

## 南投縣水尾國民小學 113 學年度

### 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

- 一、113 學年度第一學期：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號函。
- 二、113 學年度第二學期：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

113 學年度第一學期

南投縣埔里鎮水尾國民小學 113 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫								
一、依據： (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。 (二) 本校校務發展計畫暨學年度行事曆。 (三) 南投縣政府 113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號函。								
二、目標： (一) 精進教師教學能力以提昇學生學習成效。 (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。 (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。								
三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。								
四、參加對象與人數：本校教師，共 13 人。								
五、實施期程及內容：								
場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	113.09.18	13:30-16:30	3	教師研習室	運用 AI 工具優化校訂課程 1	運用 AI 工具優化校訂課程	黃信淵	
2	113.09.25	13:30-16:30	3	教師研習室	運用 AI 工具優化校訂課程 2	運用 AI 工具優化校訂課程	黃信淵	
3	113.10.03	13:30-16:30	3	教師研習室	兒童權利公約與教師正向輔導管教	1.兒童權利公約。 2.教師正向輔導管教。	楊淑英	
4	113.10.09	13:30-16:30	3	教師研習室	素養導向教學評量設計 1	生成式 AI 輔助素養導向教學評量	黃信淵	
5	113.10.30	13:30-16:30	3	教師研習室	素養導向教學評量設計 2	生成式 AI 輔助素養導向教學評量	黃信淵	
6	113.11.21	13:30-16:30	3	教師研習室	課程評鑑落實與應用	1.課程評鑑理念與程序。 2.課程評鑑指標解讀。	陳宜敏	
7	113.12.19	13:30-16:30	3	教師研習室	性別平等及校董會議運作	1.性別平等相關政策與法令。 2.校董會議功能與運作研討。	陳宜敏	
合計					21 小時			

六、組織與分工：

職務名稱	姓名	工作內容
校長	張志維	經理研習業務
教學主任	陳宜斌	主辦研習行政業務、聯絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務、研習資料處理
總務主任	蔡孟菁	洽辦研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教務組長	李強敬	洽辦研習業務
調考組長	楊淑美	洽辦研習業務
出納組長	蘇淑芳	洽辦研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

113 學年度第二學期

南投縣埔里鎮水尾國民小學

113 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

- 一、依據：
  - (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研習等專業發展辦法。
  - (二) 本校技研發展計畫暨學年度行事曆。
  - (三) 南投縣政府 114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號函。
- 二、目標：
  - (一) 精進教師教學能力以提昇學生學習成效。
  - (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
  - (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。
- 三、實施方式：講座討論、實作、公開觀課、經驗分享。
- 四、參加對象與人數：本校教師，共 13 人。
- 五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習 時數	研習 地點	活動主題 名稱	內容概述	主講者	備註
1	114.03.05	13:30-16:30	3	教師 研習室	校訂課程改 訂與評量 1	協辦及各項 AI 課程助教	李雅敏	
2	114.03.12	13:30-16:30	3	教師 研習室	校訂課程設 計與評量 2	運用 AI 工具 優化校訂課 程	陳宜紋	
3	114.03.26	13:30-16:30	3	教師 研習室	素養導向共 備觀課議課	1.社群共備 2.公開觀課 3.反思議課	李雅敏	
4	114.04.09	13:30-16:30	3	教師 研習室	課程評量的 發展與設計	課程評量的 發展與設計	陳宜紋	
5	114.04.30	13:30-16:30	3	教師 研習室	學習扶助科 技化評量系 統測驗結果 資料運用	學習扶助科 科技化評量系 統測驗結果 資料運用	張志維	
6	114.05.28	13:30-16:30	3	教師 研習室	校訂課程實 踐與反思	1.校訂課程四 大主題實踐 分享 2.校訂課程反 思與調整	陳宜紋	
合計					18 小時			

六、組織與分工：

職務名稱	姓名	工作內容
校長	張志維	綜理研習業務
教導主任	陳宜紋	主辦研習行政業務、聯絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務、研習資料處理
總務主任	蔡孟蓉	協助研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教務組長	李雅敏	協助研習業務
訓導組長	楊淑美	協助研習業務
出納組長	蘇淑芳	協助研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教師創造活化教學。

承辦人：

陳宜紋

主任：

陳宜紋

校長：

張志維

二、 全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
4863949	校訂課程實踐經驗與反思	非學分班(校本研習)	3	2025/5/28	2025/5/28	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
5019098	[精進數位]南投縣114年推動中小學數位學習精進方案-校長社群-數位學習平台應用於學習扶助	非學分班	3	2025/5/16	2025/5/16	資料上傳結束	研習登錄資訊 執行
4863948	學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用	非學分班(校本研習)	3	2025/4/30	2025/4/30	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4936479	[精進數位]「114年5G智慧學習推動計畫」臺南縣學校公開觀課	非學分班	2	2025/4/22	2025/4/22	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4863944	課程評鑑的發展與設計	非學分班(校本研習)	3	2025/4/9	2025/4/9	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4863943	素養導向共備觀議課	非學分班(校本研習)	3	2025/3/26	2025/3/26	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4863942	校訂課程設計與評量2	非學分班(校本研習)	3	2025/3/12	2025/3/12	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4863941	校訂課程設計與評量1	非學分班(校本研習)	3	2025/3/5	2025/3/5	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4811551	[精進數位]南投縣113年數位學習精進方案-校長社群-校長數位學習領導指引	非學分班	4	2025/1/6	2025/1/6	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4573221	性別平等及校車會議運作	非學分班(校本研習)	3	2024/12/19	2024/12/19	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ...

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
4594859	[精進數位]2024自主學習節-公開授課-南投縣水尾國小-數學	非學分班	2	2024/12/3	2024/12/3	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502491	課程評鑑落實與應用	非學分班(校本研習)	3	2024/11/21	2024/11/21	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4747004	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系-國民教育輔導團國語文領域輔導小組-素養導向課堂實踐暨教學設計工作坊	非學分班	6	2024/11/14	2024/11/14	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502488	素養導向教學評量設計2	非學分班(校本研習)	3	2024/10/30	2024/10/30	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502486	素養導向教學評量設計1	非學分班(校本研習)	3	2024/10/9	2024/10/9	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502485	兒童權利公約與教師正向輔導管教	非學分班(校本研習)	3	2024/10/3	2024/10/3	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502480	通用AI工具優化校訂課程2	非學分班(校本研習)	3	2024/9/25	2024/9/25	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4502479	通用AI工具優化校訂課程1	非學分班(校本研習)	3	2024/9/18	2024/9/18	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4212786	素養導向數學教學與評量2	非學分班(校本研習)	3	2024/6/5	2024/6/5	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4212785	素養導向數學教學與評量1	非學分班(校本研習)	3	2024/5/29	2024/5/29	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

三、 成果

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	運用 AI 工具優化校訂課程 1		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 9 月 18 日 13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人

**課程內涵：**

1. 深入探討人工智慧的歷史發展及基本概念，內容包括 AI 的起源、重要里程碑以及當前的技術應用，幫助教師了解 AI 在教育中的潛力。
2. 透過實際操作，將教學如何運用 AI 工具來設計和優化校訂計畫。
3. 目的是讓教師能夠靈活運用 AI，提升工作效率、解決問題。

**預期成果：**

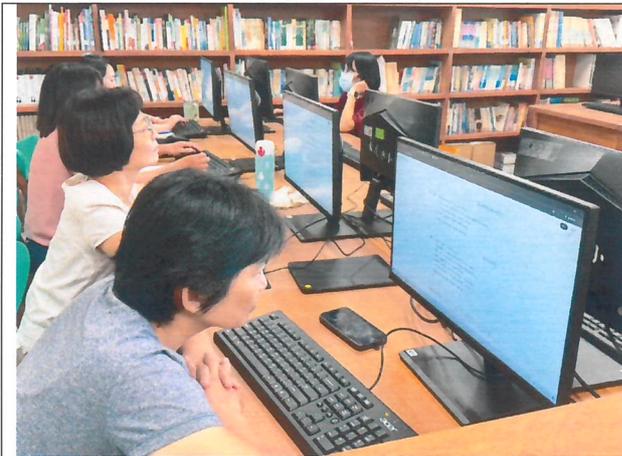
1. 了解人工智慧的歷史發展、基本概念及當前的技術應用。
2. 老師學會運用 chapGPT 提問問題、設計教學課堂。
3. 期許在未來老師可以利用 chapGPT 解決工作上遇到的困難。

**成效檢討：**

1. 信愷老師講義中摘錄的 AI 語錄，印象最深刻的是：「未來會取代你工作的不是 AI，而是比你會用 AI 的人！」作為老師，我們自身也需要不斷學習和進修，提升我們的數位素養和教學方法。我們才能引導學生適應未來的挑戰，讓他們在這個充滿變化的世界中找到自己的位置。
2. 黃老師帶領我們學習如何與 AI 進行不同層次的對話、提問，讓 ChatGPT 幫助我們解決各種難題。尤其是學會利用 ChatGPT 針對不同的教學需求，設計出多樣化的課程設計內容。
3. 學校安排這次的課程，讓我學到用 ChatGPT 來編寫課程計劃、和產生測驗題目，過去這些任務自己手動完成需要花費大量時間，現在有了 ChatGPT 後，可以節省了大量的時間。

**成果照片**





承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
數導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
數導主任 陳宜姝

校長：

南投縣水尾國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502479 / 運用AI工具優化校訂課程1

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/9/18 ~ 2024/9/18  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜姣	陳宜姣	陳宜姣	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	運用 AI 工具優化校訂課程 2		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 9 月 25 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人

**課程內涵：**

1. 運用 ChatGPT 利用圖片搜尋地理位置，探索世界之美！
2. 介紹 ChatGPT-4O 擁有強大的對話能力，支援資訊搜尋、文字生成及多種語言理解。
3. 運用 ChatGPT-4O，可生成圖片、表格及試題，提升教學效率，輕鬆建立學習資料。

**預期成果：**

1. 能運用 ChatGPT 進行地理位置的圖片搜尋，激發學生對世界的好奇心和探索欲。
2. 熟悉 ChatGPT-4O 的對話功能，能夠有效地支援學生的資訊搜尋和文字生成需求，提升學習效率。
3. 能利用 ChatGPT-4O 生成多樣的學習資料，如圖片、表格及試題，讓課堂教學更加生動有趣。

**成效檢討：**

1. 延續上星期 AI 工具的入門與使用，茶米老師先分享 ChatGPT 進階語音功能，竟可以像跟真人聊天一樣，依照提示語畫表格，翻譯成中文，甚至日幣換算台幣。
2. 這次研習讓我更清楚如何向 ChatGPT 精準提問，才不會得到答非所問的答案，非常感謝學校精心安排這些研習，讓我在教學與行政都如虎添翼且獲益良多。
3. 使用到 ChatGPT 的圖片功能，竟然還可以讀取圖片上的訊息，運用在旅遊、學習上都很方便。

**成果照片**





承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣埔里國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502480 / 運用AI工具優化校訂課程2

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/9/25 ~ 2024/9/25  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜姣	陳宜姣	陳宜姣	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	兒童權利公約與教師正向輔導管教		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 03 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	靜思書軒		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人
<p><b>課程內涵：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童權利公約的核心精神與一般性原則。</li> <li>2. 兒童人權發展的歷史脈絡與重要性。</li> <li>3. 正向輔導管教作為的策略與實踐。</li> </ol>			
<p><b>預期成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師對兒童權利公約及其核心原則的認知與理解。</li> <li>2. 認識保障兒童人權的重大意義與影響。</li> <li>3. 引導教師習得並願意嘗試運用正向輔導管教策略。</li> </ol>			
<p><b>成效檢討：</b></p> <p>教師回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重新認識了兒童權利的深刻內涵與重要性。過去可能只模糊知道兒童應受保護，但透過研習，我了解到 CRC 將兒童定位為擁有完整權利的獨立個體，而非單純的受助者。四項一般性原則（禁止歧視、最佳利益、生存發展、尊重意見）提供了具體的框架，特別是「兒童最佳利益」不僅是原則，更是一項實體權利和程序保障，這讓我對處理涉及兒童的議題有了更清晰的視角。</li> <li>2. 深刻體認到童年經驗對個人一生的影響以及創傷知情照護的必要性。研習中提到的「幸運的人，用童年療癒一生；不幸的人，用一生療癒童年」讓我印象深刻。了解到童年逆境經驗(ACEs)對大腦和身心健康的長期負面影響，以及忽視所造成的發展差異，這讓我意識到自己在與兒少互動時應更加謹慎與同理。學習到「創傷知情照護」的概念(Realize, Recognize, Respond, Resist Re-traumatize)提供了支持受創者的重要指引。</li> <li>3. 習得了具體的正向輔導管教策略，對於如何在不體罰的情況下有效引導兒少有了更多信心。研習釐清了體罰的定義與違法性，並提供了許多實用工具。了解到關鍵在於「連結情感」、「傾聽」、「理解冰山下的內在需求」以及運用「非暴力溝通」，這些方法讓我不再覺得面對兒少的不當行為時只能依賴懲罰，而是可以通過更具建設性、更能建立良好關係的方式來引導他們。</li> </ol>			
<b>成果照片</b>			



承辦人	陳宜姩	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

校長：

南投縣埔里國小 張志維  
校長

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502485 / 兒童權利公約與教師正向輔導管教

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/10/3 ~ 2024/10/3  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜姘	陳宜姘	陳宜姘	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	素養導向教學評量設計 1		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 09 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人

**課程內涵：**

1. 課程主題:視覺辨認→探索 ChatGPT→搜尋 ChatGPT→課程創作家，課程架構清楚內容進行流暢。
2. 利用 AI 軟體將雜亂的訊息整理歸納，以精準簡化的表格呈現。提問前一定要釐清問題，給予準確的關鍵字詞句，AI 回應的答案一定能很貼近我們心中所想。

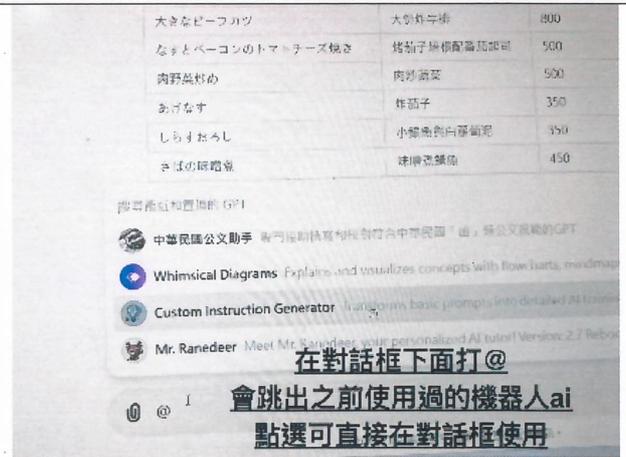
**預期成果：**

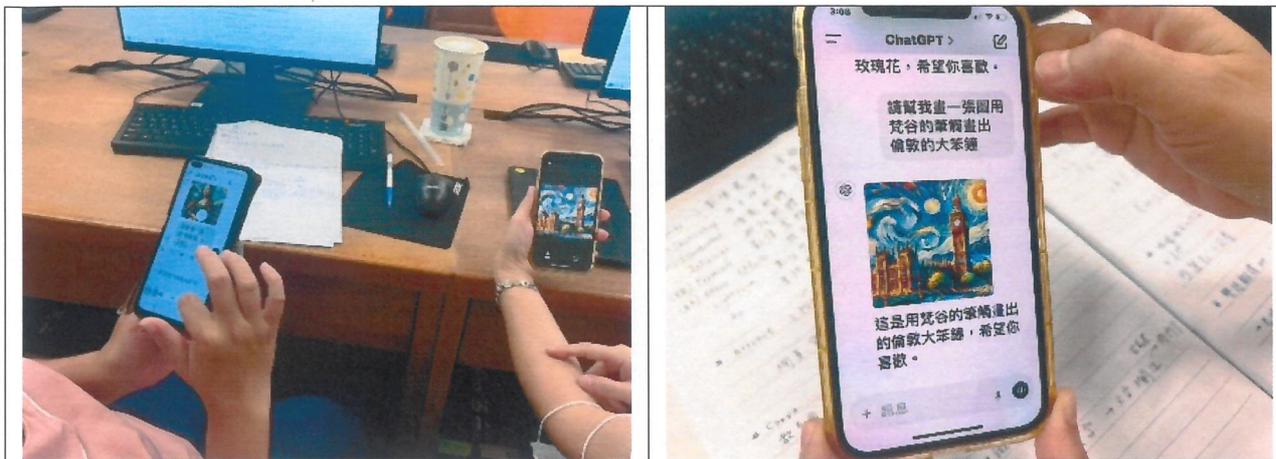
1. 在講師示範與帶領之下，大家領悟到提問時必須說清楚講明白才能切到核心重點，每次操作都有滿意的答案，所以是在不斷地享受得到解答的樂趣。
2. 從一個主題發想，把主旨化成架構，把想法畫成圖表，按圖施工保證成功。
3. 將 AI 生成的文字、表格、音訊和圖像做些修改，加入教學或行政業務所需要的資料元素並靈活運用，不知不覺中我也導入了一些自己創新的元素和靈感，在調整之後就產出我需要的東西了，真可謂事半功倍且減少許多傷神的時間。

**成效檢討：**

1. 感於 AI 的強大力量!讓人嘆為觀止!但也反思到既然 AI 幾近到無所不能，那麼日常在各個媒體管道之所見所聞究竟幾分為真?謝謝講師讓大家打開不一樣的視野。
2. 這次學到的 AI 繪圖，又讓人見識到 AI 是如何深入生活的各個層面，真是令人印象深刻!

**成果照片**





承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣埔里國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502486 / 素養導向教學評量設計1

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/10/9 ~ 2024/10/9

上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜紋	陳宜紋	陳宜紋	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	素養導向教學評量設計-運用 A I 工具優化校訂課程		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 30 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人

**課程內涵：**

1. 在行動裝置應用 ChatGPT 的多元功能。
2. 與 ChatGPT 進行高品質的問與答。
  - 甲、精確的提問。
  - 乙、提高回答的品質。
  - 丙、認識常見的錯誤提問。
3. ChatGPT 進階語言模式的操作與應用。

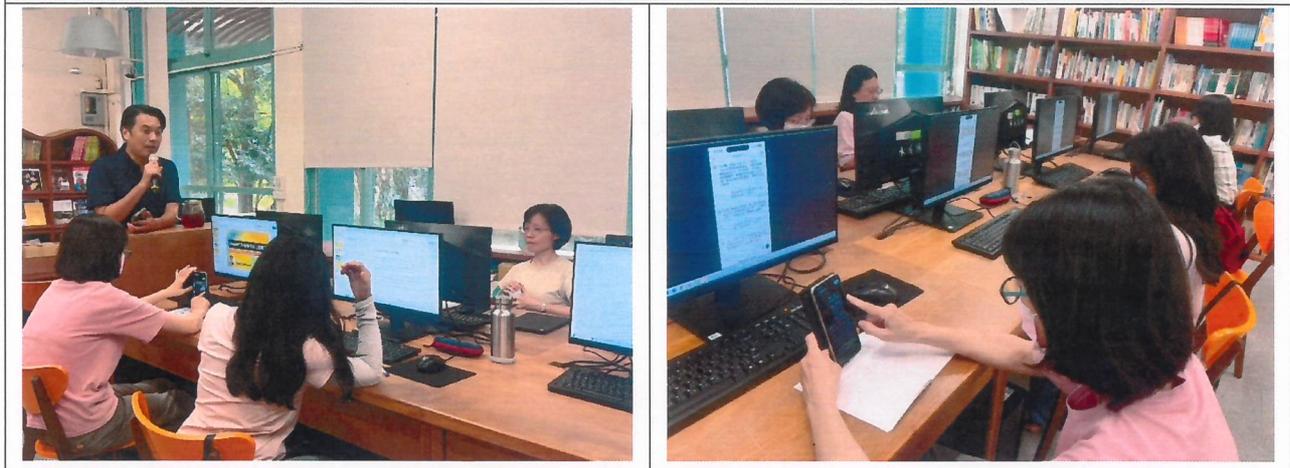
**預期成果：**

此次研習老師們利用 ChatGPT 錄製語音來詢問問題與其互動，實際操作多國語言翻譯的口譯服務，更學習利用會議錄音模式來記錄逐字稿。若能善用 ChatGPT，一定能讓我們提升教學、行政工作效率，且讓日常生活更加便利。

**成效檢討：**

所謂「工欲善其事，必先利其器」為了提高與 ChatGPT 進行高品質的問與答，並善用在行動裝置 ChatGPT 的多元功能，需要透過實際的操作與練習，才能運用 A I 工具優化教學、並提高行政工作效率。

**成果照片**





承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#112	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣埔里鎮小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502488 / 素養導向教學評量設計2

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/10/30 ~ 2024/10/30  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜姣	陳宜姣	陳宜姣	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課程評鑑的落實與應用		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 11 月 21 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人

**課程內涵：**

一、課程評鑑理念說明

1. 課程評鑑與課程發展
2. 教師即課程評鑑者

二、課程評鑑指標解讀

1. 評鑑內容：《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》
    - (1) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
    - (2) 課程實施：實施準備措施及實施情形。
    - (3) 課程效果：學生多元學習成效（多元評量+定期評量）。
  2. 指標解讀。
- 三、途徑、工具與證據

**預期成果：**

課程評鑑成為學校內建機制，教師能珍視評鑑，且持續進行課程評鑑。

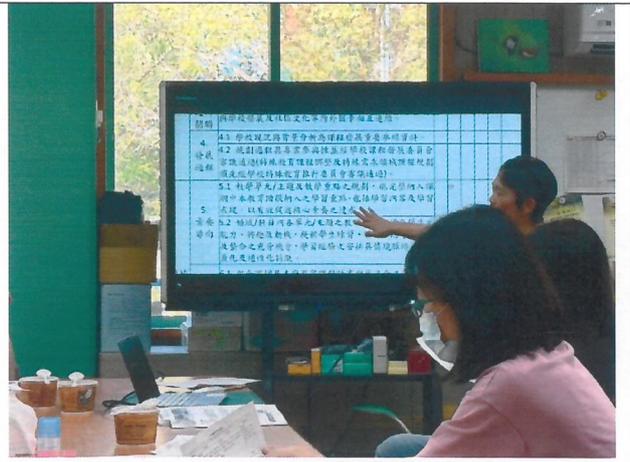
**成效檢討：**

行政端應定期依據實施課程評鑑效用、可行、妥適及正確等面向進行檢討並即時改進。學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (1) 修正學校課程計畫。
- (2) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (3) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (4) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (5) 安排補救教學或學習輔導。
- (6) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (7) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

**成果照片**





承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#112	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣水尾國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502491 / 課程評鑑落實與應用

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/11/21 ~ 2024/11/21  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜姝	陳宜姝	陳宜姝	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	性別平等及校事會議運作		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 12 月 19 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	14 人
<b>課程內涵：</b>			
<p>1. 性平教育法的修法重點：</p> <p>甲、法規適用範圍再擴大。</p> <p>乙、學校輔導機制不漏接。</p> <p>丙、事件調查機制再加嚴。</p> <p>丁、行為人處置措施再加嚴。</p> <p>2. 認識校事會議：2024 年 4 月剛修正完成的《解聘不續聘辦法》中規定，學校接獲檢舉或知悉教師疑似有損及被害人（指學生）之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利時，得依校事會議決議，適當調整行為人（指教師）課務或行政兼職。</p> <p>3. 校事會議的運作：</p> <p>甲、校事會議由校長、行政代表、家長代表、教師代表與專家學者五人小組了解案情、討論是否受理、要不要組成調查小組。</p> <p>乙、召開調查委員會，必須從調查人才庫遴選外部專家三名，訪談當事人（老師）及班上學生、爭議事件相關人等釐清案情，各方說法完備後撰寫調查報告與建議事項。</p> <p>丙、老師若確實教學不力，記申誡一支懲處並列輔導，再送教師成績考核委員會，如果情節更嚴重需送教師評審委員會，最重處分可予以停聘，甚至解聘。</p> <p>丁、依規定需在兩個月內完成調查報告（必要時可再延長兩個月），經校事會議通過後再回函教育局備查。</p>			
<b>預期成果：</b>			
<p>校事會議提供了一個平台，讓學校更有效處理校園霸凌、性騷擾等事件，保障學生安全；也讓教師在面對「是否不適任」的指控時，有更公平、公正的程序釐清真相，保障工作權且避免遭到不合理對待。</p>			
<b>成效檢討：</b>			
<p>期待教師進行較學時能善用正向管教及有效的班級經營，只要建立夠多公平、公正的案例，家長也會知道標準在哪裡而不再濫訴、校事會議便能勇敢的做出不受理決定，真正讓行政作業減量。</p>			
<b>成果照片</b>			



承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#112	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣埔里國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4573221 / 性別平等及校事會議運作

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2024/12/19 ~ 2024/12/19  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	陳宜紋	陳宜紋	陳宜紋	
9	縣立水尾國小	陳慧珍	陳慧珍	陳慧珍	
10	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
11	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
12	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
13	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
14	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 14 人

實際簽到 共 14 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程設計與評量 1		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 5 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	11 人

課程內涵：

1. 包含南投縣 Padlet 登入說明、Padlet 入門、玩轉沙盒、Padlet AI 備課及課例分享。
2. 使用 Padlet 的優勢：(1)學生免登入，就能使用。(2)多模態，你想要上課任務安排、展示作品、繪畫創作、地圖美食……樣樣行！(3)可以嵌入各式檔案、網頁、影或音，在一個平台上實踐！(4)AI 幫你備課，直接在平台上準備好教材和任務。

3. Padlet 常用共用功能說明：

投影片  簡報模式

取得 QR 碼  顯示 QR Code 供掃描

將連結複製到看板  複製連結貼上

分組討論連結  讓學生專注在單一區段

自動重製連結  讓學生複製此看板(超實用！)

4. Padlet 重要設定

標題  Padlet 主題、描述和圖示

外觀  背景圖片、色彩配置、字體與貼文大小

版面配置  電子牆、畫布、時間表、故事看板、清單、地圖(請依照上課需求選擇)

※依區段分組貼文請打開，方便學生按圖索驥

※排序方式、新貼文位置依課程需要設定

互動：

注釋  是否開啟留言、上船等等功能

反饋  點讚、投票、加星號、分數

貼文：

作者與時間戳記  建議開啟顯示

貼文欄位  可設定主題、附件、內文等等內容，且可以設定必填

內容：

審查  設定是否批准

複製保護  是否允許他人複製此 Padlet

預期成果：

1. 藉著本次研習課程，本校教師經由實作、與講師互動等，實際學會 Padlet 的操作與功能。
2. 利用所學的技能，實際運用在教學或者是活動設計中，提升教學效能。

成效檢討：

**教師回饋**

1. 今天的 Padlet 研習讓我體驗到互動式學習的魅力，AI 生成與實作激發了我的靈感。學會如何利用 Padlet 來收集與整理資料，為未來的課堂設計提供了很多實用的工具和思路！

2. 在這次研習中，我感受到 Padlet 的介面友好且易於操作，對孩子而言能夠輕鬆上手，不僅能引發孩子的學習動機，也能促進孩子的參與感與創造力。
3. 學習到 iPad 的操作如「上滑置前、Airdrop 傳網址」；以及 Padlet 的進階功能如「分組討論、凍結素材、AI 課程靈感 & 圖片生成」，謝謝老師耐心講解實用功能。
4. 非常感謝黃老師的指導與分享，並以適合我這種年紀且是初學者的節奏、步調，再加上育萱老師的協助，讓我能夠勉強跟上進度，領會 Padlet 的功能與便利。
5. 謝謝黃老師精彩的分享，讓我認識到 Padlet 的功能，日後若融入課程，學生應該覺得滿有趣的。

#### 課程成效

本校六年級老師嘗試利用所學進行畢業旅行相關課程的安排，包含行程介紹、學生的回饋、家長的回饋等等，收效頗佳。

#### 成果照片



承辦人	陳宜姩	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#112	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

校長：

南投縣埔里國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863941 / 校訂課程設計與評量1

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/3/5 ~ 2025/3/5  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
7	縣立水尾國小	陳宜姘	陳宜姘	陳宜姘	
8	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
9	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
10	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
11	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 11 人

實際簽到 共 11 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程設計與評量 2		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 12 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	12 人

**課程內涵：**

講述 Padlet 沙盒的運用方式，再透過 Padlet 拉進其他更多可運用的資源，建立適合的教材。

**預期成果：**

使用數位化的科技輔助教學工具，讓教與學都更便利，並結合各領域的學習提升學習效果。

**成效檢討：**

在實作中，提供許多教學的互動靈感，AI 工具展現出課程設計與學習輔助的強大潛力，大幅提升備課效率與學生參與度，更熟悉如何將這些工具應用於不同年段與領域的教學中。

**成果照片**



承辦人	陳宜姘	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姘

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姘

校長：

南投縣水尾國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863942 / 校訂課程設計與評量2

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/3/12 ~ 2025/3/12       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
7	縣立水尾國小	陳宜姮	陳宜姮	陳宜姮	
8	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
9	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
10	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
11	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
12	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 12 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	素養導向共備觀議課		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 26 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	13 人
<p><b>課程內涵：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>結合理解與應用的比率概念：</b>透過生活化情境（如男女比例、戴眼鏡人數等）引導學生理解比率的表示與意義。</li> <li>2. <b>引導學生進行比率大小比較：</b>結合通分概念，引導學生學習如何比較不同情境下的比率大小。</li> <li>3. <b>以多元策略引導概念建構：</b>透過提問、小白板練習、例題操作與歸納活動，協助學生逐步釐清比率的定義與運算邏輯，並能比較其大小與關係。</li> </ol>			
<p><b>預期成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>提升學生理解比率的概念與應用能力：</b>學生能掌握「部分量/全部量」的比率定義，並能解釋與計算實際生活中的比率問題。</li> <li>2. <b>促進學生主動思考與表達：</b>透過師生間的即時提問與回饋，引導學生清楚表達自己的想法，並培養邏輯推理與解釋能力。教師運用情境設問與操作活動，鼓勵學生從個人經驗出發，練習口頭表達與數學語言的運用。</li> <li>3. <b>教師共備提升教學專業：</b>透過觀課前模式，教師彼此交流觀察與建議，促進教學省思與課堂優化。</li> </ol>			
<p><b>成效檢討：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>學生對比率概念的理解仍具挑戰：</b>如觀課老師回饋所提，部分學生仍將「比率」視為單純的除法結果，未能真正連結到「部分/全體」的意義。</li> <li>2. <b>教學節奏與概念澄清需更細緻：</b>觀課老師建議在進入計算前，可增加更多圖像化或實物操作幫助理解，避免抽象概念過快進入。</li> <li>3. <b>設計可更聚焦與深化：</b>老師們建議教學目標與內容可再精簡聚焦，避免一節課負荷過重，並透過具挑戰性與開放性的任務，提升學生推論與解題策略的運用能力。</li> </ol>			

成果照片



承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教學主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教學主任 陳宜姝

校長：

南投縣埔里鎮小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863943 / 素養導向共備觀議課

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/3/26 ~ 2025/3/26       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
7	縣立水尾國小	陳宜紋	陳宜紋	陳宜紋	
8	縣立水尾國小	陳慧珍	陳慧珍	陳慧珍	
9	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
10	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
11	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
12	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
13	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課程評鑑的發展與設計		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 4 月 9 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	11 人
<p><b>課程內涵：</b></p> <p>課程評鑑的內容涵蓋了課程的幾個關鍵面向，旨在全面檢視課程的品質和實施情況。主要的評鑑內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計 (Course Design)：這是實施前的評鑑。評鑑此階段的課程計畫、教材及學習資源。蒐集的資料通常包含課程計畫書、教材內容（含學習手冊）。評鑑的標準是對照上級提供的品質發展原則、學校情境分析所發展的指標，以及校訂課程的課程目標。可以透過發展課程設計檢核表，由校內外專家共同檢核來進行。</li> <li>2. 課程實施 (Course Implementation)：這是實施中的評鑑。評鑑實施前的準備措施及實際實施的情形。蒐集的資料包含教學活動設計、學生學習單、觀議課紀錄、教師會議紀錄、學生與家長訪談等。評鑑標準是對照所發展的評鑑指標、課程原有目標以及教學目標。可以使用的工具有教師教學自我檢核表、教學群會議討論題目、學生學習單、學生問卷等。</li> <li>3. 課程效果 (Course Effect)：這是實施後的評鑑。評鑑學生多元學習的成效，可結合學校平時與定期評量進行。蒐集的資料包含學生定期評量（需符合目標）、教師會議紀錄、學生與家長問卷等。評鑑標準是對照所發展的評鑑指標、課程原有目標以及教學目標。可以使用的工具有教學群會議討論題目、家長問卷、學生學習單、學習定期評量等。校訂課程實施後的評鑑目的在於進行價值確認與調整。</li> </ol>			
<p><b>預期成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對課程的品質進行客觀價值判斷。</li> <li>2. 明確指出課程尚待改進之處，並提供課程改革的依據。</li> <li>3. 檢視學生學習成效，確認學生是否達到課程設計的預期目標、精熟學習重點，以及是否達成教育階段的核心素養。對於彈性學習課程/校訂課程，預期學生學習表現能符合課程設計的預期課程目標。</li> </ol>			
<p><b>成效檢討：</b></p> <p><b>教師回饋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程評鑑從課程的設計、實施到效果三個階段進行全面檢視，預期成果不僅是確認學生學習達成度，更是為了檢討課程品質、發現問題，應將評鑑結果應用於課程的持續改進與發展。</li> <li>2. 我們可以據此修正學校的課程計畫，讓計畫更貼近實際需求；可以改善學校課程實施的條件及整體教學環境，為教學提供更好的支持；可以根據學生的學習表現，安排增廣、補強教學或學生學習輔導，真正落實適性教育；還可以激勵教師進行課程及教學創新，</li> </ol>			

調整教材教法，並回饋到教師的專業成長規劃。此外，研習也強調，透過評鑑結果的分享，可以增進教師對課程品質的重視，並提升家長及學生對課程發展的參與及理解。

3. 讓我更清楚地理解，成效檢討其實是品質管理 PDCA 循環中的「Check（檢核）」階段，而後續根據結果所提出的改進策略與具體行動，就是「Act（行動）」階段。這是一個持續不斷、循環向上提升課程品質的過程。

### 成果照片



承辦人	陳宜姩	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#112	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姩

校長：

南投縣埔里國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863944 / 課程評鑑的發展與設計

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/4/9 ~ 2025/4/9  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
7	縣立水尾國小	陳宜姘	陳宜姘	陳宜姘	
8	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
9	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
10	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
11	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 11 人

實際簽到 共 11 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	學習扶助科技化評量系統		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 4 月 30 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	本校教師	研習人數	11 人
<p><b>課程內涵：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學習扶助科技化評量系統的考古題練習系統。</li> <li>2. 介紹學習扶助科技化評量系統教學資源中的教材架構表暨教材對應清單。</li> <li>3. 將特定學生測驗報告統計表下載為 EXCEL 表，再將錯題從大到小排序，找出錯題較多的題目。</li> <li>4. 撰寫學習扶助教學計畫暨日誌表格。</li> </ol>			
<p><b>預期成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟習並運用學習扶助科技化評量系統的教學資源。</li> <li>2. 學會製作將特定學生測驗報告統計表下載為 EXCEL 表，並將錯題排序。</li> <li>3. 學會撰寫學習扶助教學計畫暨日誌表格。</li> </ol>			
<p><b>成效檢討：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能依科技化評量報告，分析學生學習弱點，運用多元教學策略，提高學生學習動機，聚焦學習核心能力，以提升基本學力。</li> <li>2. 教師能運用特定學生測驗報告統計 EXCEL 表，撰寫學習扶助教學計畫暨日誌表格。</li> </ol>			
<p><b>教師回饋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技化評量系統作為方案運作機制中的重要一環，透過篩選測驗、教學、再評量（成長測驗）的循環，有效協助診斷學生學習困難並監控學習進展。</li> <li>2. 學會辨識報告中的重要資訊，例如通過標準、猜測分數的意義（分數低於猜測分數可能代表作答意願低、識字困難或學習嚴重落後等），以及評量指標的檢測狀況標示（通過、部分未通過、未通過）。這些資訊能幫助我快速診斷學生的學習落點，為後續規劃適切的扶助課程打下基礎。</li> <li>3. 了解如何透過測驗結果報告連結查看施測後的回饋訊息（顯示答錯題號），特別是數學科可以直接下載與錯誤試題對應的學習教材。系統也能查詢學生的歷次測驗結果報告以追蹤學習歷程，並查看受扶助學生的進步率。這些功能提供了教學所需的資源，並能幫助教師持續追蹤扶助成效。</li> </ol>			

成果照片



承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣本溪國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863948 / 學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/4/30 ~ 2025/4/30       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	張志維	張志維	張志維	
7	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
8	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
9	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
10	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
11	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
12	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 12 人

南投縣埔里鎮水尾國民小學  
113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實踐與反思		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 5 月 28 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	二樓辦公室		
研習對象	本校教師	研習人數	12 人
<b>課程內涵：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校訂課程主題化意涵</li> <li>2. 主題化課程實施現況</li> <li>3. 教師專業銜接的準備</li> </ol>			
<b>預期成果：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以素養導向為核心，發展學校特色及跨領域主題課程。</li> <li>2. 修調教學設計與活動，促進學生主動學習與互動。</li> </ol>			
<b>成效檢討：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長年以來，教學現場習慣了領域分科、教科書導向的模式，對於 108 課綱強調的校訂課程與彈性時數主題化，坦白說一開始感到有些茫然與不知所措。這次研習讓我更清楚地理解了校訂課程的意義，特別是主題課程如何以學生興趣為起點，強調自主探究、連結生活、並進行跨領域整合。過去總覺得彈性課程只是部定課程的延伸或加強，但研習中闡述的主題課程理念，讓我看到了一種更完整、更深入、也更貼近學生真實生活的課程可能性。原來，校訂課程不是簡單地借用既有領域時間冠上主題之名，而是需要從學校願景、社區特色出發，重新架構課程，發想跨領域的主題。</li> <li>2. 對於如何將素養的概念融入教學設計與評量有了更具體的想法。雖然實踐的道路可能充滿挑戰，需要不斷地嘗試、協作與反思，但我相信只要掌握主題課程的核心精神，並持續精進自身的專業能力，就能逐步克服困難，讓校訂課程不再是虛有名稱，而是在教室中真實發生、對學生學習真正負責的改變。非常感謝這次研習帶來的啟發與指引！</li> <li>3. 從單一領域教學轉向跨領域主題教學，不僅需要跳脫教科書框架，更需要具備主題課程設計、協同合作以及素養導向評量的能力。這部分讓我覺得自己還有很多需要學習與充實的地方。</li> </ol>			
<b>成果照片</b>			



承辦人	陳宜姝	E-mail	jou0731@gmail.com
學校電話	049-2932506#212	學校住址	南投縣埔里鎮一新里永豐路 92 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣水尾國小  
校長 張志維

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863949 / 校訂課程實踐經驗與反思

研習承辦單位：南投縣 縣立水尾國小

研習時間： 2025/5/28 ~ 2025/5/28       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 埔里鎮					
1	縣立水尾國小	李素絹	李素絹	李素絹	
2	縣立水尾國小	李雅敏	李雅敏	李雅敏	
3	縣立水尾國小	李碧綾	李碧綾	李碧綾	
4	縣立水尾國小	林育萱	林育萱	林育萱	
5	縣立水尾國小	施雲文	施雲文	施雲文	
6	縣立水尾國小	陳玉蕙	陳玉蕙	陳玉蕙	
7	縣立水尾國小	陳宜姝	陳宜姝	陳宜姝	
8	縣立水尾國小	黃于華	黃于華	黃于華	
9	縣立水尾國小	楊淑美	楊淑美	楊淑美	
10	縣立水尾國小	潘幸玫	潘幸玫	潘幸玫	
11	縣立水尾國小	蔡孟蒼	蔡孟蒼	蔡孟蒼	
12	縣立水尾國小	蘇淑芳	蘇淑芳	蘇淑芳	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 12 人