

南投縣水尾國民小學 114 學年度家庭教育執行成效檢核

檢核項目：2-2-2 學生製作母親節卡片

一、活動名稱：母親節卡片製作

二、活動內容：配合母親節慶，將家庭教育中的「子職教育」與美感藝術創作進行跨領域結合。教師引導學生回溯與主要照顧者（母親或生命中的重要照顧者）的生活互動經驗，深化情感連結。接著進行「母親節立體與創意卡片」的設計與製作。學生透過複合媒材拼貼、肖像畫繪製、立體機關設計及溫馨文字敘寫，具體勾勒出母親日常的生命樣貌，並將寫滿感恩字句的卡片於節慶時親自奉獻給家長，讓校園內的感恩教學延伸為家庭中的親密互動。

三、活動目的：

1. 強化子職角色覺察，建構深層感恩情懷：引導學生深化對「母親」一詞所代表的愛與陪伴之感受，從日常生活的微觀視角中，覺知主要照顧者的無私付出與辛勞，進而激發由衷的感謝。
2. 透過創意美感實作，搭建親子正向溝通橋樑：輔導學生運用美術創作與文字敘事等多元媒材，具體表達內心對家人的愛與關懷，並藉由卡片的傳遞，建立雙向、和諧且具備儀式感的家庭親密關係。

四、成效分析：

1. 學生能運用剪紙、撕貼、複合媒材設計出如「Mom」字樣的精緻立體機關卡片，並生動地畫出心中「母親最美的樣貌」（如：為母親肖像點綴繽紛的花朵髮飾、溫柔的微笑等）。
2. 學生的書寫與創作並非流於形式，而是具備深刻的行為覺察與情感回饋對日

常照護行為的微觀覺察，例如：學生於卡片中真切地寫道：「謝謝您每天載我上下學、煮三餐給我吃」。學生對「母親」一詞有更深刻的感受與感謝，例如：學生在文字中表達「您做的這些事讓我感到無比的幸福，I love you」。

3. 卡片成果公開展示於校園粉紅感恩牆上，營造充滿關懷與愛的校園文化。



南投縣水尾國民小學 114 學年度家庭教育執行成效檢核

檢核項目：2-2-2 學生製作母親節卡片

