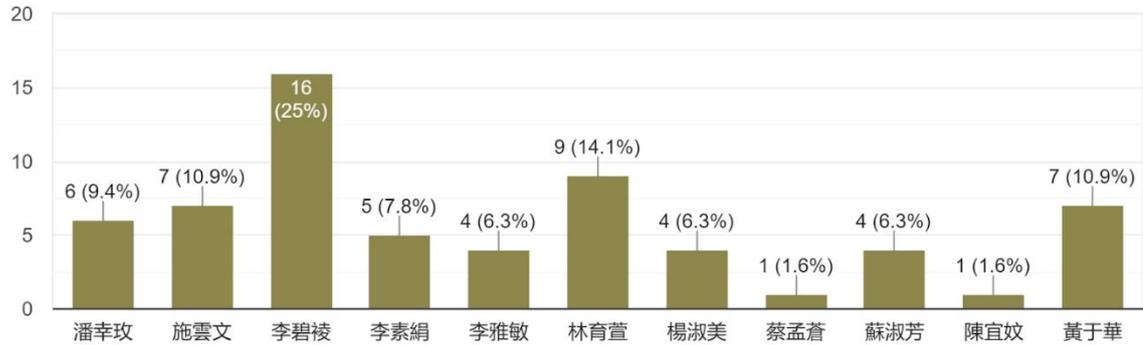


南投縣水尾國民小學 112 學年度第一學期課程實施成效教師自我評鑑量化統計

基本資料

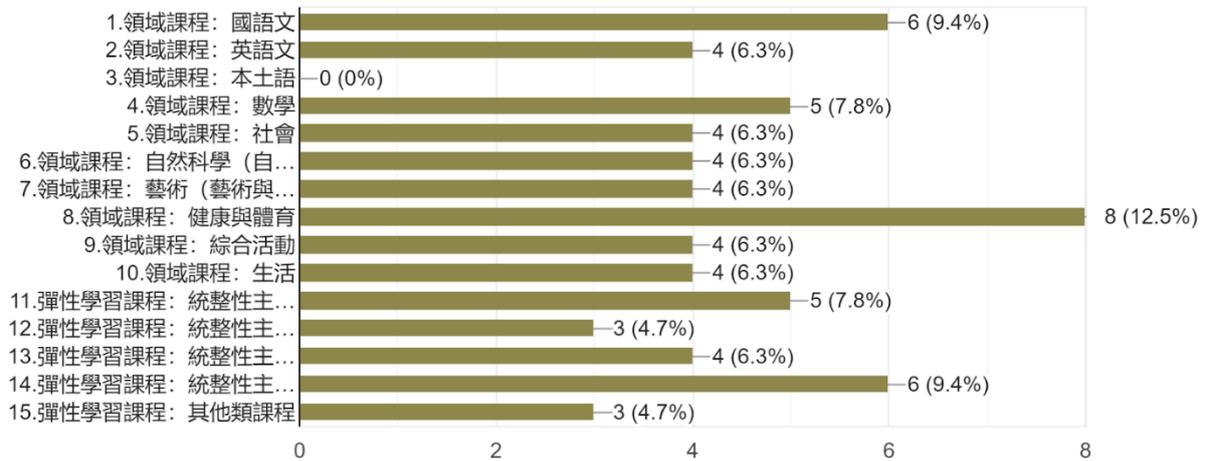
姓名

64 則回應



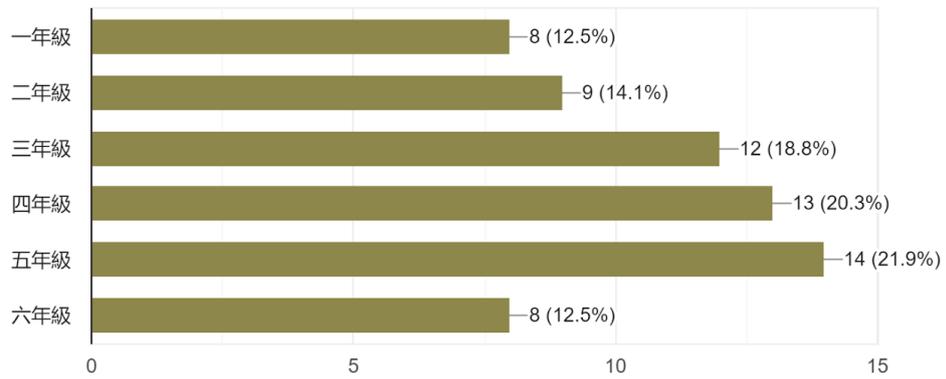
任教科目

64 則回應



任教年級

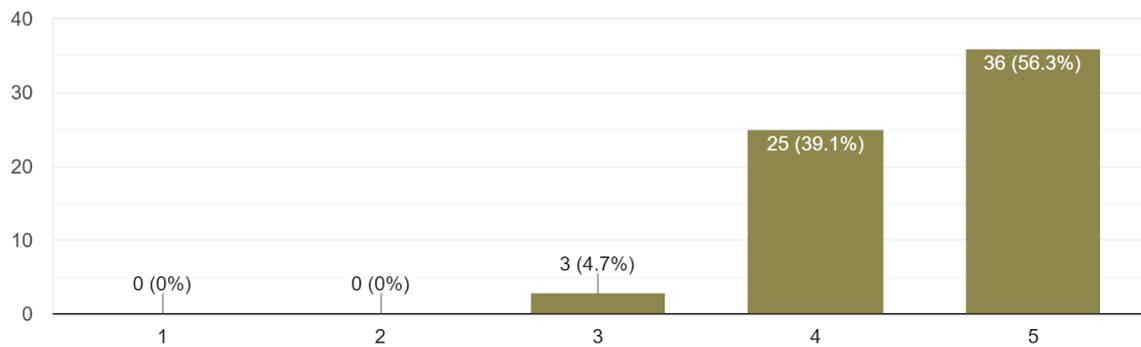
64 則回應



一、目標的訂定

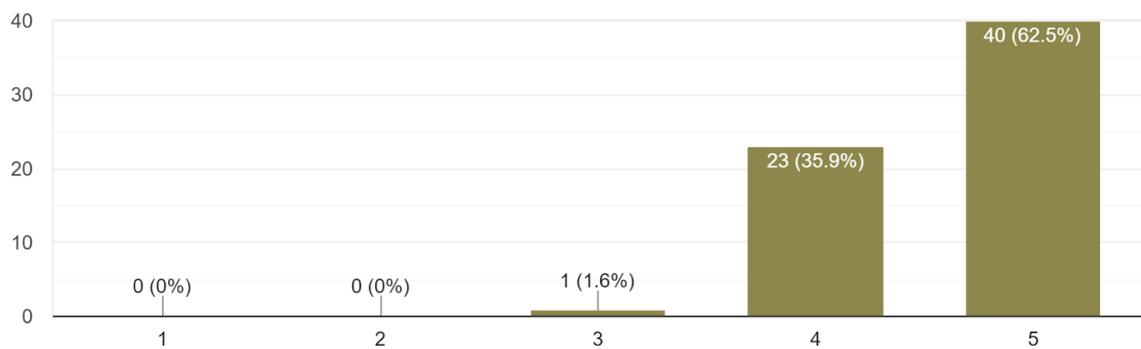
1. 依照課程綱要規定

64 則回應



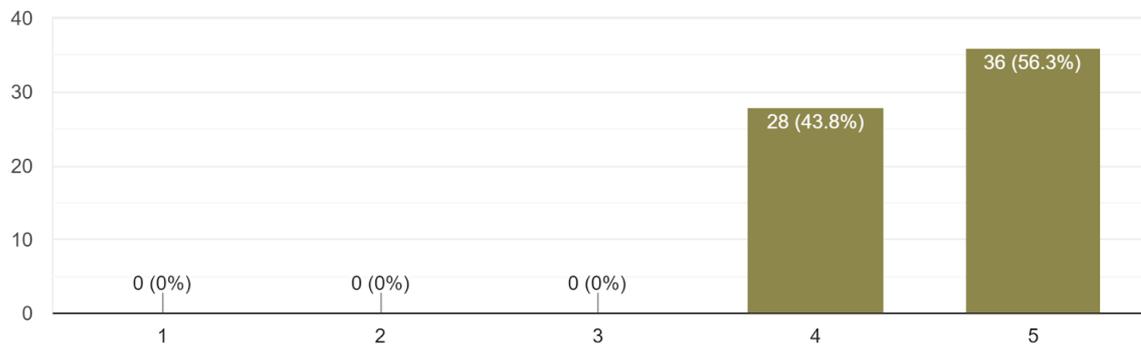
2. 配合學校願景

64 則回應



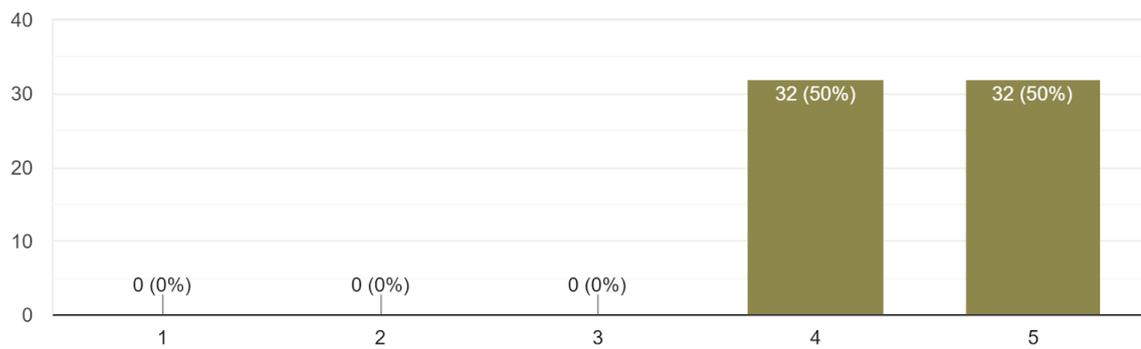
3.符合學生能力

64 則回應



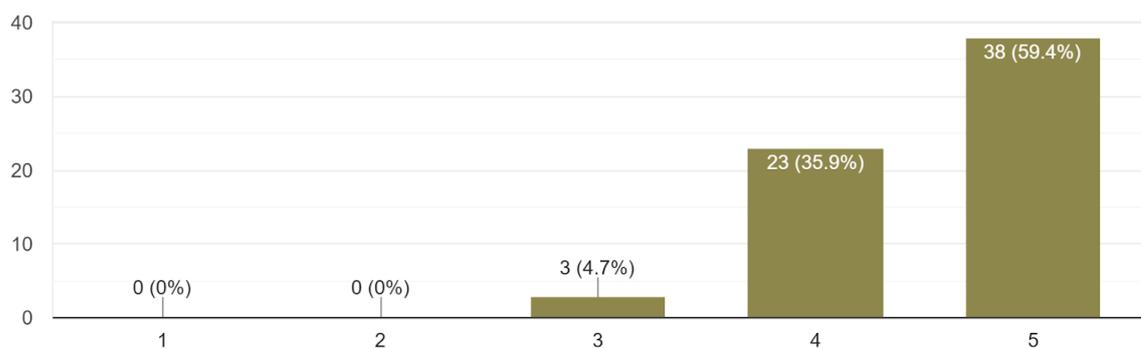
4.順應社會脈動及需求

64 則回應



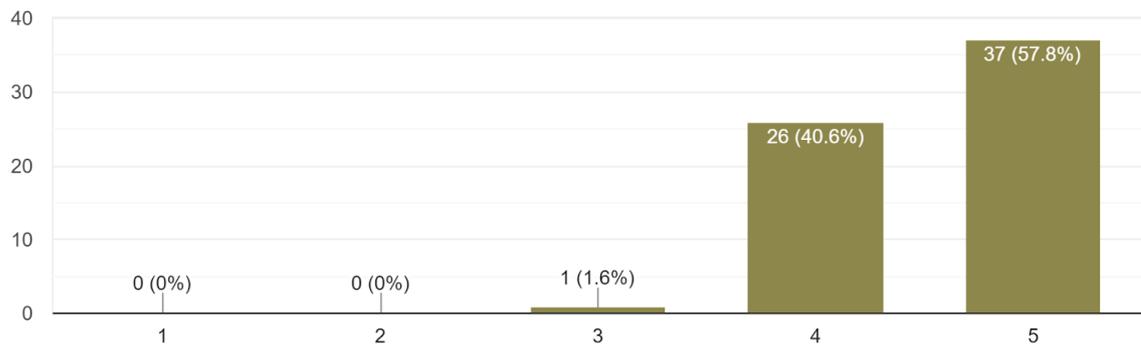
5.結合社區與學校資源

64 則回應



6.目標明確具體可行

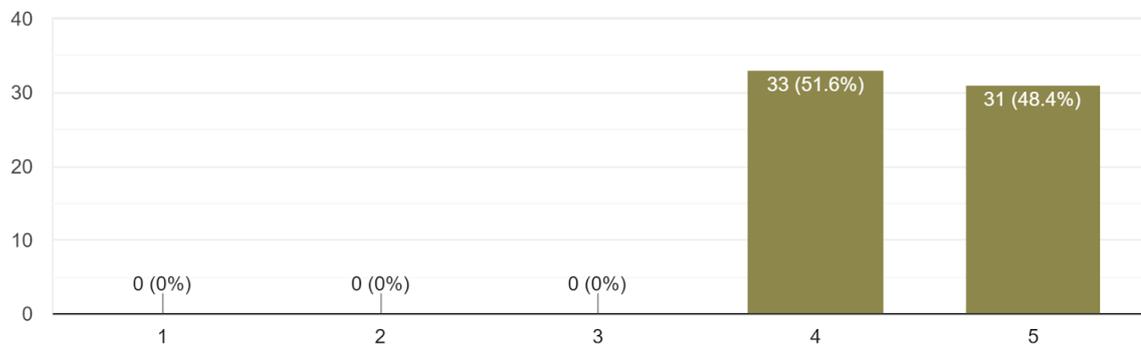
64 則回應



二、課程內容的選擇與組織

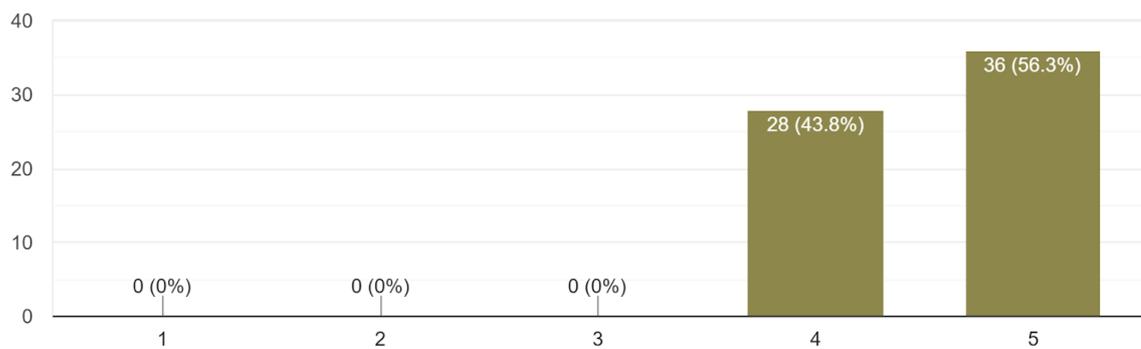
1.符合學生需求

64 則回應



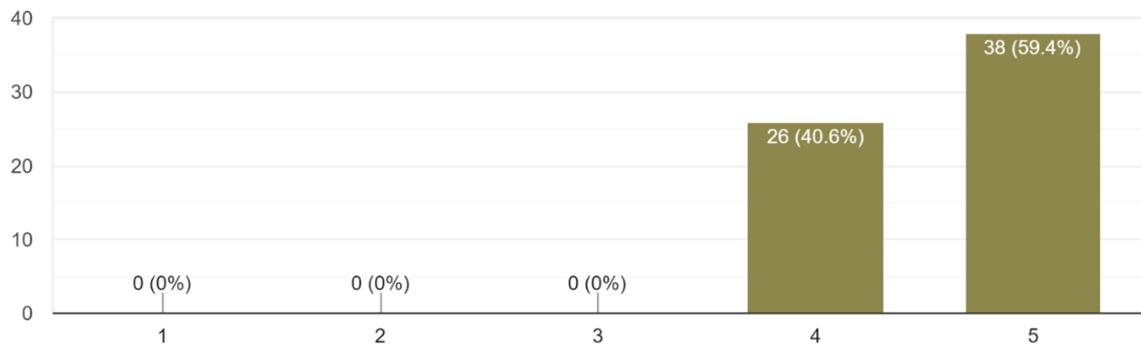
2.配合學習目標

64 則回應



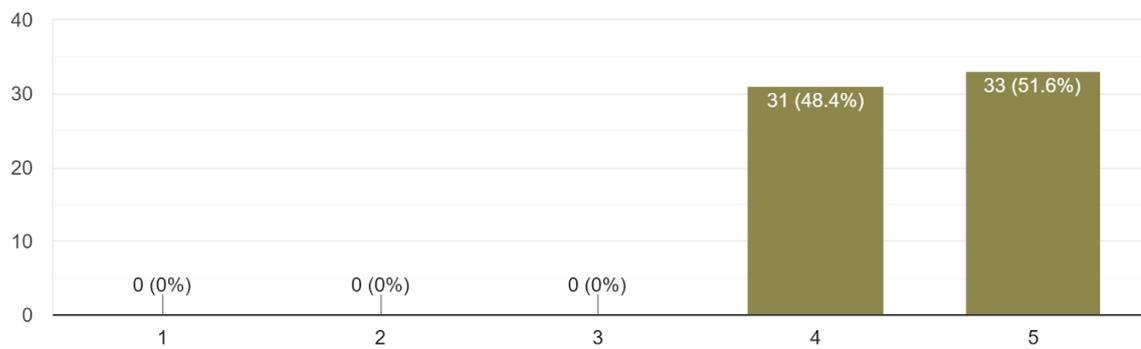
3.編選由淺入深

64 則回應



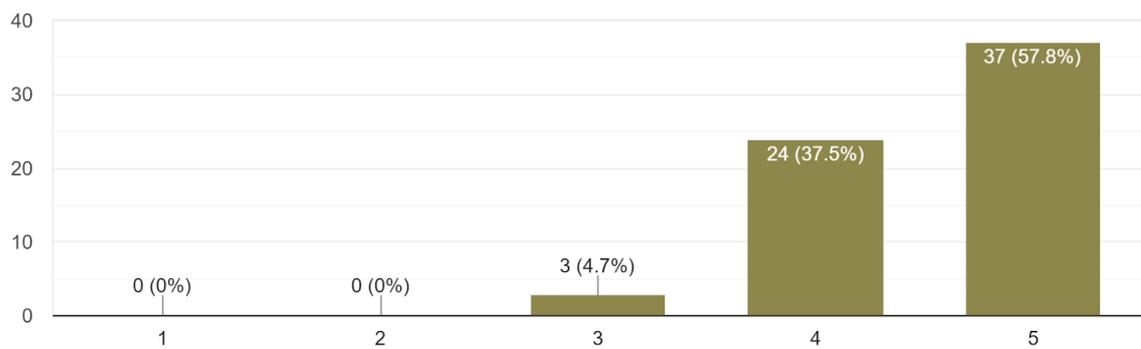
4.能兼顧橫向連結

64 則回應



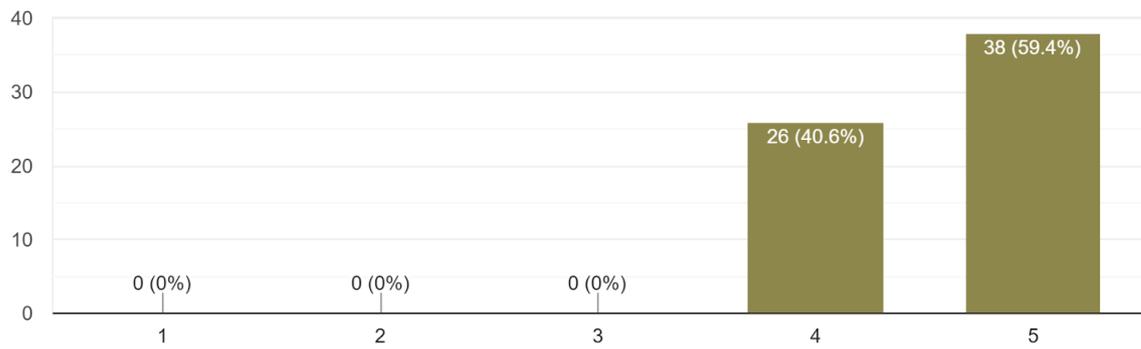
5.能兼顧縱向連結

64 則回應



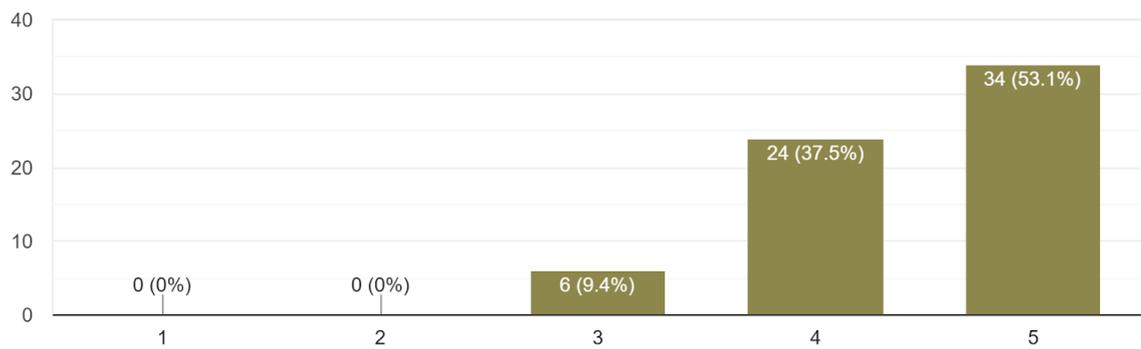
6.具邏輯性

64 則回應



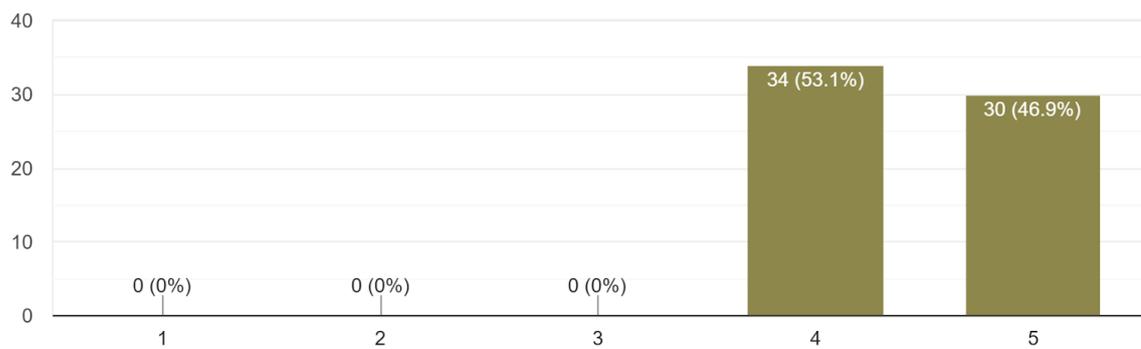
7.具系統性

64 則回應



8.配合教師專長

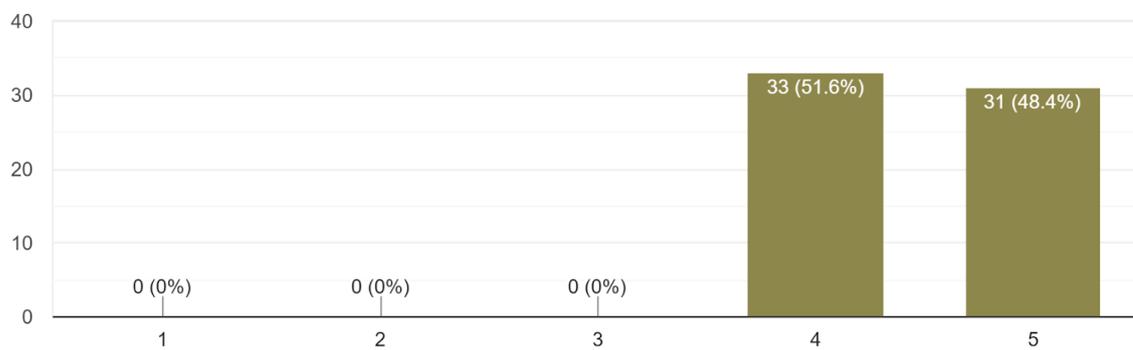
64 則回應



三、教學活動設計

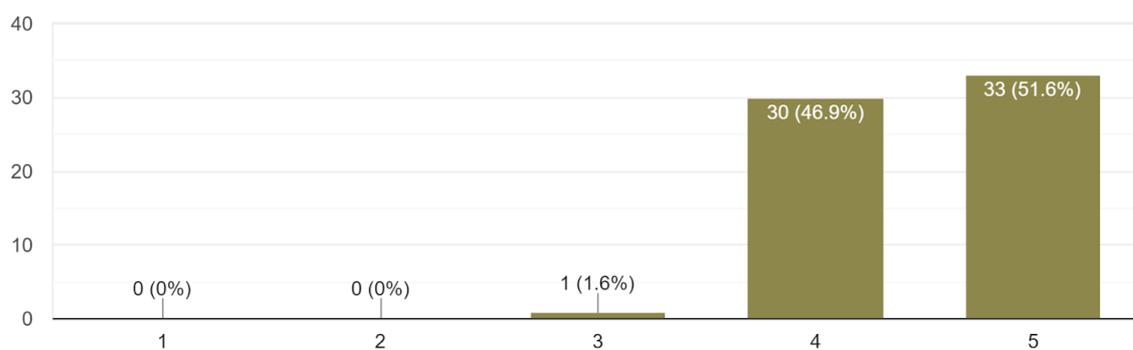
1.配合學生身心發展

64 則回應



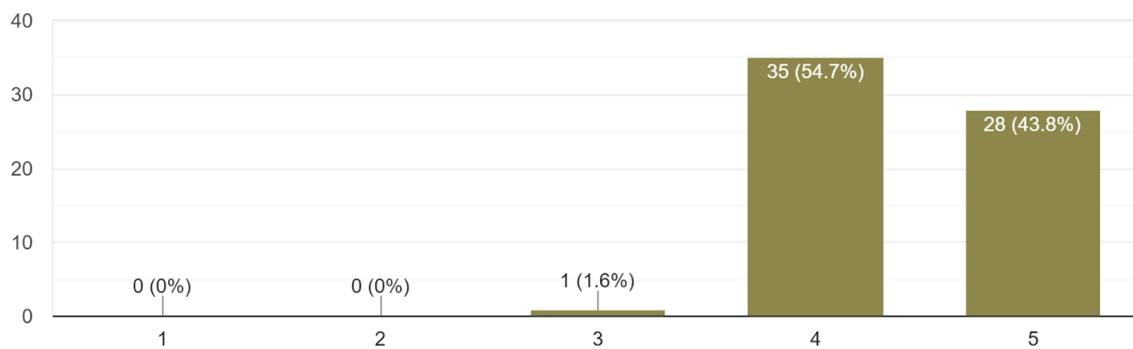
2.符合學生生活經驗

64 則回應



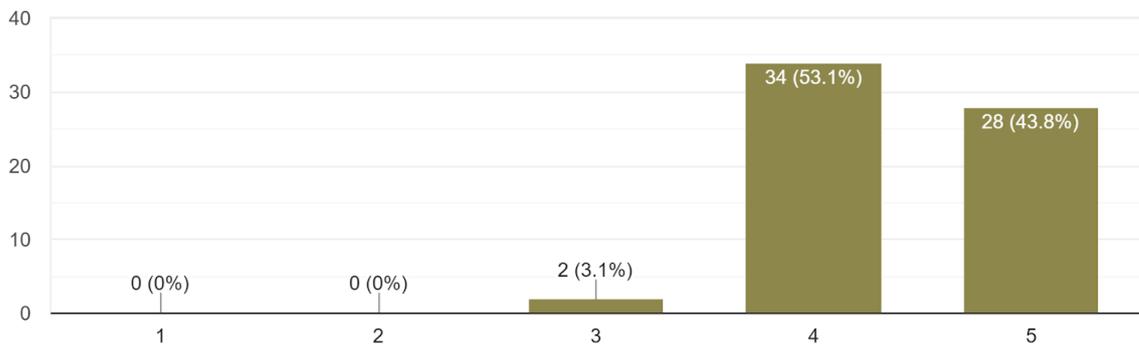
3.策略多樣化

64 則回應



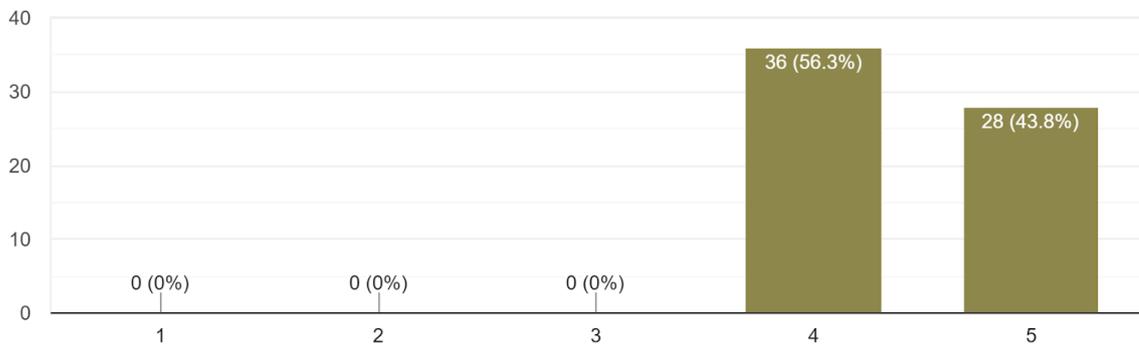
4.時間分配適切

64 則回應



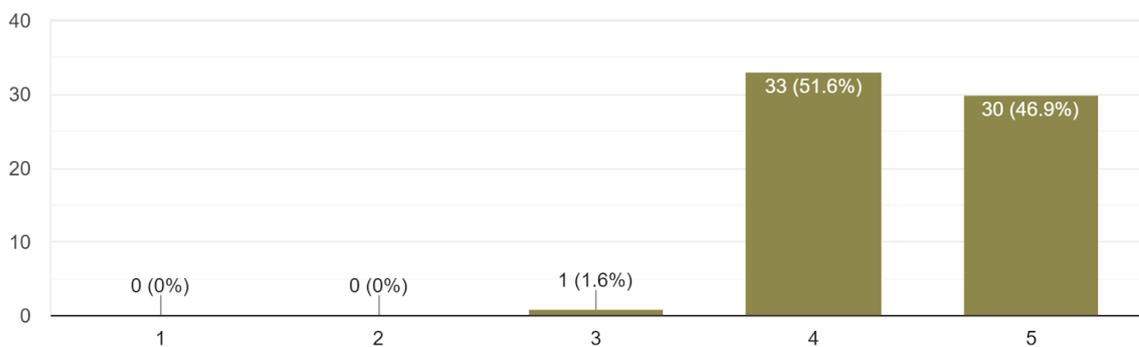
5.達到教學目標

64 則回應



6.運用資源

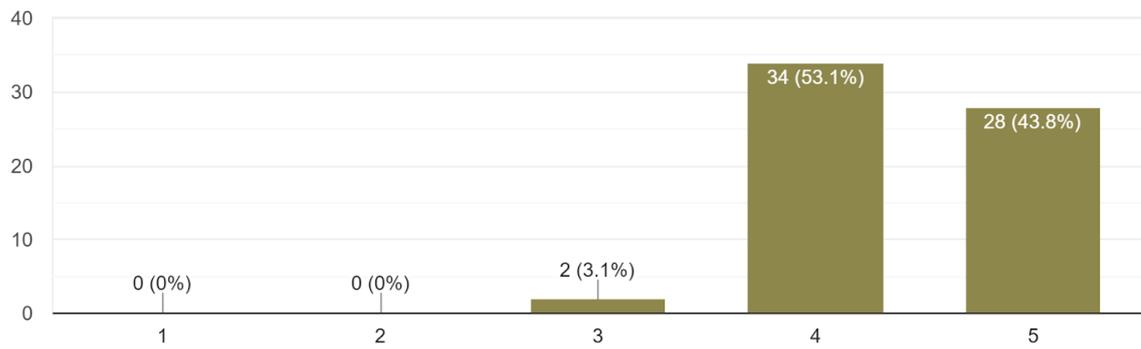
64 則回應



四、教學的進行

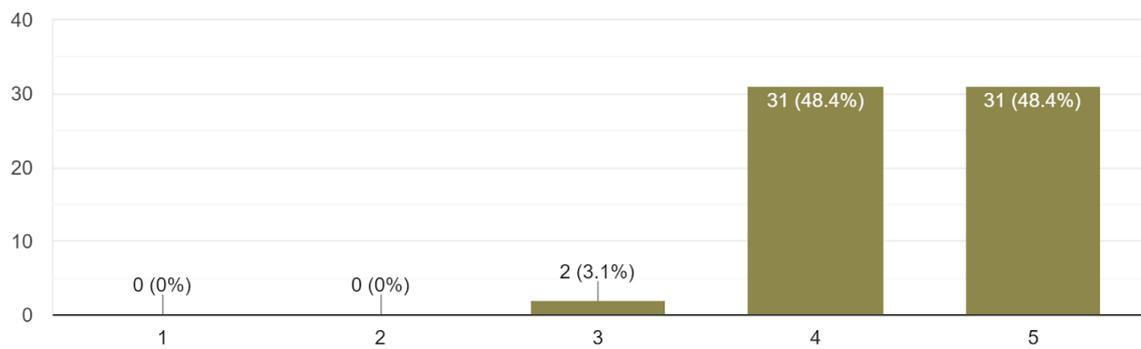
1. 激發學生學習興趣

64 則回應



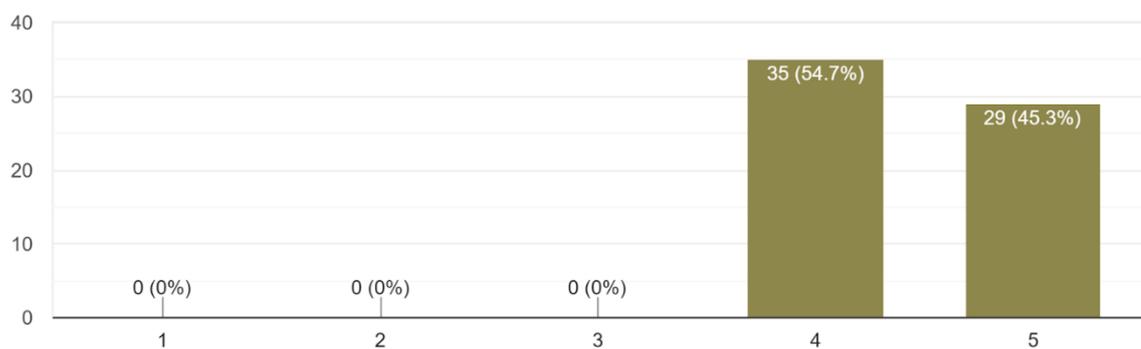
2. 教學過程流暢

64 則回應



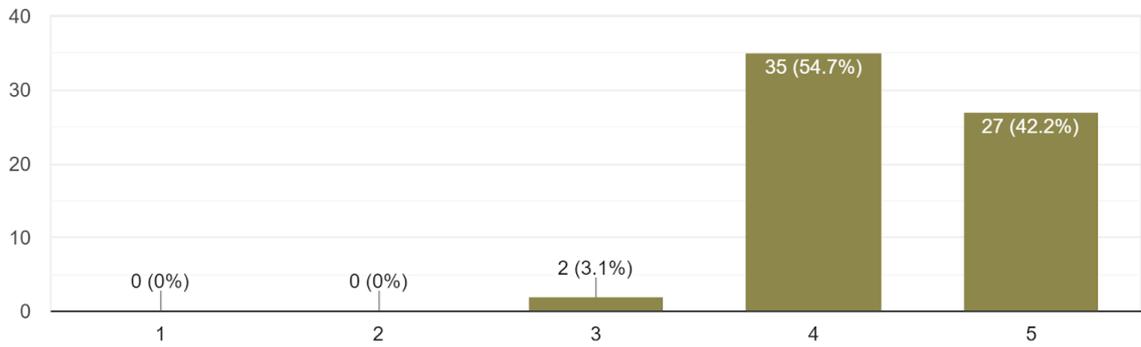
3. 根據教學活動設計進行教學

64 則回應



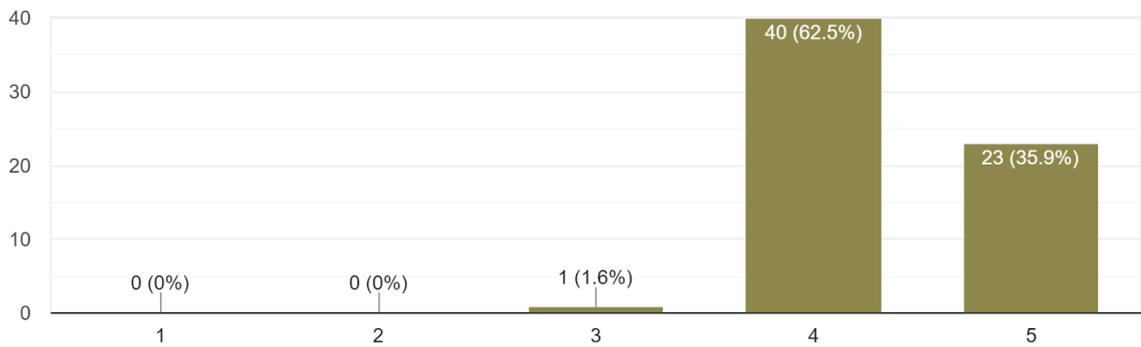
4.善用教學媒體

64 則回應



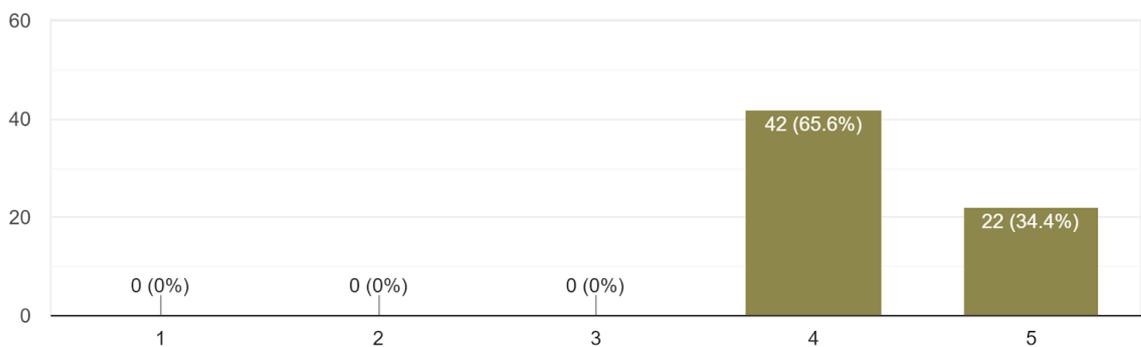
5.能掌握學生學習狀況

64 則回應



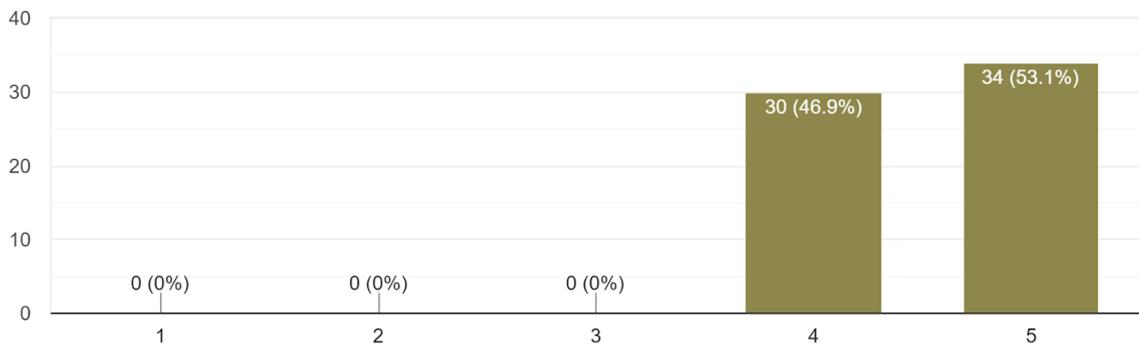
6.注重個別差異

64 則回應



7.師生互動良好

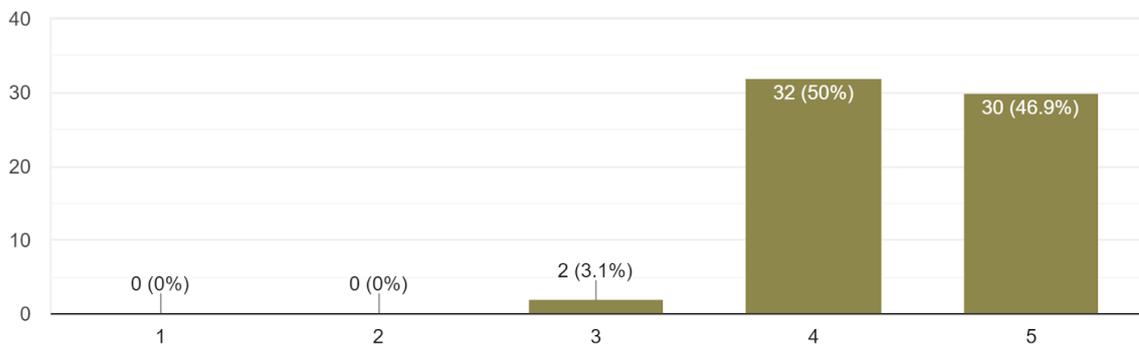
64 則回應



五、教學的評量

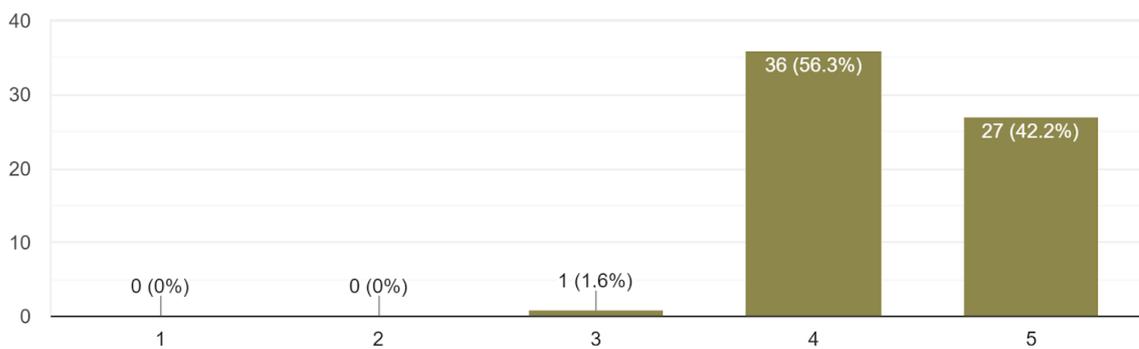
1.依課程目標設計評量

64 則回應



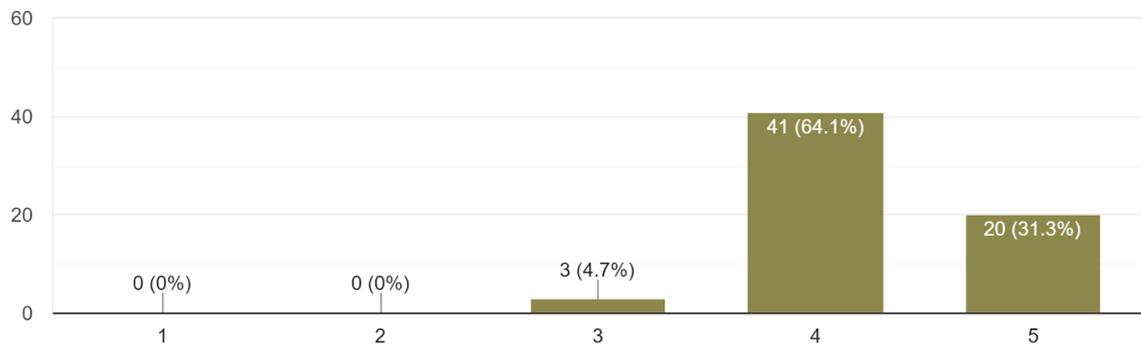
2.評量方式多元化

64 則回應



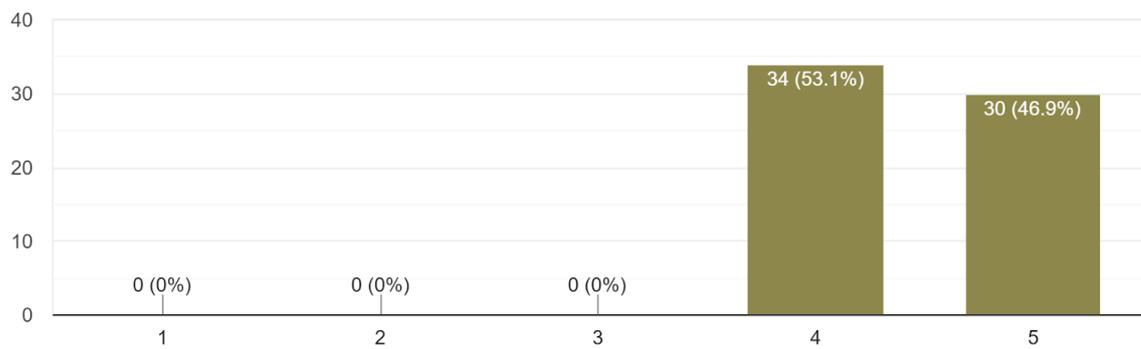
3. 評量方式顧及學生差異

64 則回應



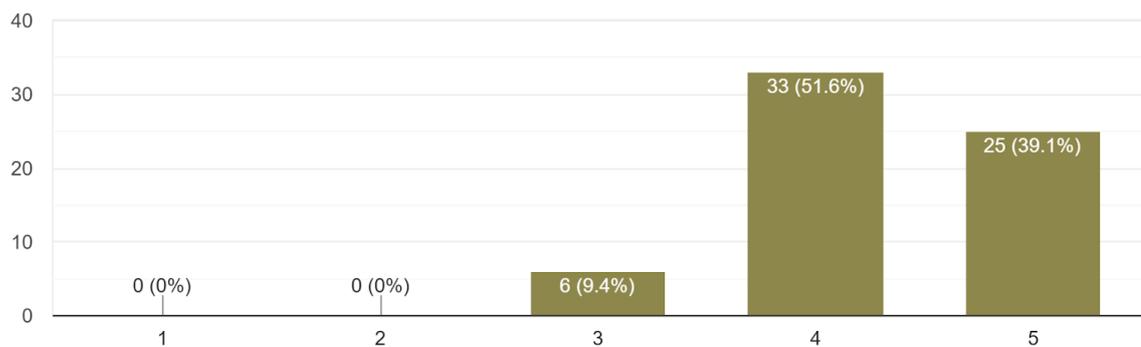
4. 評量方式配合課程特性

64 則回應



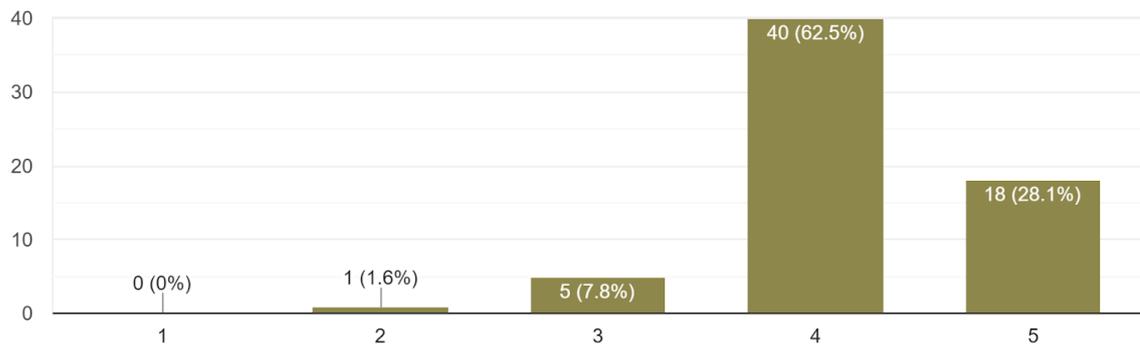
5. 學生能從評量結果了解自己的學習狀況

64 則回應



6. 依評鑑結果設計補救教學

64 則回應



六、課程實踐的省思與建議（如連結）

1. 這學期所進行的課程中，我最滿意的單元是？滿意的原因？
2. 在這個最滿意的課程裡，我採用了哪些不錯的作法？
3. 這學期我所進行的課程中，可以再調整的是？
4. 期待教導處能規劃哪些領域有助於專業成長之研習課程？