 【融入品德教育】 【人權教育】 | 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力(2) 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手(3) 【海洋教育】 | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|--|---|------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語文(2) |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 【海洋教育】 | 育】 【戶外教育】 | | | | | |
| 第二學期 | 16 | 第九課成為人生的開拓者／學習地圖三(5) 【生涯規畫教育】 【品德教育】 | 第三單 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 | 五、勵志个老古人言(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever (2) 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖(4) 【人權教育】 【海洋教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動環境永續？／第三課我們如何善盡世界公民責任？(3) 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、寰宇永續護地球 2.人類活動對生態的影響(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事(3) 【人權教育】 | 主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站(2) 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手(3) 【海洋教育】 | |
| 第二學期 | 17 | 學習地圖三(5) 【生涯規畫教育】 【品德教育】 | 單元活動三(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 | 單元活動三(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever (2) 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖(4) 【人權教育】 【海洋教育】 | 第四單元改變世界的行動者(3) 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事(3) 【人權教育】 | 主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站(2) 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風(3) 【國際教育】 | |
| 第二學期 | 18 | 總複習(5) | 總複習(1) | 總複習(1) | Review 2 Culture & Festivals Father's Day (2) 【品德教育】 | 總複習(4) | 第四單元改變世界的行動者(3) 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營(3) 【環境教育】 | 總複習(3) | 主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪(2) 【人權教育】 | 總複習(3) | |

南投縣水尾國民小學 115 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------------|-----|--------|-----------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------|--------------|----|
| 學 期 | 週 次 | 語文(8) | | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語文(2) | | | | | | | |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | | | | | |