

南投縣水尾國民小學 111 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文 (本國語文)			
班型	不分類巡輔班			
每週節數	2 節	教學者	陳晏生	
組別/教學人數	1A/1 人			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 1-I-1-1 養成專心聆聽的習慣，不打斷對方的發言。 1-I-2-1 學習聆聽不同的媒材，簡單說出聆聽的內容。 2-I-1-1 能說出語意完整的話。 2-I-2-1 經提問後說出所聽聞的內容。 3-I-1-1 正確拼讀及書寫注音符號。 4-I-1-1 認識常用國字至少 200 字，使用 50 字。 4-I-4-1 養成良好的書寫姿勢。 4-I-5-1 寫出正確及工整的國字。 5-I-1-1 以適切的速率朗讀文本。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。 6-I-1-1 使用常用標點符號(逗號、句號)。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1-1 200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2-1 50 個常用字的使用。			

	<p>Ac-I-1-1 常用標點符號(逗號、句號)。</p> <p>Bb-I-1-1 表達自己的想法。</p> <p>Bb-I-2-1 表達對他人想法。</p> <p>Bb-I-3-1 表達對事物的感受。</p>
<p>學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。 7. 藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。 8. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 9. 引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。
<p>教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書（康軒版本，第一、二冊） ■圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他：_____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> ■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input checked="" type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 ■講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演法 ■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他

第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	貓咪	1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。
2	鵝寶寶	1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄜ」。 3. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。
3	河馬和河狸	1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄎ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄜ」「ㄛ」「ㄨ」。 3. 利用「ㄨ、ㄎ、ㄙ、ㄒ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。
4	笑嘻嘻	1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄑ」「ㄏ」「ㄨ」「ㄌ」「一ㄝ」「ㄨㄛ」。 3. 利用「ㄨ、ㄘ、ㄙ、ㄑ、ㄒ」與「ㄨ、ㄨㄛ」的拼讀。
5	翹翹板	1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄨ」「ㄑ」「ㄌ」「一ㄩ」「一ㄨ」「一ㄨ」。 3. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。
6	謝謝老師	1. 能說出對老師感謝的話。 2. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄌ」「ㄜ」「一ㄜ」「ㄨㄩ」「ㄨㄜ」「ㄜㄌ」。 3. 利用「ㄨ、ㄑ、ㄌ」與符號「ㄨㄩ、ㄨㄜ、ㄨㄜㄨ、ㄨㄌㄌ、ㄨㄌㄌ」進行拼音練習。
7	龜兔賽跑	1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄑ」「ㄌ」「一ㄑ」「一ㄌ」「ㄨㄑ」「ㄨㄑ」。 3. 利用「ㄘ、ㄙ、ㄑ」與「ㄌ、一ㄑ」及「ㄌ、ㄑ、ㄒ」與「一ㄑ、一ㄌ」進行拼音練習。
8	拔蘿蔔	1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 讀寫本課符號「ㄑ」「ㄑ」「一ㄑ」「ㄨㄑ」「ㄌㄑ」「ㄌㄑ」。 3. 利用「ㄌ、ㄑ、ㄒ」與「ㄌㄑ、ㄌㄑ」拼讀；利用「ㄑ、ㄑ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄑ、ㄑ、ㄙ」與「ㄨㄑㄌ」拼讀。

9	動物狂歡會	1. 能說出慶典的熱鬧情形。 2. 讀寫本課符號「ㄎ」 「ㄌ」 「ㄨ」 「ㄛ」 「ㄝ」 「ㄞ」 「ㄟ」。 3. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄌ、ㄛ、ㄞ、ㄟ」拼讀。
10	拍拍手	1. 說出自己「拍手」的相關經驗。
11		2. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。
12	這是誰的	1. 能在情境做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」
13		2. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。
14	秋千	1. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。
15		2. 了解左右結構的字，並正確運用。
16	大個子，小個子	1. 學習自我介紹，並自行練習。
17		2. 學習自我介紹，並自行練習。
18	比一比	1. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問。
19		2. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。
20	小路	1. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。
21		2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	看	1. 能分享日常生活中看到哪些事物。
2		2. 運用「虫」偏旁大量識字，並會造詞。
3	花園裡有什麼	1. 能分享校園裡有哪些動植物。
4		2. 運用「艸(艹)」偏旁大量識字，並會造詞。
5	媽媽的音樂會	1. 專心聆聽不同聲音，表達自己的感受。
6		2. 運用「女」偏旁大量識字，並會造詞。
7	鞋	1. 能分享自己穿鞋子的感受。
8		2. 運用「屮」偏旁大量識字，並會造詞。
9	小種子快長大	1. 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 2. 運用「水(氵)」偏旁大量識字，並會造詞。

10	奶奶的小跟班	1. 能分享自己與奶奶相處的點點滴滴。 2. 運用「心(忄)」偏旁大量識字，並會造詞。
11		
12	作夢的雲	1. 能分享自己做夢的經驗。 2. 運用「米」偏旁大量識字，並會造詞。
13		
14	妹妹的紅雨鞋	1. 能說出下雨時要準備的雨具。 2. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。
15		
16	七彩的虹	1. 能說出彩虹的顏色。 2. 運用「刀(刂)」偏旁大量識字，並會造詞。
17	和你在一起	1. 能分享與同學相處的點點滴滴。 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。
18		
19	生日快樂	1. 能分享生日的活動。 2. 運用「言」偏旁大量識字，並會造詞。
20	小黑	1. 能觀察不同事物影子的形狀。 2. 運用「火(灬)」偏旁大量識字，並會造詞。
21		

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異類之**領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。