

南投縣水尾國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表

類別	■身障類 □資優類				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
一、 實施 程序	1. 學校現況與背景分析（包含 SWOT 策略分析）納入特殊教育內涵或說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	2. 學校課程願景與架構納入特殊教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	3. 課發會組織成員包含特殊教育（特殊需求領域課程）代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	特殊教育代表 姓名： <u>田家祥</u>	***
	4. 召開特推會，完成下列文件之審查： <input checked="" type="checkbox"/> C01 特教現況調查表 <input checked="" type="checkbox"/> C05 學生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> C06 課程與教學調整計畫 <input checked="" type="checkbox"/> C07 學生上課分組教學一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> C08 領域教學計畫表 <input type="checkbox"/> C09 間接服務課程規劃表課表 <input checked="" type="checkbox"/> C10 教師課表 <input checked="" type="checkbox"/> C11 班級課表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	說明一：114 學年度本校四年級有一名智能障礙學生接受巡迴輔導服務，因為僅有 1 名學生，無法實施分組教學。114 年 7 月六甲轉入一名情緒行為障礙學生，輔導老師為級任導師。	***
	5. 召開課發會，完成下列文件之審議： <input checked="" type="checkbox"/> C01 特教現況調查表 <input checked="" type="checkbox"/> C05 學生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> C06 課程與教學調整計畫 <input checked="" type="checkbox"/> C07 學生上課分組教學一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> C08 領域教學計畫表 <input type="checkbox"/> C09 間接服務課程規劃表課表 <input checked="" type="checkbox"/> C10 教師課表 <input checked="" type="checkbox"/> C11 班級課表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***

班別	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育班 <input checked="" type="checkbox"/> 受巡迴輔導學校		特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
項目	檢核項目					
二、 教師授課時數	巡迴輔導設班學校 教師授課時數是否足夠（南投縣特殊教育教師每週授課節數標準及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 國中專任教師 16 節；國中導師 12 節。 國小專任教師 16 節；國小導師 14 節。					
	受巡迴輔導學校 教師授課時數與學生服務時數是否足夠（南投縣特殊教育教師每週授課節數標準及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 派案學生服務模式採： <input checked="" type="checkbox"/> 直接服務模式 <input checked="" type="checkbox"/> 每位派案學生直接教學節數至少達每週 2 節課 <input type="checkbox"/> 間接服務模式（需求評估與處理、個別晤談與指導、合作諮詢、入班觀察或其他特教相關服務） <input type="checkbox"/> 每位派案學生是否合理安排間接服務節數 <input type="checkbox"/> 疑似特殊教育學生是否以間接服務方式為主		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
三、 課程與教學	直接服務	1. 分組學生數合適（每組以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114 學年度本校四年級有一名智能障礙學生。因為僅有該名學生接受特殊教育，無法實施分組教學。	***
		2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	***	
		3. 學習表現/內容是否有調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	***	

班別	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育班 <input checked="" type="checkbox"/> 受巡迴輔導學校					
項目	檢核項目		特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
	4. 課程規劃是否融入重大議題： <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	間接服務	5. 是否合理規劃間接服務模式時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	四甲智能障礙生情緒穩定，沒有接受間接服務之需求。	**
四、評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**

* 巡迴輔導班/在家教育班設班學校：請審查/審議巡迴輔導教師排課及授課時數情形，確認排課及巡迴輔導安排是否適切。

* 服務模式：分為「直接服務」及「間接服務」二種。直接服務係指對特殊教育需求學生提供直接介入之服務，其方式包含直接教學（例如：個別教學、小組教學及入班協助等）或於服務學生所在學校提供該特定學生與學習相關之服務（例如：教學、評量材料編擬與調整等，惟不得超過總排課節數 50%）。間接服務係指提供學校行政人員、教師及家長特教諮詢服務，協助普通班教師擬定個別化教育計畫及班級經營融入特教理念，協助普通班教師運用特教課程、教材、教法等或入班觀察等。

* 受巡迴輔導學校：請檢視校內特殊教育學生人數、教育階段、障礙類別、學習需求及相關狀況，並與巡迴輔導教師共同討論、規劃課程，排課以小組授課方式進行。若有一對一上課之情形（或小組人數非 2 至 6 人者），請提特推會審查討論決議通過，載明原因及需求後，於特推會會議紀錄中清楚呈現之。

* 受巡迴輔導學校：如學校特殊教育學生所在班級人數低於五人，無派案巡迴輔導教師，請循普通班接受特殊教育服務及特殊教育方案方式辦理。

南投縣水尾國小特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會 審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 退回再審 <div style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> 附特推會審查人員簽到表</div>
	委員認為送審之特教課程計畫具備融合教育之精神，並且能與普通教育接軌，課程設計落實學生能力本位與學校本位課程之精神，以簡化、減量、分解等方式彈性調整普通教育課程，因此予以通過。	
課發會 審議結果	審議意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 退回再審 <div style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> 附課發會審議人員簽到表</div>
	課發會委員認同特殊教育推行委員會委員審查的結果，因此予以通過。	

承辦人員	單位主管	校長
		