

南投縣水尾國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表

類別	<input checked="" type="checkbox"/> 身障類 <input type="checkbox"/> 資優類				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
一、 實施 程序	1. 是否參加特殊教育課程綱要相關研習或會議： 1-1 南投縣113學年度國民中小學特殊教育課程計畫 備查說明會 1-2 南投縣辦理十二年國民基本教育特殊教育課程 實施規範宣講 1-3 特殊教育課程綱要/課程調整相關研習：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	參加人員： 潘幸玫	*
	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	特殊教育代表： 陳晏生	***
	3. 是否召開特推會，完成下列文件之審查： <input checked="" type="checkbox"/> 課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 領域教學計畫表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求彙整表 C6 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上課分組教學一覽表 C7 <input type="checkbox"/> 集中式特教班/資優資源班班級課表 C8 <input type="checkbox"/> 教師課表 C9 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育現況調查表 C10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	說明一：113 學 年度本校三年 級有一名智能 障礙學生，六年 級有一名自閉 症學生，因為障 礙類別不同，故 不實施分組教 學。	***
	4. 是否召開課發會，完成下列文件之審議： <input checked="" type="checkbox"/> 課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 領域教學計畫表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求彙整表 C6 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上課分組教學一覽表 C7 <input type="checkbox"/> 集中式特教班/資優資源班班級課表 C8 <input type="checkbox"/> 教師課表 C9 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育現況調查表 C10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***

班別	集中式特教班				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
二、 教師 授課 時數	1. 教師授課時數是否足夠 (南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表) 國中專任教師 16 節；國中導師 12 節；國小導師 16 節	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
	2. 班級總節數是否足夠 (南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
三、 課程與 教學	1. 分組學生數合適 (每組以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		***
	2. 部分時間安排融合教育	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	融合教育時間：	**
	3. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	4. 課程規劃是否融入重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	5. 學習表現/內容是否有調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
四、 學習節數	是否符合課程綱要節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 學習功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循十二年國民基本教育課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫 (IEP) 進行彈性調整。 <input type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
五、 評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**

*集中式特教班、分散式資源班、資優資源班若有一對一上課之情形 (或小組人數非 2 至 6 人者)，請提特推會審查討論決議通過，載明原因及需求後，於特推會會議紀錄中清楚呈現之。

班別	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育班 <input checked="" type="checkbox"/> 受巡迴輔導學校		特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
項目	檢核項目					
二、 教師授課時數	巡迴輔導設班學校 教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 國中專任教師 16 節；國中導師 12 節。 國小專任教師 16 節；國小導師 14 節。					
	受巡迴輔導學校 教師授課時數與學生服務時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 派案學生服務模式採： <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學模式 <input type="checkbox"/> 每位派案學生直接教學節數是否達每週 2 節課 <input type="checkbox"/> 間接諮詢服務模式（需求評估與處理、個別晤談與指導、合作諮詢、入班觀察或其他特教相關服務） <input type="checkbox"/> 每位派案學生是否合理安排間接服務節數 <input type="checkbox"/> 疑似特殊教育學生是否以間接諮詢服務方式為主		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
三、 課程與教學	直接 服務	1. 分組學生數合適（每組以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		***
		2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
		3. 學習表現/內容是否有調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
		4. 課程規劃是否融入重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**

班別	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育班 <input checked="" type="checkbox"/> 受巡迴輔導學校					
項目	檢核項目		特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
間接 服務	5. 是否合理規劃間接服務模式時間：		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 提供特教諮詢服務 2. 協助普通班教師擬定個別化教育計畫	**
四、 評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**

* 巡迴輔導班/在家教育班設班學校：請審查/審議巡迴輔導教師排課及授課時數情形，確認排課及巡迴輔導安排是否適切。


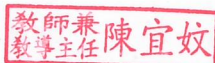

* 服務模式：分為「直接教學服務」及「間接諮詢服務」二種。直接教學服務係指對特殊教育需求學生提供直接介入之服務，其方式包含直接教學（例如：個別教學、小組教學及入班協助等）或於服務學生所在學校提供該特定學生與學習相關之服務（例如：教學、評量材料編擬與調整等，惟不得超過總排課節數 50%）。間接諮詢服務係指提供學校行政人員、教師及家長特教諮詢服務，協助普通班教師擬定個別化教育計畫及班級經營融入特教理念，協助普通班教師運用特教課程、教材、教法等或入班觀察等。

* 受巡迴輔導學校：請檢視校內特殊教育學生人數、教育階段、障礙類別、學習需求及相關狀況，並與巡迴輔導教師共同討論、規劃課程，排課以小組授課方式進行。若有一對一上課之情形（或小組人數非 2 至 6 人者），請提特推會審查討論決議通過，載明原因及需求後，於特推會會議紀錄中清楚呈現之。

* 受巡迴輔導學校：如學校特殊教育學生所在班級人數低於五人，無派案巡迴輔導教師，請循普通班接受特殊教育服務/特殊教育方案方式辦理。

南投縣水尾國小特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會 審查 結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 (附特推會審查人員簽到表)
	委員認為送審之特教課程計畫具備融合教育之精神，並且能與普通教育接軌，課程設計落實學生能力本位與學校本位課程之精神，以簡化、減量、分解等方式彈性調整普通教育課程，因此予以通過。	
課發會 審議 結果	審議意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 (附課發會審議人員簽到表)
	課發會委員認同特殊教育推行委員會委員審查的結果，因此予以通過。	

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)