**附錄(一)** **評量標準與評分指引**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | **語文2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話** | | | | |
| **口語評量標準檢核表** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| **發**  **表**  **與**  **分**  **享** | **流利自然，表達清晰，用詞準確，有豐富的詞彙和句型變化。** | **說話流暢，表達清晰，用詞正確，偶爾出現小錯誤但不影響理解。** | **能夠表達主要觀點，說話基本流暢，但有時會出現語法或詞彙錯誤** | **表達含糊，語法錯誤較多，導致理解困難。** | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | **能流利的表達，用詞準確，有豐富的詞彙和句型變化。** | **能流暢的說話，表達清晰，用詞正確。** | **說話基本流暢能表達觀點，可能出現語法或詞彙錯誤。** | **無法清晰表達，有時語法錯誤，導致理解困難。** | **未達**  **D級** |
| 評  量  工  具 | | 評量標準檢核表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 59以下 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**

**附錄(二)** **評量標準與評分指引**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | **生活7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務** | | | | |
| **實作評量標準檢核表** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| **實作** | **完美執行任務，展示出色的技能和理解，創造性和創新性十分突出。** | **執行任務良好，展示良好的技能和理解，偶爾有小錯誤但不影響整體表現。** | **完成任務，展示基本技能和理解，但可能存在一些明顯的缺陷或錯誤。** | **嘗試執行任務，但缺乏必要的技能和理解，表現不太理想。** | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | **能完美執行任務，展示出色的技能和理解，具備創造性和創新性。** | **能良好的執行任務展示良好的技能和理解。** | **能完成任務展示基本技能和理解，可能存在一些明顯的缺陷或錯誤。** | **能嘗試執行任務，但表現不太理想。** | **未達**  **D級** |
| 評  量  工  具 | | 評量標準檢核表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 59以下 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**

**附錄四**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | **語文**5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | | | | |
| **實作評量標準檢核表** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| **實作** | **字體清晰美觀，全部內容都很完整，沒有遺漏。** | **字體基本清晰整齊，大部分內容完整，只有一項遺漏或缺失。** | **字體不太整齊，部分內容擠在一起，有兩個項目內容缺漏。** | **字體混亂，難以閱讀，有三個項目內容缺漏。** | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | **呈現清晰美觀，全部內容都很完整，沒有遺漏的閱讀紀錄。** | **字體基本清晰整齊，大部分內容完整的閱讀紀錄。** | **字體不太整齊，有兩個項目內容缺漏的閱讀紀錄。** | **字體混亂，有三個項目內容缺漏的閱讀紀錄。** | **未達**  **D級** |
| 評  量  工  具 | | 評量標準檢核表 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 59以下 |