

南投縣水尾國民小學 113 學年度家庭教育執行成效檢核

檢核項目：1-4-2 家庭教育議題融入綜合活動領域教學設計

領域		綜合活動	設計者	四年級教師
實施年級		四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		吾愛吾家		
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E9 家庭日常消費。 家 E11 傳播媒體對消費的意涵。 家 E14 家務技巧與參與。 【科技教育】 科 E6 操作家庭常見的手工具。		
	所融入之學習重點	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		
與其他領域/科目的連結		【數學領域】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。		
教學設備/資源		• 家事圖卡。 • 柳丁數顆、水果刀、榨汁機、果汁機。 • 請兒童搜集家中當年度其中一個月的各種支出帳單，或訪問父母，了解家中一個月的支出情形。 • 家庭常用物品，例如：牙膏、拖鞋、一斤糖.....		
學習目標				
1.能了解「家事是全家人的事」。 2.能幫忙家人做簡單的家事。 3.能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4.能實際表現自己的愛家活動。				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】家事大挑戰 (一) 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？ (二) 超級比一比： 教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家务的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。 (三) 教師引導兒童思考並發表： 1.除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 2.為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3.誰做的家事比較多？為什麼？ 4.可以換其他的人做做看嗎？ 5.依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6.減少家事的方法有哪些？ 7.使用什麼工具，可以讓做家务變得比較輕鬆呢？ (四) 教師準備數顆柳丁，並提問： 如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法呢？（直接剝皮吃、用水果刀切、用榨汁機、用果汁機.....） (五) 教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明.....） (六) 教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。 (七) 教師歸納： 1.家事是全家人的事。 2.使用適當的工具或家電，讓做家务變得更輕鬆容易。 (八) 收拾與整理。	5' 10' 25' 10' 20' 5' 5'	參與討論 活動參與 家 E3 家 E6 家 E14 操作體驗 科 E6
【活動二】家庭支出調查 (一) 物價猜謎： 1.教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？ 2.全部猜完後統計一下，猜對最多或物品總和價格最接近標準答案得同學就是「購物高手」，接受全班同學鼓勵和歡呼。 (二) 請兒童拿出課前搜集的各式家庭帳單或收據，討論下列問題： 1.什麼是家庭支出？例如：家人工作賺的錢、利息所得等都是家庭支出；所有家人的花費都是家庭支出。 2.一般家庭支出項目有哪些？ 3.哪些是花費在自己身上的？ 4.當你了解家庭的支出狀況後，有什麼心得？ (三) 請兒童將搜集的各式家庭帳單或收據依食、衣、住、行、育、樂項目分類整理，統計各項家庭支出。 如果你覺得某一項家庭支出太多了，你會怎麼辦？	10' 20' 10'	活動參與 家 E9

