

# 年度埔里鎮水尾國民小學輔導室轉介單

班級		學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女																					
生日	年月日	導師姓名																								
緊急聯絡人		關係		電話																						
<b>學生狀態綜合評估</b>																										
學生狀態 (請於□中打勾)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> (1) 學習困擾</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> (2) 自傷/自殺</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> (3) 網路沉迷</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> (4) 家暴/兒虐</td> <td><input type="checkbox"/> (5) 性侵/性騷擾</td> <td><input type="checkbox"/> (6) 家庭困擾</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> (7) 偏差行為</td> <td><input type="checkbox"/> (8) 人際困擾</td> <td><input type="checkbox"/> (9) 性別/感情困擾 (請圈選)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> (10) 藥物濫用</td> <td><input type="checkbox"/> (11) 情緒困擾</td> <td><input type="checkbox"/> (12) 自我探索</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> (13) 特教_____ (通過特教鑑定)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> (14) 精神疾患_____ (符合 DSM-IV TR 診斷, 如過動、焦慮、憂鬱等)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> (15) 其它(請說明)_____</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> (1) 學習困擾	<input type="checkbox"/> (2) 自傷/自殺	<input type="checkbox"/> (3) 網路沉迷	<input type="checkbox"/> (4) 家暴/兒虐	<input type="checkbox"/> (5) 性侵/性騷擾	<input type="checkbox"/> (6) 家庭困擾	<input type="checkbox"/> (7) 偏差行為	<input type="checkbox"/> (8) 人際困擾	<input type="checkbox"/> (9) 性別/感情困擾 (請圈選)	<input type="checkbox"/> (10) 藥物濫用	<input type="checkbox"/> (11) 情緒困擾	<input type="checkbox"/> (12) 自我探索	<input type="checkbox"/> (13) 特教_____ (通過特教鑑定)			<input type="checkbox"/> (14) 精神疾患_____ (符合 DSM-IV TR 診斷, 如過動、焦慮、憂鬱等)			<input type="checkbox"/> (15) 其它(請說明)_____		
<input type="checkbox"/> (1) 學習困擾	<input type="checkbox"/> (2) 自傷/自殺	<input type="checkbox"/> (3) 網路沉迷																								
<input type="checkbox"/> (4) 家暴/兒虐	<input type="checkbox"/> (5) 性侵/性騷擾	<input type="checkbox"/> (6) 家庭困擾																								
<input type="checkbox"/> (7) 偏差行為	<input type="checkbox"/> (8) 人際困擾	<input type="checkbox"/> (9) 性別/感情困擾 (請圈選)																								
<input type="checkbox"/> (10) 藥物濫用	<input type="checkbox"/> (11) 情緒困擾	<input type="checkbox"/> (12) 自我探索																								
<input type="checkbox"/> (13) 特教_____ (通過特教鑑定)																										
<input type="checkbox"/> (14) 精神疾患_____ (符合 DSM-IV TR 診斷, 如過動、焦慮、憂鬱等)																										
<input type="checkbox"/> (15) 其它(請說明)_____																										
學生概況描述																										
家庭狀況	1. 家庭背景 <input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他_____																									
家庭狀況	2. 家中成員 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> (外)祖父 <input type="checkbox"/> (外)祖母 <input type="checkbox"/> 兄___人, 弟___人, 姐___人, 妹___人 <input type="checkbox"/> 其他_____																									
家庭狀況	3. 家庭互動狀況 <input type="checkbox"/> 親子關係良好 <input type="checkbox"/> 親子關係緊張 <input type="checkbox"/> 家庭成員間經常發生衝突 <input type="checkbox"/> 照顧者疏忽管教 <input type="checkbox"/> 照顧者管教態度不一 <input type="checkbox"/> 其他_____																									
家庭概況描述																										

## 學生個人、家庭、社會狀況觀察

### 1. 個人因素 (可複選)

#### (1) 身心狀況

- 過動症(注意力缺陷或過動傾向)       有精神異常傾向       發展遲緩\_\_\_\_\_
- 低自尊(自信)       重大生理疾病\_\_\_\_\_       其他\_\_\_\_\_

#### (2) 情緒特徵

- 長期情緒低落       緊張焦慮       畏縮羞怯       脾氣暴怒
- 對平日感興趣的事物，喪失興趣       經常恐懼害怕       其他\_\_\_\_\_

#### (3) 行為特徵

- 自傷       自殺傾向/行為       過分依賴       留連不良場所
- 衝動控制不良       撒謊       偷竊       常有暴力行為
- 不服管教       破壞公物       生活作息不正常       沈迷網路電玩
- 擾亂上課秩序       經常翹課       逃家       缺乏社交能力
- 物質濫用(藥物濫用) \_\_\_\_\_       其他\_\_\_\_\_

#### (4) 學習適應

- 缺乏學習動機       不做作業       行為躁動       無法專注
- 上課打瞌睡       學習能力明顯落後同儕       學業表現起伏很大
- 其他\_\_\_\_\_

### 2. 家庭因素 (可複選)

- 家庭突遭變故       家庭經濟困難       舉家躲債       與家人關係不睦
- 家庭成員多衝突       受虐或目睹家暴       照顧者失業       照顧者疏忽照顧
- 家庭成員有自殺傾向       家庭成員有精神疾病       照顧者婚姻關係不穩定
- 照顧者管教功能不彰       其他\_\_\_\_\_

### 3. 學校因素 (可複選)

- 長期請假       師生關係不佳       霸凌(加害者、受害者、旁觀者)
- 與同儕關係不佳       擔任次團體領導者       其他\_\_\_\_\_

### 4. 正向優點評量

(1) 個人特質(如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等)

\_\_\_\_\_

(2) 強項/才能(活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等)

\_\_\_\_\_

(3) 家庭/社會支持(同儕關係佳、手足關係良好、父母支持態度等)

\_\_\_\_\_

(4) 興趣/願望(電影、音樂、美容、汽修、舞蹈等)

\_\_\_\_\_

### 轉介前曾使用的策略

1. 個別談話 已進行\_\_\_\_\_次  
 歷程說明：\_\_\_\_\_

2. 親師溝通  
 (1) 電話聯繫已進行\_\_\_\_\_次  
 (2) 家庭訪視已進行\_\_\_\_\_次  
 聯繫情形：\_\_\_\_\_

3. 通報高關懷家庭  
 歷程說明：\_\_\_\_\_

4. 相關社福單位介入評估與處理  
 (執行單位：\_\_\_\_\_聯絡電話/手機：\_\_\_\_\_接案日期：\_\_年\_\_月)  
 歷程說明：\_\_\_\_\_

5. 曾接受過醫療處置：  
精神、兒童心智科 復健科 早療 其他\_\_\_\_\_

(醫院名稱/專業人員：\_\_\_\_\_診斷：\_\_\_\_\_)

目前有否服用藥物：有 無 就診日期：\_\_年\_\_月)

6. 其他處理

轉介期待			
與導師 初談時間	輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段：_____		
填表人		填寫日期	年      月      日