

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 5

南投縣水尾國民小學114學年度校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	蔡孟蒼、施貞如	觀課日期	115 年 3 月 24 日
授課教師	陳宜玟	教學年/班	一年甲班
教學領域 教學單元	健康與體育 單元 2 小心！危險 第 1 課 上下學安全行		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 行路安全：帶領學生認識行人專用號誌，建立「綠燈秒數 10 秒以內等下一個綠燈再通過」的觀念。接著介紹一般紅綠燈與停止線，以及閃光號誌（閃黃燈減速、閃紅燈先停再走）的意義。最後指導過馬路「左看、右看、再左看、持續查看」四步節奏。 2. 機車搭乘安全：透過情境圖引導辨識危險動作，教導應「跨坐並抱緊駕駛」，不可側坐。實作安全帽配戴，練習「扣帶和下巴間保留一根手指寬」的檢核。 3. (汽車搭乘安全：說明繫平整安全帶的注意事項，並利用兩段式開門的原則，演練下車時的「遠手開門法」。	1. 學生能專注聽講，準確回應交通號誌倒數剩餘 5 秒時「需要停下來等下一次小綠人」。 2. 進行穿越車道演練時，學生能邊唸口訣邊確實做出轉頭左右查看及揮手的動作。 3. 學生能主動找出情境圖中的機車危險搭乘動作（如未扣扣帶、站立前方擋視線、側坐等），並能動手模擬一指寬的測量。 4. 學生能口述汽車下車時轉頭確認、開小縫等動作，充分參與情境模擬。	
學習目標 達成情形	經課堂問答與實作檢核，本次教學完全達標： 1. 認知目標：學生能正確辨識紅綠燈與閃光號誌的應對方式（紅燈停、黃燈減速、閃黃減速、閃紅先停再走）；能說出搭乘機汽車的防護裝備及絕對禁止的危險動作（如未戴安全帽、側坐、未轉頭直接推門）。 2. 情意目標：學生在模擬活動中態度認真，展現觀察周圍環境的警覺心。 3. 技能目標：學生能熟練做出穿越馬路「左看、右看、再左看、持續查看」四步節奏；能模擬機車安全帽「一指寬」扣緊法與正確「跨坐」姿勢；並能順利演練汽車「遠手開門法」，達成技能實作的評量標準。		

自我省思	1. 優點與教學成效：本次課程設計緊扣學生上下學現況，成功引發共鳴並建立正確防衛心態。利用課本情境圖（如第 24、28、29、32、33 頁）作為引導，並結合大量的「實作演練」（練習安全穿越車道、拉椅子模擬機車跨坐、遠手開門法），有效將認知目標轉化為身體記憶的技能目標。 2. 待改進與未來規劃：在說明「紅綠燈停止線」時，原先準備的數位多媒體（影片與連結）因設備或操作因素未能順利播放。未來在課間準備需更仔細確認資訊設備的連線狀況。此外，教授閃光號誌時，可考慮將實地演練延伸至學校路口，以增加真實情境的臨場感。
同儕回饋 後心得	透過觀課教師的回饋，本次公開授課，將「安全教育」以情境模擬與角色扮演的方​​式融入健康與體育領域，豐富的問答與動作演練，成功提升學生的學習動機，並確認每位學生皆有實作檢核的機會。教師教學清晰，對於容易混淆的閃黃/閃紅燈說明簡明扼要，對小一生而言易於吸收。未來將繼續沿用此「做中學」的教學模式，並確保課堂時間分配更加平均，讓每個子單元（步行、機車、汽車）的實作時間都能更加充裕，培養學生「眼觀四面、耳聽八方」自我防衛雷達，深化「防禦性駕駛與行人防禦」觀念，確實培養孩子臨機應變的交通安全意識。