**南投縣水尾國民小學113學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 築夢飛揚 | | 年級/班級 | 低年級 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | 第十五至十八週，每週一節，共4節 |
| 設計教師 | 低年級教學團隊 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動□資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 自信、友善、多元 | 與學校願景呼應之說明 | 培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。 | |
| 設計理念 | 藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主題，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。 | | | |
| 總綱核心素養  具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱  核心素養  具體內涵 | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  健體-E-B3  具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。  健體-E-C2  具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | |
| 課程目標 | 1.建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。  2.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。  3.培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。  4.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 | | | |

| **教學進度** | | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十五 | 築夢飛揚/4節 | 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  生活4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  健體2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 生活D-I-4 共同工作並相互協助。  健體Bc-I-1各項暖身伸展動作。 | 1.願意參與表演活動，與同學共同練習律動的各項動作，爭取表現機會。(健體2c-I-1健體Bc-I-1生活D-I-4生活3-I-1)  2.運用不同的媒材創作送給畢業生的祝福卡片。(生活4-I-2)  3.哼唱、練唱畢業祝福歌曲，，對畢業生要離開學校的心情感同身受，表達真切的情感。(生 E7) | 【活動一】律動表演  在校生表達對畢業生誠摯祝福。  【活動二】製作祝福卡片送給畢業生。  【活動三】祝福歌歌唱練習。 | 1. 能參與律動表演 2. 能完成祝福卡片 3. 能完整唱完祝福歌 | 自編 |
| 十六 |
| 十七 |
| 十八 |

**南投縣水尾國民小學113學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 築夢飛揚 | | 年級/班級 | 中年級 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | 第十五至十八週，每週一節，共4節 |
| 設計教師 | 中年級教學團隊 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　■藝術  ■綜合活動□資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 自信、友善、多元 | 與學校願景呼應之說明 | 培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。 | |
| 設計理念 | 藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主題，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。 | | | |
| 總綱核心素養  具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱  核心素養  具體內涵 | 藝-E-A2  認識設計思考，理解藝術實踐的意義。  綜-E-B3  覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | |
| 課程目標 | 1.建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。  2.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。  3.培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。  4.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 | | | |

| **教學進度** | | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十五 | 築夢飛揚/4節 | 藝術表1-Ⅱ-1  能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的  基本技巧。  藝術1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。  藝術3-Ⅱ-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。  綜合2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。  生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 藝術音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。  藝術視E-II-3點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  藝術表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。  綜合Bb-II-3團體活動的參與態度。 | 1.願意參與表演活動，與同學共同練習律動的各項動作，爭取表現機會。(藝術3-Ⅱ-1綜合2b-II-2綜合Bb-II-3藝術表 E-II-3)  2.運用不同的媒材創作送給畢業生的祝福卡片。(藝術1-II-3藝術視E-II-3)  3.哼唱、練唱畢業祝福歌曲，利用直笛吹奏音樂，對畢業生要離開學校的心情感同身受，表達真切的情感。(藝術表1-Ⅱ-1藝術音 E-II-2生E7)  4.能參與討論，與同學老師共同創作感人的在校生祝福詞。(生 E7綜合2b-II-2藝術表 E-II-3) | 【活動一】律動表演  在校生表達對畢業生誠摯祝福。  【活動二】在校生致祝福詞。  【活動三】製作祝福卡片送給畢業生。  【活動四】畢業歌及祝福歌直笛吹奏及歌唱練習。 | 1. 能完整唱完畢業歌及祝福歌。 2. 能用直笛吹奏表演歌曲。 3. 與同儕討論祝福詞內容 4. 與同學一起合作表演律動 | 自編  音響  直笛  創作媒材 |
| 十六 |
| 十七 |
| 十八 |

**南投縣水尾國民小學113學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 築夢飛揚 | | 年級/班級 | 高年級 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | 第十五至十八週，每週一節，共4節 |
| 設計教師 | 高年級教學團隊 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　■藝術  ■綜合活動□資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 自信、友善、多元 | 與學校願景呼應之說明 | 培養孩子豐富多元的想像力，在多元的教學情境裡，從視覺、聽覺、動覺等藝術活動展現自信，並學會友善的對待每一個人，感恩惜福，共同營造溫馨的畢業典禮。 | |
| 設計理念 | 藝術的活動，應和人類生活息息相關，然而在生活中熟悉的情景最易引起共鳴，「築夢飛揚」，統整音樂、表演藝術之教學活動，以學生為主體的畢業典禮，不論是創作的主題，展演的方式和內容等，期望學生都能透過自主性的討論與互動相互學習，讓週遭的形、色、聲都充滿創新和驚喜的各種可能。孩子在多元的教學情境裡，除了與生活環境產生關係，開啟更大的藝術智慧寶庫外，更懂得勇於發表、合作學習、積極參與、發揮才藝、促進友誼、感恩惜福，共同營造屬於自己最難忘的「畢業典禮」。 | | | |
| 總綱核心素養  具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱  核心素養  具體內涵 | 藝-E-A2  認識設計思考，理解藝術實踐的意義。  綜-E-B3  覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | |
| 課程目標 | 1.建立學生懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。  2.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，體會團隊合作的重要性，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。  3.培養孩子豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。  4.讓孩子瞭解自己所屬團體的特色，並能表達自己的特長，養成遵守紀律與負責的態度。 | | | |

| **教學進度** | | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十五 | 築夢飛揚/4節 | 藝術表1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。  藝術表1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。  健體3c-III- 3表現動作創作和展演的能力。  綜合2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 藝術視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。  藝術表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。  綜合Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 | 1.願意與同學合作，參與胸花製作，為自己的畢業典禮留下美麗的影子。(藝術視 E-III-2綜合Bb-III-2)  2.運用不同的媒材創作屬於自己的畢業影片，內容包含小學的回憶與對未來的期許。(藝術表1-III-7藝術視 E-III-2)  3.與同學一起練唱畢業歌，表達對學校的不捨與感恩的情感，表現自己感性的一面。(健體3c-III- 3藝術表1-III-1生 E7藝術表 E-III-2綜合2b-III-1)  4.創作自己的畢業生感恩詞，內容應包含感謝與期許，以及給未來的自己的鼓勵。(生 E7藝術表1-III-7) | 【活動一】學生自製長官來賓師長之胸花。  【活動二】小組討論畢業生感恩詞內容。  【活動三】畢業生影片製作。  【活動四】畢業歌及祝福歌練習。 | 1. 能完整唱完畢業歌。 2. 能完成胸花製作 3. 能完成自己的畢業影片 4. 能寫作感恩詞並背誦。 | 自編 |
| 十六 |
| 十七 |
| 十八 |