

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數：E 起敲敲門		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	認識多元的 3C 產品，並從 Windows 入門，讓學生熟悉作業系統與其操作方式，培養工具使用能力，從中建立學生的自信。透過分享與回饋讓學生互相觀摩，學會讚美，培養友善的校園氛圍。	
設計理念	對於三年級的孩子來說，資訊課是他們第一次接受正規、系統化的資訊教育，雖然有些孩子已經有許多平板、手機的使用經驗，但是仍存在著許多個別差異。因此，規劃由普及率最高的電腦作業系統 Windows 介紹開始，讓學生熟悉作業系統的功能，操作的方式，慢慢熟悉資訊工具的使用與設定，進而能利用資訊工具協助處理日常生活的事務，享受資訊科技帶來的便利。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱 核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-C2	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體將文章打字變成文字檔案。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確操作鍵盤進行打字、資料搜尋與郵件寄收等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	資料輸入與瀏覽器的使用/5 節	科議 k-II-1 認識常見科技產品。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(國-E-B2) 1. 能認識、瞭解並正確安全的操作資訊科技產品及網路設備。(科議 k-II-1, 自 pe-II-2, 資議 S-II-1)	活動一、電腦使用規範 1. 電腦教室規範 2. 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦 3. 認識電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風	1. 能正確操作電腦開關機及滑鼠使用方式。	教學資源 電腦
二		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	(國-E-B2) 2. 能了解正確操作電腦的姿勢與環境及規劃使用電腦時間。(自 pe-II-2, 國 Bc-II-1)	4. 認識電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 5. 認識電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟 認識系統平台 常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用	2. 在操作電腦維持正確操作電腦姿勢。	
三					活動二、操作作業系統	3. 能正確說出電腦相關用品的使用方式，例如：耳機、鍵盤。	
四			自 Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(自-E-C2) 3. 能正確操作及保養日常常見的科技產品與電腦硬體。(自 Inf-II-1, 自 pe-II-2)			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
五					1. 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) 2. 視窗縮放 3. 滑鼠操作練習 4. 軟體開啟 5. 認識資料夾(資料夾建立與刪除) 活動三、網路基本概念 1. 什麼是網路?網際網路和局域網的區別 2. IP 位址和域名的概念 3. 瀏覽器的使用和網頁導覽 4. 常見的網路服務和應用 網路安全和隱私保護		
六	資料輸入與瀏覽器的使用/4 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-C2)1. 能認識鍵盤上注音符號的配置與滑鼠的使用方法。(資議 t-II-1, 自 pe-II-2)	活動一、英打練習 1. 鍵盤介紹: 字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習(win10: Shift)	1. 能跟同學說出鍵盤上的配置與滑鼠的左右鍵。	教學資源: 電腦
七		國 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。	自 INF-II-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)2. 能正確的操作日常常見的鍵盤打出自己的英文名字與在平台上	3. 指法介紹 4. 26 個小寫英文字母練習	2. 能使用鍵盤切換英文大小	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
八		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。		切換大小寫。(自 pe-II-2, 自 INf-II-1, 資議 S-II-1)	5. 26 個大寫英文字母練習 6. 英文打字精熟練習	寫並打出自己的英文名字。	
九				(國-E-B2)3. 能正確的 操作日常常見的鍵盤利用 注音打字法打出自己的 名字。(國 3-II-2, 自 pe-II-2, 自 INf-II-1)	活動二、中打練習 1. 注音符號練習(ㄅ-儿) 2. 注音符號四聲練習 3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	3. 能使用鍵盤 切換中英文輸入法並打出 自己的中文名 字。	
十	資料輸入與瀏覽 器的使用/2 節	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(國-E-B2)1. 能瞭解並體驗常見的系統平台。(資議 t-II-1, 資議 S-II-1)	活動一、認識瀏覽器 1. 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等)	1. 能開啟老師說的瀏覽器。	教學資源： 電腦 網路瀏覽器
十一		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	(自-E-C2)2. 能了解如何正確的運用注音符號在系統平台中做查詢，並找到網址列在哪裡。(資議 t-II-1, 自 pe-II-2) (國-E-B2)3. 能練習用具邏輯的關鍵字在系統平台進行搜索。(國 Bc-II-1, 資議 S-II-1)	活動二、瀏覽器應用 1. 網址和搜尋列 2. 自訂首頁和書籤 3. 常用網站介紹 4. Openid 登入與自訂帳號	2. 能在瀏覽器搜尋列中鍵入老師指定的關鍵字。 3. 能運用關鍵字在系統平台搜尋老師指定的資料。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十二	郵件應用/10節	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-C2)1. 能夠正確的登入自己的 OPEN ID 信箱資訊系統。(資議 t-Ⅱ-1, 自 pe-Ⅱ-2)	活動一、郵件應用(收信發信通訊錄) 1. 認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 2. 登入 google gmail 電子郵件 3. 使用 gmail 寫信給老師並回信 4. 通訊錄的建立與收集(同班同學及任課老師) 5. 個人化郵件設定：簽名檔、背景等 6. 郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	1. 能夠登入自己的郵件系統。	教材： 自編 教學資源： 電腦 網路瀏覽器
十三		國 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	國 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	(國-E-B2)2. 能夠到常見的信件系統平台收發信件，說明自己有沒有信件。(資議 S-Ⅱ-1, 國 Bc-Ⅱ-1)		2. 到收信夾收到一封 GOOGLE 寄的歡迎信件。	
十四		自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材	自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品。	(國-E-B2)3. 能夠使用注音符號系統打一封信件，收發信件。(資議 t-Ⅱ-1, 國 3-Ⅱ-2)		3. 用注音符號系統打出簡單十個字並寄一封信件給老師。	
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	數：E 起敲敲門		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	認識多元的 3C 產品，練習打字、簡易的繪圖軟體，讓學生熟悉系統與操作，培養工具使用能力，從中建立學生的自信。透過分享與回饋讓學生互相觀摩，學會讚美，培養友善的校園氛圍。	
設計理念	承接三年級上學期，學生們已經熟悉了電腦軟體和操作作業系統的基本知識。現在，我們正進一步學習中打英打，並結合小畫家操作，讓學生能夠創作有趣的四格漫畫。此外，我們也將著重資訊安全的教育，透過法規宣導，讓學生認識網路法規和製作權，培養尊重他人智慧財產的觀念。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱 核心素養 具體內涵	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-B2	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
課程目標	一、推展資訊科技教育，探索電腦的功能，體驗操作電腦與應用軟體進行繪畫創作。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，培養正確使用小畫家（繪圖軟體）的資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	繪圖應用-小畫家/15 節	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。	(自-E-B2)1. 認識常見的小畫家資訊科技在日常生活之應用。(資議 t-Ⅱ-1)	小畫家的應用 活動一、幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形）	1. 能說出小畫家在日常生活中可以運用在哪。	教學資源： 電腦 小畫家
二		自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	(自-E-B2)2. 能正確操作並體驗小畫家設計工具的技法及工具知能基本操作。(自 pe-Ⅱ-2, 資議 P-Ⅱ-1, 藝視 E-Ⅱ-2)	1. 介紹小畫家 2. 使用小畫家工具繪製基本的幾何圖形，例如三角形、四方形和圓形。他們可以使用線條工具和形狀工具來創建這些圖形	2. 能運用小畫家介面基本工具。	
三							
四							
五							
七							
八		科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。	藝視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	3. 練習調整大小和位置	3. 能利用小畫家的繪製功能完成自己的創作主題。		
九		藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		活動二、繪製線條與橡皮擦			
十							
十一							
十二							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三				(藝-E-B3)3. 能利用小畫家系統平台中的視覺元素，繪製出一幅自己的創作草圖。 (藝 1-II-6, 藝 1-II-2, 資議 S-II-1)	具來修正繪圖中的錯誤。		
十四					活動三、練習填色與翻轉圖案 1. 如何使用填色工具為繪製的圖形上色。 2. 練習將圖案水平或垂直翻轉。		
十五					活動四、建立圖戳 1. 學習如何在小畫家中創建圖戳 (stamps) 2. 練習設計圖戳形狀或學生自己設計的圖案。 活動五、選取與翻轉 1. 介紹如何使用選取工具選中特定區域，並將其水平或垂直翻轉。 2. 學生練習翻轉圖案。 活動六、添加文字於圖片 1. 介紹如何在繪製的圖形上添加文字。 2. 介紹如何選擇字型、大		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					<p>小和顏色。</p> <p>3. 實際操作於圖片。</p> <p>活動七、3D 物件與 3D 塗鴉</p> <p>1. 介紹如何使用小畫家的 3D 工具創建立體物件和塗鴉。</p> <p>2. 介紹如何建立立方體、球體等。</p> <p>3. 實際操作 3D 物件和塗鴉。</p> <p>活動八、作品繪製</p> <p>1. 學生將運用之前學到的技巧，創作自己的繪畫作品。這可以是風景、人物、抽象等。</p> <p>活動九、分享與討論</p> <p>1. 學生將分享自己的作品，並進行同儕討論。這有助於他們互相學習和提供反饋。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十六	資訊安全/6 節	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	(社-E-B2) 1. 建立正確使用電腦與網路瀏覽器的健康數位習慣與態度。(資議 a-II-2, 資議 H-II-1)	活動一、資訊安全 1. 個人資料的使用與保密 2. 著作權法的規定與遵守 3. 創用 CC 授權	1. 能說出健康的資訊科技使用習慣。	教材： 自編 教學資源： 電腦 瀏覽器
十七		社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	(社-E-B2) 2. 透過常見的網路設備搜尋資料，解決生活問題、學習需要或滿足好奇心，並須遵守資訊倫理，並學習判讀資料的正確性。(社 Ae-II-1, 社 3b-II-1)	活動二、實際上網操作 1. 利用網際網路查詢指定資料 2. 利用不同網際網路查詢指定資料並找出相異之處	2. 能夠判斷搜尋到的資料真偽並說出如何判斷的。	
十八					活動三、電腦病毒的介紹防範 1. 介紹什麼是電腦病毒，它們如何傳播，以及如何預防感染。 2. 介紹什麼是防毒軟體、不點擊 4 疑連結等		
十九					活動四、網路社交平台的使用與注意事項 1. 學生將了解使用社交媒體的基本原則，包括隱私設定、不分享過多個人資訊、 2. 介紹網路霸凌，遇到該怎麼辦。		
二十							

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十一							