

南投縣水尾國民小學 112 學年度家庭教育執行成效檢核

檢核項目：2-1-3 教師公開授課\_家庭教育議題融入數學領域教學

南投縣112學年度水尾國民小學校長及教師公開授課活動  
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

|          |  |  |      |  |
|----------|--|--|------|--|
| 領域/科目    | 數學   |  | 教學者  | 蘇 O 芳  |
| 實施年級     | 一年級  |  | 教學時間 | 1 節課 40 分鐘   |
| 單元名稱     | 第七單元：認識錢幣  |  |      |  |
| 設計理念     | 購物是生活中常見的活動，對小朋友而言，認識錢幣、兌換與使用錢幣是必須學習的內容。金錢是一種學來的強化物，大部分小學一年級的學生都看過，甚至使用過金錢買東西，對於已感受到金錢購物功用的小朋友來說，金錢是一種具有吸引力的東西。而截至本單元學習之前，小朋友已認識了 100 以內的數，以及 5 個一數、10 個一數，希望小朋友透過老師的布題，並利用這些舊經驗，使用錢幣進行買賣活動。 |  |      |  |
| 領域素養     | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。  |  |      |  |
| 學習重點     | 學習表現   | n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。                        | 核心素養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|          | 學習內容   | N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 |      |  |
| 跨領域/議題融入 | 【語文領域】<br>1-l-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。<br>2-l-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>【生活課程】<br>2-l-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性<br>6-l-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。<br>【家庭教育】                                       |  |      |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 家 E10 金錢與物品的價值。  |   |
| 教材來源   | 康軒一下課本   |   |
| 教學設備/資源  | 數學附件錢幣、投影機、(小點心)   |   |
| 學習目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>會使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣組合做付錢活動，並能理解還有其他的付款方式。</li> <li>能夠用最少或指定數量的錢幣種類付錢。</li> <li>透過操作 10 元錢幣，知道最少要付幾個 10 元才夠。</li> </ol> |   |
| 教學活動設計   |  |   |
| 教學活動內容及實施方式  | 時間   | 評量  |
| <p><b>第三節 買東西 (共 40 分鐘)</b></p> <p><b>一、引起動機：開同樂會囉！</b><br/>買點心、做準備，要開同樂會囉！</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p><b>〈活動 3-1〉錢剛好</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友兩兩分組 (隨機分組)</li> <li>教師布題 <ol style="list-style-type: none"> <li><u>綱昊</u> 買一瓶牛奶 26 元，怎麼付錢才會剛好？</li> <li><u>俊廷</u> 買一包海苔 39 元，怎麼付錢才會剛好？</li> <li><u>偉翔</u> 買一包米菓 75 元，怎麼付錢才會剛好？</li> <li><u>方喆</u> 買一包脆片 97 元，怎麼付錢才會剛好？</li> </ol> </li> <li>提醒小朋友付錢方式與組員須不同，相互觀摩各種錢幣的組合，並互相幫忙計數錢幣。</li> </ol> <p><b>〈活動 3-2〉老闆說.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師與小朋友玩「老闆說」(老師說)的遊戲。</li> <li>教師布題，小朋友兩兩討論，一起排出錢幣 <ol style="list-style-type: none"> <li><u>子勅</u> 買一塊蛋糕 65 元 <ol style="list-style-type: none"> <li>兩兩討論用最少的錢幣來付</li> <li>只用兩種錢幣來付</li> </ol> </li> <li><u>妍熙</u> 買一包海苔 86 元 <ol style="list-style-type: none"> <li>兩兩討論用最少的錢幣來付</li> <li>只用兩種錢幣來付</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p><b>〈活動 3-3〉最少幾個 10 元才夠 (討論後排出錢幣)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>依靚</u> 有 5 個 10 元，想買一個牛角麵包 34 元，最少要付幾個 10 元才夠？</li> <li><u>如暄</u> 有 6 個 10 元，想買一個葡萄貝果 39 元，最少要付幾個 10 元才夠？</li> </ol> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歸納 (若時間尚有餘裕，加進一個購買活動)</li> <li>指導回家作業 (數學習作 P69)</li> </ol> | <p>2</p> <p>30</p> <p>8</p>  | <p>實作任務<br/>發表</p> <p>實作任務<br/>發表</p> <p>實作任務<br/>發表</p> <p>發表、實作任務</p> |

# 教學活動相片



教學活動相片

