

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	築夢飛揚		年級/班級	低年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第十五至十八週，每週一節，共 4 節
			設計教師	低年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。	
設計理念	藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-B3	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。 2. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 3. 培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	築夢飛揚/4 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 健體 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1. 願意參與表演活動，與同學共同練習律動的各项動作，爭取表現機會。(健體 2c-I-1 健體 Bc-I-1 生活 D-I-4 生活 3-I-1) 2. 運用不同的媒材創作送給畢業生的祝福卡片。(生活 4-I-2) 3. 哼唱、練唱畢業祝福歌曲，對畢業生要離開學校的心情感同身	【活動一】律動表演 在校生表達對畢業生誠摯祝福。 【活動二】製作祝福卡片送給畢業生。 【活動三】祝福歌歌唱練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與律動表演 2. 能完成祝福卡片 3. 能完整唱完祝福歌 	自編
十六							
十七							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十八		<p>健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		<p>受，表達真切的情感。 (生 E7)</p>			

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	築夢飛揚		年級/班級	中年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第十五至十八週，每週一節，共 4 節
			設計教師	中年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。	
設計理念	藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。 2. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 3. 培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	築夢飛揚/4 節	藝術表 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝術 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，	藝術音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 藝術視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 藝術表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	1. 願意參與表演活動，與同學共同練習律動的各项動作，爭取表現機會。(藝術 3-II-1 綜合 2b-II-2 綜合 Bb-II-3 藝術表 E-II-3) 2. 運用不同的媒材創作送給畢業生的祝福卡片。(藝術 1-II-3 藝術視 E-II-3) 3. 哼唱、練唱畢業祝福歌曲，利用直笛吹奏音樂，對畢業生要離開學校的心情感同身受，表達真切的情感。(藝術表 1-II-1 藝術音 E-II-2 生 E7)	【活動一】律動表演 在校生表達對畢業生誠摯祝福。 【活動二】在校生致祝福詞。 【活動三】製作祝福卡片送給畢業生。 【活動四】畢業歌及祝福歌直笛吹奏及歌唱練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完整唱完畢業歌及祝福歌。 2. 能用直笛吹奏表演歌曲。 3. 與同儕討論祝福詞內容 4. 與同學一起合作表演律動 	自編音響直笛 創作媒材
十六							
十七							
十八							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		<p>並展現欣賞禮儀。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		<p>4. 能參與討論，與同學老師共同創作感人的在校生日祝福詞。(生 E7 綜合 2b-II-2 藝術表 E-II-3)</p>			

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	築夢飛揚		年級/班級	高年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第十五至十八週，每週一節，共 4 節
			設計教師	高年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。	
設計理念	藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主题，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。 2. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 3. 培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4. 讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	築夢飛揚/4 節	藝術表 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	藝術視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 願意與同學合作，參與胸花製作，為自己的畢業典禮留下美麗的影子。(藝術視 E-III-2 綜合 Bb-III-2)	【活動一】 學生自製長官來賓師長之胸花。 【活動二】 小組討論畢業生感恩詞內容。 【活動三】 畢業生影片製作。 【活動四】 畢業歌及祝福歌練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完整唱完畢業歌。 2. 能完成胸花製作 3. 能完成自己的畢業影片 4. 能寫作感恩詞並背誦。 	自編
十六		藝術表 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	藝術表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。	2. 運用不同的媒材創作屬於自己的畢業影片，內容包含小學的回憶與對未來的期許。(藝術表 1-III-7 藝術視 E-III-2)			
十七			綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	3. 與同學一起練唱畢業歌，表達對學校的不捨			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十八		<p>健體 3c-III- 3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		<p>與感恩的情感，表現自己感性的一面。(健體 3c-III- 3 藝術表 1-III-1 生 E7 藝術表 E-III-2 綜合 2b-III-1)</p> <p>4. 創作自己的畢業生感恩詞，內容應包含感謝與期許，以及給未來的自己的鼓勵。(生 E7 藝術表 1-III-7)</p>			