

南投縣水尾國小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數：繪聲繪影		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	透過多元的資訊媒材，讓學生產出作品並發表，從中建立學生的自信。透過分享與回饋讓學生互相觀摩，學會讚美，培養友善的校園氛圍。	
設計理念	六年級已經熟悉電腦基本的技能，這學期會著重在激發學生潛能與創造力，利用電腦影像編輯軟體，進行班級海報製作與照片編輯，學生透過團隊分工，學習如何拍照構圖，分組拍攝海報使用的照片，產出班級海報。後半學期近進行簡易的影音教學，嘗試為影片配音等。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱 核心素養 具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標		一、學習使用影像編輯軟體製作海報及影片，匯出成品。 二、具備雲端應用的基本素養，培養正確操作電腦、資料搜尋、網際網路、程式語言及影像設計等資訊能力。 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	進階影像處理 /11 節	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 E-III-3 設計思考與實作 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 藝表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(藝-E-A2)1. 熟悉繪圖軟體的基本操作與使用，以利進行多元視覺設計的表現與實作。(資議 T-II-1, 藝 E-III-3) (藝-E-B3)2. 應用影像處理軟體與動作素材、視覺圖像等概念替影像進行構圖、編輯、安排文字等，最後合作完成班級活動海報實作的任務。(資議 c-III-1, 綜 2b-III-1, 藝表 E-III-3) (綜-E-C2)3. 透過同學之間的作品分享與團體間相互回饋，增進自身	活動一 、影像處理初探（共 2 節） 1. 影像處理軟體綜合介紹 (photocap... 等) 2. 認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 活動二 、影像處理操作（共 2 節） 1. 挑選照片的原則顏色與對比 2. 插畫製作與使用圖文比例調整與版面構成 3. 備份的重要性 活動三 、新增影像與版面設定（共 5 節）	【實作評量】 1. 能操作影像處理軟體的各項功能。 2. 能應用影像處理軟體替影像進行後製與編排。 3. 能與團隊分工完成班級活動海報作品。 【口語評量】 能分享自己的創作，聆聽他人的分享並給予回饋。	教學資源： 1. 影像處理軟體 2. 電腦
二							
三							
四							
五							
六							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
七				使用軟體的技能。(資議 c-III-1, 綜 Bb-III-2)	1. 照片的色彩與構圖及照片拍攝與彙整影像格式轉換技巧 2. 版面編排原則字型與格式 3. 繪圖工具與插入文字屬性設定 4. 圖片排序(上下層調整)及 5. 圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 活動四 、影像處理進階應用(共 2 節) 1. 影像物件與向量物件的運用及圖片套用遮罩與外框 2. 日曆模板的套用與修改及班級活動海報製作		
八							
九							
十							
十一							
十二	影片編輯/10 節	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 藝表 E-III-3 動作素材、視覺圖像	(藝-E-A2)1. 能認識影音編輯數位軟體，並利用基本動作素材進行影片製作。(資議 p-III-2, 藝表 E-III-3,)	活動一 、影音剪辑軟體初探(共 1 節) 1. 繪聲繪影功能介紹與實作 2. 攝影器材介紹與操作 3. 影像格式介紹	【實作評量】 1. 能操作影音軟體的各項功能。 2. 團隊產出影片腳本與一支	教學資源： 1. 影像處理軟體 2. 電腦
十三							
十四							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五		資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 藝 E-III-3 設計思考與實作 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	和聲音效果等整合呈現 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(藝-E-B3)2. 能與團隊討論影片腳本並設計，應用軟體製作完整的影片，加入多元的媒材技法，讓影片具備自己的風格。(資議 c-III-1, 藝視 E-III-2, 藝 E-III-3, 綜 2b-III-1) (綜-E-C2)3. 播出影片全班共同欣賞，並給予回饋。(資議 c-III-1, 綜 Bb-III-2)	活動二、剪輯軟體實作 （共 2 節） 1. 檔案拍攝與匯入實作檔 2. 格式轉換分割與合併 3. 多重視窗與影像重疊 4. 轉場效果及特殊效果 活動三、素材拍攝 （共 3 節） 1. 腳本介紹 2. 繪製腳本、分工 3. 拍攝素材 活動四、素材剪輯實作 （共 2 節） 1. 學生拍攝的素材挑選、匯入 2. 剪輯素材與影片 活動五、表演廣場 （共 2 節） 1. 作品分享並回饋 2. 說出別人作品的特色	加入聲音的影片。 【口語評量】 能共同欣賞作品並提出反饋。	
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							

南投縣水尾國小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	數：繪聲繪影		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	透過多元的資訊媒材，讓學生產出作品並發表，從中建立學生的自信。透過分享與回饋讓學生互相觀摩，學會讚美，培養友善的校園氛圍。	
設計理念	承接上學期的影音編輯，下學期剛好面臨六年級學生度重要階段「畢業」，這學期會讓學生製作屬於自己的畢業影片，讓學生有專屬於自己的回憶。統整了上學期所學的拍照構圖、編輯海報、這學期加入了影音編輯的轉場效果，甚至學生可以自己錄音配樂，產出自己的畢業影片。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱 核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-A2	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			認識設計思考，理解藝術實踐的意義。
課程目標	<p>一、統整所學的科技能力，學習應用剪片軟體製作畢業光碟記錄片。</p> <p>二、具備雲端科技的基本素養，培養正確操作電腦、資料搜尋、網際網路與程式應用等資訊能力。</p> <p>三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律，利用科技與人互動，並共同解決團隊任務。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	影片音訊及輸出 /10 節	科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。	藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	(藝-E-A2)1. 能操作與應用影音編輯軟體的各項功能，依據構想進行畢業光碟的剪輯與製作。(資 T-III-7, 科議 c-III-1, 藝 E-III-3)	活動一、剪輯製作（共 4 節課） 1. 非線性剪輯：介紹非線性剪輯的基本概念和操作流程。 2. 分割與合併：學習如何分割和合併影片片段，進行實際操作練習。 3. 多重視窗與影像重疊：介紹多重視窗剪輯和影像重疊技術，學生進行操作練習。 4. 轉場效果與特殊效果：講解各種轉場效果和特殊效果的應用，進行實際操作演示。 5. 視訊與音訊處理：介紹	【實作評量】 1. 能操作影音編輯軟體製作影片。 2. 能在畢業影片中加入適合的音樂。 【口語評量】 能說出創作的理念並欣賞同學作品及提出反饋。	教學資源： 1. 影音編輯軟體 2. 電腦
二		藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	藝表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現	(藝-E-A2)2. 在畢業光碟中加入聲音效果及其他多元的媒材技法。(藝表 E-III-3, 藝視 E-III-2, 藝 E-III-2)			
三		藝 E-III-3 設計思考與實作	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用			
四		藝 1-III-2 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。					
五							
六							
七							
八							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
九				並表達創作的思想。 (藝 1-III-2)	視訊和音訊的基本處理技術，包括音訊錄製與處理。 6. 文字視訊處理與實作：學習在視訊中加入文字效果，進行實際操作練習。 7. 影音特效處理：介紹常見的影音特效處理方法，學生進行操作練習並完成一個小型專案。		
十					活動二、畢業光碟製作（共4節課） 1. 視訊輸出：介紹視訊輸出的基本概念和方法，學生進行視訊輸出練習。 2. 檔案轉檔：學習如何將不同格式的視訊檔案進行轉檔，進行實際操作。 3. 視訊與音訊彙整：講解如何將視訊和音訊檔案進行彙整，製作完整的視訊作品。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					4. 成品輸出：學生進行成品輸出，確保成品符合播放要求。 5. 影片編輯製作：介紹常用的影片編輯軟體（如 Movie Maker、OpenShot、Kdenlive），學生選擇一款軟體進行畢業影片的編輯製作。 6. 實際操作：學生進行影片編輯，完成畢業影片的初步剪輯。 7. 影片完善與調整：學生對畢業影片進行最後的完善和調整，準備進行輸出。 活動三、作品發表與賞析 （共 2 節課） 1. 作品展示與發表：學生展示自己製作的畢業影片，進行發表和介紹。 2. 同學互評：學生之間互相評價作品，提出建議和意見。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					3. 教師評價與總結：教師對學生作品進行總結和評價，指出優點和不足。 4. 反思與改進：學生根據反饋進行反思，總結學習過程中的經驗和教訓，為未來的學習打下基礎。		
十一	雲端服務進階應用/8 節	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	(綜-E-B2) 1. 能了解各種資訊該從哪個網站找到，了解查找資料的重要性以及辨識周遭環境的潛藏危機。例如：天氣、地震、地圖。(資議 a-III-1, 綜 2c-III-1, 綜 3a-III-1, 綜 Ca-III-1)	活動一：介紹瀏覽器應用及雲端工具（共 4 節課） 1. Google 地圖與街景：介紹 Google 地圖的基本功能，演示如何使用 Google 街景查看不同地點的實景圖像。	【實作評量】 1. 能網站查詢當天氣候以及最近發生的地震。 2. 能製作 google 表單用以收集資料。 3. 將 google 表單派發給同學，並檢視判	教學資源： 1. 平板 2. GOOGLE 瀏覽器 3. 電腦
十二		綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	(綜-E-A2) 2. 能了解 GOOGLE 表單系統平臺之功能的應用以及處理資料的方法。(資議 S-III-1, 議 T-III-1)	2. 學生進行實際操作，尋找並探索自己感興趣的地點。		
十三					3. 中央氣象局：介紹中央氣象局網站的功能，講解如何查詢天氣預報、颱風動態和地震資訊。		
十四					4. 學生進行實際操作，查		
十五							
十六							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七				(綜-E-B2)3. 使用 GOOGLE 表單進行資料收集並判讀收集到的資料。(資議 t-III-2, 綜 Bc-III-1)	詢本地和其他地點的天氣信息。 5. 手機查詢交通工具即時動態：介紹使用手機應用查詢公交車、地鐵等交通工具的即時動態。 6. 學生實際操作，學習查詢家附近的公交車到站時間。 7. 手機導覽交通即時路線：介紹使用手機導航應用查詢交通路線，即時路況和到達時間。 8. 學生進行實際操作，設計從家到學校的最佳路線。 活動二：表單運用（共 4 節課） 1. Google 表單介紹：講解 Google 表單的基本功能，介紹各種輸入欄位的意義與應用。 2. 教師演示如何創建和設計一個簡單的表單。	讀回收回來的表單。	
十八							

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					3. 設計表單：學生練習創建自己的 Google 表單，設計適合的輸入欄位。 4. 學生選擇一個主題，例如班級活動調查，並設計相應的表單。 5. 表單填寫與資料檢視：學生開放表單給同學填寫，收集數據。 6. 教師講解如何檢視和管理收集到的資料，學生實際操作檢視填寫結果。 7. 簡單統計與應用：教師講解如何使用 Google 表單的統計功能進行數據分析，生成圖表和報告。 8. 學生根據收集到的數據進行簡單的統計分析，並分享自己的發現和結論。		