

南投縣水尾國民小學定期評量審題機制與迴避原則實施要點

壹、依據

- 一、國民及學前教育署 104 年 7 月 30 日臺教國署國字第 1040079385B 號令修正「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 二、本校學生成績評量要點。

貳、目的

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題

一、命題

- (一) 教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二) 不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (三) 試題之取材宜均勻分布，且應包括教材之重要部分。
- (四) 試題要能清楚的表達題意，閱讀的難度應配合學生程度。
- (五) 試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號方面應正確。
- (六) 試題宜注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
- (七) 試題宜與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
- (八) 試題應有不致引起爭論的確定答案。
- (九) 每個試題只問一個獨立而明確問題，避免兩個以上不同觀念出現同一題。
- (十) 題幹應用正面敘述，避免反面或雙重否定文句。若用否定句時，在否定字下加註雙底線。
- (十一) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。

二、審題

- (一) 審題教師依據下列原則，進行審核：
 1. 命題範圍應符合教學進度。
 2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
 4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
 5. 試題解答是否正確無誤。
- (二) 命題教師於評量日二週前將試卷交由審題教師審閱，審題教師於三日內完成審題工作，並將審題記錄表送交命題教師。
- (三) 審題教師依據定期評量「命審題教師檢核表」(附件一)審查並簽署，命題教師得依審查意見進行試題修改。
- (四) 命題由任教該學習領域科目老師擔任，命題教師將試卷交由擔任同年段學習領域科目老師進行審題，如無擔任相同領域科目老師時，審題教師交由教導處安排。

- (五) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教導處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

肆、迴避及保密原則

就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知行政單位，並請教導處另行安排其他教師擔任工作。如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

一、迴避原則：

- (一) 命題及審題教師迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教導處安排其他年級命審題；或於下一學年度增加命審題次數。
- (二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性。

二、保密原則：

- (一) 命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

教務組：

教導主任：

校長：

附件一

南投縣水尾國民小學○○○學年度第○學期命審題教師試題檢核表

()年級

命題教師				定期評量時間	第 () 次學習效果評量
命題科目	☐ 語文領域/國語文 ☐ 語文領域/英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然與生活科技領域(高年級) ☐ 自然科學領域(中年級)				
命題範圍	☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一				
命審題教師皆能遵守迴避與保密原則				命題教師 ☐	審題教師 ☐
命審題教師試題檢核表(待改進請打「△」、審核通過「✓」及優「○」)					
命題	審題	試後 (命題)	審核項目		
			1.試卷標題正確(含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)。 南投縣水尾國民小學 112 學年度第一學期第一次學習評量 OO 領域試卷 年 班 號 姓名_____ 家長簽名_____		
			2.試題內容版面編排適宜容易閱讀。		
			3.試題題號連續，題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。		
			4.試題內容符合此次測驗進度範圍。		
			5.試題內容無重複命題，且無直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題。		
			6.試題內涵能平均涵蓋各學習內容，包括知識、理解及應用等層次。		
			7.每一課/單元學習重點依上課時數分配於試題內容。		
			8.試題內容符合各領域對應核心素養指標及學習重點，且符合該年級之學生能力		
			9.試題能符合素養導向，強調應用知識，能符合真實生活情境，避免過於艱深或過於簡易及無過多無關訊息。		
			10.試題能清楚描述問題情境，附圖或附表清晰易判讀，且配合題意。		
			11.試題作答時間符合 2.5~3 倍(由其他老師試寫的時間)。作答老師：_____ 分		
			12.試題之難易度適中，並具鑑別度。(基礎題不低於____ % 進階題不高於____%)		
			13.試題採用正面敘述，較少出現反面或雙重否定的文句；若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。		
			14.正確答案明確且無爭議性，誘答選項明確且合理。		
			15.各試題之配分合理，且總配分無誤。		
其他回饋與建議：(請呈現質性回饋或審題建議紀錄)					

審題教師簽名：_____ 命題教師確認並簽名：_____

教務組長：_____ 教導主任：_____ 校長：_____