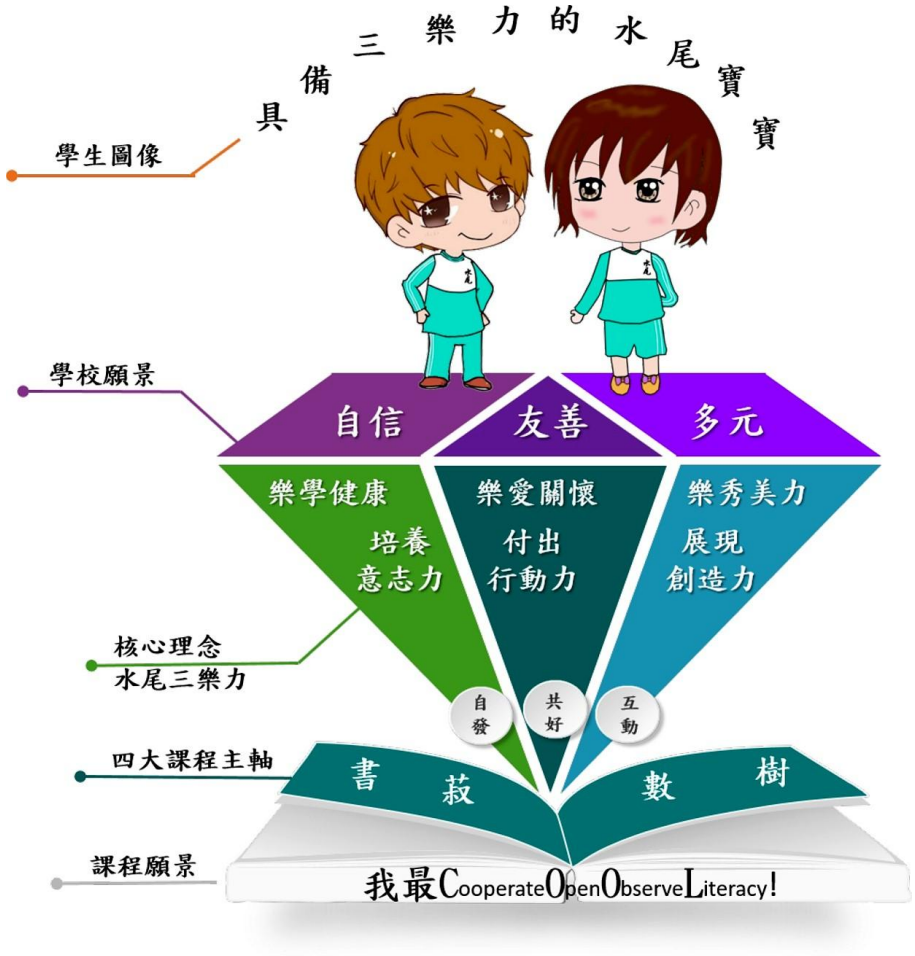
附件 1-2

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景：培養積極**自信**、**多元**展能、溫暖**友善**的水尾囝仔

自信：培養**正向思維**、**積極進取**的學習態度，建立終身學習的習慣。
多元：提供**多元適性**、**活力創意**的展能舞台，開展多元智慧的潛能。
友善：營造**有愛無礙**、**全人關懷**的學習環境，涵養尊重包容的品格。



附件 1-2

(二)學校課程架構

<table>
<tr><th colspan="11">南投縣水尾國民小學校本課程架構</th></tr>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="10">【自信】、【多元】、【友善】</td></tr>
<tr><td>課程願景</td><td colspan="10">培養積極自信、多元展能、溫暖友善的水尾囝仔</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="10">自信：培養正向思維、積極進取的學習態度，建立終身學習的習慣。
多元：提供多元適性、活力創意的展能舞台，開展多元智慧的潛能。
友善：營造有愛無礙、全人關懷的學習環境，涵養尊重包容的品格。</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="10">樂學健康，培養意志力、樂秀美力，展現創造力、樂愛關懷，付出行動力</td></tr>
<tr><td rowspan="9">課程架構
規劃內涵</td><td colspan="2">部定課程</td><td colspan="7">校訂課程</td><td>潛在課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習課程</td><td>類別</td><td colspan="5">A 統整性/主題/專題議題探究課程</td><td rowspan="2">D 其他類課程</td><td rowspan="8">師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="7">A.實施時間及對象
B.領域學習時數
C.課表及授課學習階段
D.依需要採分科教學</td><td>主軸</td><td>書ㄕㄨ</td><td>菽ㄕㄨˊ</td><td>數ㄕㄨˇ</td><td>樹ㄕㄨˋ</td></tr>
<tr><td>Grade1</td><td>•悅讀樂享</td><td></td><td></td><td>•老樹的故事
•校樹下的我們</td><td rowspan="6">議學講堂
科博樂學趣
森林運動會
樂愛服務
水尾游於藝
愛的禮讚
築夢飛揚</td></tr>
<tr><td>Grade2</td><td>•悅讀樂享</td><td></td><td></td><td>•校園我的家
•春神跳舞的森林</td></tr>
<tr><td>Grade3</td><td>•讀寫樂陶然</td><td>•Tasty ABC</td><td>•E 起敲敲門</td><td>•老樹的印記
•剛好遇見你</td></tr>
<tr><td>Grade4</td><td>•讀寫樂陶然</td><td>•Fun Farm Family</td><td>•數位探索趣</td><td>•樹木小偵探
•郊山大觀園</td></tr>
<tr><td>Grade5</td><td>•悅閱樂寫</td><td>•Little Farmer Small Dishes</td><td>•繪聲繪影</td><td>•向上學習
•尋巡覓祕</td></tr>
<tr><td>Grade6</td><td>•悅閱樂寫</td><td>•Little Farmer Big Meal</td><td>•繪聲繪影</td><td>•高高在上
•邁向百岳</td></tr>
<tr><td>核心素養表現
與呼應</td><td colspan="10">主動積極正向思考，知己所長持續學習，樂於探索解決問題；
勇於嘗試樂意分享，涵養藝術開拓視野，團隊合作共學共好；
友善同理樂於接納，體貼關懷孝順有禮，尊重差異身體力行。</td></tr>
<tr><td>課程規劃
考量依據</td><td>身心性質
自我精進</td><td>系統思考
解決問題</td><td>規劃執行
創新應變</td><td>符號運用
溝通表達</td><td>科技資訊
媒體素養</td><td>藝術涵養
美感素養</td><td>道德實踐
公民意識</td><td>人際關係
團隊合作</td><td>多元文化
國際理解</td></tr>
</table>

附件 1-2

(三)彈性課程主軸架構

<table>
<tr><td>願景</td><td colspan="6">【自信】、【多元】、【友善】</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養</td><td colspan="6">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td>類別</td><td colspan="5">統整性主題課程</td><td>其他類課程</td></tr>
<tr><td>對應總綱核心素養</td><td colspan="2">E-B1、E-C2</td><td>E-A3、E-C1 、E-C3</td><td>E-B2、 E-B3</td><td colspan="2">E-A2、 E-B1、E-C1、E-C2</td><td>E-A1
E-A2
E-B3
E-C1</td></tr>
<tr><td>主軸</td><td colspan="2">書ㄕㄨ</td><td>菽ㄕㄨˊ</td><td>數ㄕㄨˇ</td><td colspan="2">樹ㄕㄨˋ</td><td rowspan="5">上學期
議學講堂(5)
科博樂學趣(7)
森林運動會(7)
樂愛服務(2)

下學期
議學講堂(3)
水尾游於藝(7)
愛的禮讚(4)
築夢飛揚(4)
樂愛服務(3)</td></tr>
<tr><td>年級</td><td colspan="2">單元名稱</td><td>單元名稱</td><td>單元名稱</td><td colspan="2">單元名稱</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Grade1</td><td>悅讀樂享</td><td>1.社區共讀站在哪兒(3)
2.寶貝書的家(3)
3.繪本好好看(9)
4.我會說故事(6)</td><td></td><td></td><td>老樹的故事</td><td>1.校園巡禮(7)
2.樹下好時光(7)
3.綠光森林踏查(7)</td></tr>
<tr><td>悅讀樂享</td><td>1.我會借還書(4)
2.工具書在哪裡(3)
3.繪本閱讀與分享(14)</td><td></td><td></td><td>校樹下的我們</td><td>1.人與樹(4)
2.樹林的觀察與紀錄(4)
3.種子好好玩(4)
4.老樹與老樹故事(4)
5.老樹爺爺的畫像(5)</td></tr>
<tr><td>悅讀樂享</td><td>1.遵守共讀站規則(4)
2.認識十大分類(3)
3.閱讀兒童雜誌與分享(3)
4.閱讀兒童報紙與分享(2)
5.閱讀橋梁書與分享(2)
6.閱讀大自然(7)</td><td></td><td></td><td>校園我的家</td><td>1.我是安全小達人(3)
2.椅子樹與我(4)
3.樹葉的彩衣(8)
4.一顆種子的旅行(6)</td></tr>
<tr><td>Grade2</td><td>悅讀</td><td>1.定期借還書(3)
2.認識字典(4)</td><td></td><td></td><td>春神跳舞的</td><td>1.小心！遠離危險(3)
2.大樹下遊戲(6)</td></tr>
</table>

附件 1-2

	樂享	3.閱讀百科全書(2) 4.閱讀故事與分享(12)					森林	3.校園與小徑探索(7) 4.綠野仙蹤(4) 5.心得分享(1)節
Grade3	讀寫樂陶然	1.拜訪社區共讀站(3) 2.越讀越有趣(5) 3.人物描寫(4) 4.景物描寫(4) 5.「說」情「畫」意(5)	Tasty ABC	1.大家來數數(4) 2.我會這樣做(3) 3.喜歡的食物(4)	E起敲敲門	資料輸入與瀏覽器的使用(11) 郵件應用(10)	老樹的印記	1.我的樹朋友 1(4) 2.行人危險知多少(1) 3.停在安全的地方(1) 4.校園生物多樣性(4)
Grade3	讀寫樂陶然	1.看見家鄉由我出發(6) 2.詩情畫意(5) 3.遊記敘寫(5) 4.應用文敘寫(5)	Tasty ABC	1.常見的水果(5) 2.農場上的動物(5)	E起敲敲門	繪圖應用-小畫家(15) 資訊安全(6)	剛好遇見你	1.體能訓練(3) 2.安全乘車我遵守(1) 3.安全逃生我知道(1) 4.哲學步道(2) 5.我的家鄉(4)
Grade4	讀寫樂陶然	1.圖書館活動真精彩(3) 2.自然觀察筆記(6) 3.記敘文寫作-綜合式記景(遊)(4) 5.記敘文寫作-時間式記景(遊)(4) 6.記敘文寫作-移步式記景(遊)(4)	Fun Farm Family	1.農田裡的住戶們(10)	數位探索趣	文書處理(11) 初探雲端服務(10)	樹木小偵探	1.我的樹朋友 2(5) 2.老樹有個性(4) 3.小小樹醫生危險環境感知(2)
	讀寫樂陶然	1.用圖書館資源(3) 2.朗朗上手(4) 3.記敘文寫作-順序式記事(4) 4.記敘文寫作-倒敘事記事 1(5) 5.記敘文寫作-倒敘事記事 2(5)	Fun Farm Family	1.食物的色彩(5) 2.認識味道(6)	數位探索趣	網路生活應用(10) 影像編輯初探(11)	郊山大觀園	1.體能訓練及用路倫理與責任(3) 2.登山安全(2) 3.認識郊山(2) 4.認識登山輕裝備(1) 5.山媽媽的叮嚀(2)
Grade5	悅閱樂寫	1.認識各類型的圖書館(3) 2.認識智慧財產權(3) 3.小說導讀與故事寫作(5) 4.議論文分段寫作-談論型(10)	Little Farmer Small Dishes	1.食農作物(7) 2.農場體驗(4) 3.美食天堂(6) 4.說說常用單位(4)	繪聲繪影	向量圖形編輯(16) 數位公民素養(5)	向上學習	1.兒童特性與步行危險(1) 2.道路安全行(1) 3.我的樹朋友 3(12) 4.樹種辨別(8) 5.葡萄柚大寶貝 1(4) 6.台灣森林樹種與生態(12) 7.寫寫樹謝謝樹(4)
	悅閱樂寫	1.圖書館達人(3) 2.我是小說迷(5) 3.議論文分段寫作-如何型(13)	Little Farmer Small Dishes	1.魚菜共生(5) 2.烹飪初體驗(5)	繪聲繪影	圖像程式語言(10) 雲端服務應用(11)	尋巡覓祕	1.危險知多少(2) 2.體能訓練(8) 3.夜宿山林須知(2) 4.森林安全守則(2) 5.奧萬大我來了(26) 6.書寫抒寫(2)
Grade6	悅	1.介紹社區共讀站(3)	Little	1.四季與月份(6)	繪聲	進階影像處理(11)	高高	1.自行車放大鏡(1)

附件 1-2

	閱樂寫	2.小小圖書館員(3) 3.閱讀評論資料與筆記(2) 4.議論文分段寫作-為何議論文(13)	Farmer Big Meal	2.星期與氣候(5) 3.無農藥種植(6) 4.農場體驗(4)	繪影	影片編輯(10)	在上	2.安全騎乘行(1) 3.我的樹朋友 4(12) 4.認識高海拔環境與動植物(8) 5.葡萄柚大寶貝 2(4) 6.大山的四季(16)	
	悅閱樂寫	1.共讀文本與閱讀心得寫作(5) 2.議論文分段寫作-兩類型(7) 3.回憶曾經-抒情文寫作(6)	Little Farmer Big Meal	1.餐桌禮儀(5) 2.宴會及舞會(5) 3.食材組合研究(2) 4.餐桌禮儀練習(2) 5.宴會食譜設計、邀請卡製作(2) 6.謝師晚宴餐點 DIY(2)	繪聲 繪影	影片音訊及輸出(10) 雲端服務進階應用(8)	邁向百岳	1.安全騎乘行(1) 2.快樂出發去(1) 3.體能訓練(8) 4.簡易急救訓練(2) 5.進階登山裝備(2) 6.合歡群峰任我行(22)	

附件 1-2

水尾國民小學彈性課程架構一到六年級節數盤點表

第一學期

課程類別	統整性主題課程								其他類課程		總節數	備註
課程主軸	書ㄕㄨ		菽ㄕㄨˊ		數ㄕㄨˇ		樹ㄕㄨˋ					
年級	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	名稱	節數		
一	悅讀樂享	21					老樹的故事	21		21	63	每週3節
二	悅讀樂享	21					校園我的家	21	議學講堂(5)	21	63	每週3節
三	讀寫樂陶然	21	Tasty ABC	11	E起敲敲門	21	老樹的印記	10	科博樂學趣(7)	21	84	每週4節
四	讀寫樂陶然	21	Fun Farm Family	10	數位探索趣	21	樹木小偵探	11	森林運動會(7)	21	84	每週4節
五	悅讀樂寫	21	Little Farmer Small Dishes	21	繪聲繪影	21	向上學習	42	樂愛服務(2)	21	126	每週6節
六	悅讀樂寫	21	Little Farmer Big Meal	21	繪聲繪影	21	高高在上	42		21	126	每週6節

第二學期

課程類別	統整性主題課程								其他類課程		總節數	備註
課程主軸	書ㄕㄨ		菽ㄕㄨˊ		數ㄕㄨˇ		樹ㄕㄨˋ					
年級	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	名稱	節數		
一	悅讀樂享	21					校樹下 的我們	21	議學講堂(3)	21	63	每週3節
二	悅讀樂享	21					春神跳舞的森林	21	水尾游於藝(7)	21	63	每週3節
三	讀寫樂陶然	21	Tasty ABC	10	E起敲敲門	21	剛好遇見你	11	愛的禮讚(4)	21	84	每週4節
四	讀寫樂陶然	21	Fun Farm Family	11	數位探索趣	21	郊山大觀園	10	築夢飛揚(4)	21	84	每週4節
五	悅讀樂寫	21	Little Farmer Small Dishes	21	繪聲繪影	21	尋巡覓祕	42	樂愛服務(3)	21	126	每週6節
六	悅讀樂寫	18	Little Farmer Big Meal	18	繪聲繪影	18	邁向百岳	36		18	108	每週6節