

南投縣水尾國民小學 113 學年度家庭教育執行成效檢核

檢核項目：1-4-1 家庭教育議題融入數學領域教學設計

南投縣113學年度水尾國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

領域/科目		數學	教學者	蘇 O 芳
實施年級		一年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		第七單元：認識錢幣		
設計理念		購物是生活中常見的活動，對小朋友而言，認識錢幣、兌換與使用錢幣是必須學習的內容。金錢是一種學來的強化物，大部分小學一年級的學生都看過，甚至使用過金錢買東西，對於已感受到金錢購物功用的小朋友來說，金錢是一種具有吸引力的東西。而截至本單元學習之前，小朋友已認識了 100 以內的數，以及 5 個一數、10 個一數，希望小朋友透過老師的布題，並利用這些舊經驗，使用錢幣進行買賣活動。		
領域素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習重點	學習表現	n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。		
跨領域/議題融入		【語文領域】 1-l-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-l-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 【生活課程】 2-l-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 6-l-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【家庭教育】		

[illegible]

教學活動相片



教學活動相片

