

南投縣水尾國民小學 114 學年度

十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

- 一、114 學年度第一學期：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。
- 二、114 學年度第二學期：115 年 1 月 02 日府教學字第 1140299831 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

114 學年度第一學期

南投縣埔里鎮水尾國民小學 114 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫								
一、依據： (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。 (二) 本校校務發展計畫暨學年度行事曆。 (三) 南投縣政府 114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。								
二、目標： (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。 (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。 (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。								
三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。								
四、參加對象與人數：本校教師，共 13 人。								
五、實施期程及內容：								
場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	114.09.10	13:30-16:30	3	教師研習室	運用 HiTeach 優化校訂課程 1	運用 HiTeach 優化校訂課程	洪旭亮	
2	114.09.24	13:30-16:30	3	教師研習室	Padlet 教學與應用	Padlet 教學與應用	黃琮翔	
3	114.10.29	13:30-16:30	3	教師研習室	運用 HiTeach 優化校訂課程 2	運用 HiTeach 優化校訂課程	洪旭亮	
4	114.11.12	13:30-16:30	3	教師研習室	再探校訂課程	校訂課程實踐反思	李雅敏	
5	114.11.26	13:30-16:30	3	教師研習室	課程評鑑指標解讀	1.課程評鑑理念說明。 2.課程評鑑指標解讀。	陳宜枚	
6	114.12.31	13:30-16:30	3	教師研習室	性別平等與校事會議運作	1.性別教育法的修法量。 2.校事會議的運作。	楊淑美	
合計					18 小時			

六、組織與分工：

職務名稱	姓名	工作內容
校長	張志強	經理研習業務
教學主任	陳宜斌	主辦研習行政業務、聯絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務、研習資料處理
總務主任	蔡孟菁	洽辦研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教務組長	李強敬	洽辦研習業務
訓導組長	楊淑美	洽辦研習業務
教師	施貞如	洽辦研習業務、研習相關展覽出物

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

114 學年度第二學期

南投縣埔里鎮水尾國民小學

114 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二) 本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三) 南投縣政府 115 年 1 月 2 日府教學字第 1140299831 號函。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開視課、經驗分享。

四、參加對象與人數：本校教師，共 13 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	115.03.04	13:30-16:30	3	教師研習室	校訂課程與課程研擬	1.落實校訂課程 2.評鑑回饋解析	李雅敏	
2	115.03.11	13:30-16:30	3	教師研習室	數位學習資源融入校訂課程設計 1	1.數位工具翻轉課堂訂課程 2.精準學習優化素養學習	洪旭亮	
3	115.03.25	13:30-16:30	3	教師研習室	素養導向共備課程	1.素養教學設計 2.驗證學習成效	李雅敏	
4	115.04.01	13:30-16:30	3	教師研習室	跨領域整合課程設計	1.整合學科概念解決問題 2.撰寫跨領域表現實作證據	陳東榮	
5	115.04.15	13:30-16:30	3	教師研習室	數位學習資源融入校訂課程設計 2	1.數位工具翻轉課堂訂課程 2.精準學習優化素養學習	洪旭亮	
6	115.05.20	13:30-16:30	3	教師研習室	交通安全教育研習	五階段交通安全教育課程模組介紹	楊淑美	
合計					18 小時			

六、組織與分工：

職務名稱	姓名	工作內容
校長	張志維	經理研習業務
教學主任	陳宜欽	主辦研習行政業務、聯絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務、研習資料處理
總務主任	蔡孟菁	協助研習支援業務、場地佈置、茶水準備
教務組長	李雅敏	協助研習業務
調管組長	楊淑美	協助研習業務
教師	施貞如	協助研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上、由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

二、 全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5550113	以基本學習內容為本之有效教學輔導：低年級	非學分班	6	2026/5/29	2026/5/29	課程確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505101	交通安全教育研習	非學分班 (校本研習)	3	2026/5/20	2026/5/20	課程確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5550112	以基本學習內容為本之有效教學輔導：高年級	非學分班	6	2026/4/24	2026/4/24	資料上傳結束	研習登錄資訊 ▾ 執行
5551135	【精進數位】「115年推動中小學數位學習精進方案」重點學校公開觀課	非學分班	2	2026/4/20	2026/4/20	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5550109	以基本學習內容為本之有效教學輔導：中年級	非學分班	6	2026/4/17	2026/4/17	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505100	數位學習資源融入校訂課程設計2	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/15	2026/4/15	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505099	跨領域整合課程設計	非學分班 (校本研習)	3	2026/4/1	2026/4/1	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505098	素養導向共備觀議課	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/25	2026/3/25	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505097	數位學習資源融入校訂課程設計1	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/11	2026/3/11	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5505096	校訂課程與課程評鑑	非學分班 (校本研習)	3	2026/3/4	2026/3/4	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5416412	學生學習扶助區域國語文有效教學策略工作坊(濁水線)：即時扶助語文基礎學習	非學分班	6	2026/1/28	2026/1/28	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5416409	學生學習扶助區域國語文有效教學策略工作坊(烏溪線)：即時扶助語文基礎學習	非學分班	6	2026/1/26	2026/1/26	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176936	性別平等及校事會議運作	非學分班 (校本研習)	3	2025/12/31	2025/12/31	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5343555	【精進數位】南投縣114年推動中小學數位學習精進方案-校長社群-用AI解鎖行政工作的超能力，引領未來教育新紀元	非學分班	6	2025/12/12	2025/12/12	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176929	課程評鑑指標解讀	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/26	2025/11/26	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176927	再探校訂課程	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/12	2025/11/12	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176921	運用HiTeach優化校訂課程2	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/29	2025/10/29	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176919	Padlet教學與應用	非學分班 (校本研習)	3	2025/9/24	2025/9/24	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行
5176915	運用HiTeach優化校訂課程1	非學分班 (校本研習)	3	2025/9/10	2025/9/10	名單確認通過	研習登錄資訊 ▾ 執行

三、 成果

<https://drive.google.com/drive/folders/1K1iILDBIcD571uybSXAfrwrkIIX8ARL>