

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	水尾游於藝		年級/班級	低年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第三、四、六、七、八、十一、十二週 每週 1 節，共 7 節
			設計教師	低年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	戶外教育場域 多元 ，搭配跨領域課程的安排，讓孩子在學習活動中展現 自信 ，完成每個任務，並學會以 友善 的態度面對不同的學習活動。	
設計理念	藉戶外教學活動參訪美術館印證課堂教學內容，充實其生活美感，活絡兒童體驗生活美學之經驗。配合各領域教學，開展學習視野，提升學生美學意識。進而培養學生合作學習、遵守團體活動應有之規範，增進人際互動關係。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
課程目標	1. 透過參觀導覽美學、展覽探訪等活動，使學生進而體驗生活美學學習。 2. 讓學生充分發揮溝通與合作的方式，進行學習，並達到寓教於樂之效果。 3. 學習能有效結合學校語文、社會、藝術與人文課程，能激發孩子美術創新活力，提昇生活美學品味。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
第三、四、六、七、八、十一、十二週	水尾游於藝 /7 節	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	國語文 Bb-I-3 對物或自然的感受。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 學習聆聽導覽員的解說，並表達自我對美的感受。(戶 E3 國語文 Bb-I-3 生活 D-I-3) 2. 欣賞藝術作品美的多元形式，並說出其體驗美的異同。(生活 5-I-3 國語文 1-I-2 生活 B-I-2) 3. 參與藝術活動時遵守團體的紀律並展現欣賞禮儀。(生活 6-I-3 生活 E-I-2) 4. 記錄國美館參訪學習單(戶 E3 國語文 Bb-I-3)	活動一 探訪藝術廳 分組(低、中、高三組)跟隨導覽員的帶領參訪國美館當期展覽。 活動二 美感體驗 分組(低、中、高三組)進行國美館美感體驗活動。 活動三 參訪學習單 完成國美館參訪學習單。	【實作評量】 1. 能欣賞藝術作品之美，並表達自我感受。 2. 能遵守參訪展場時應有的規範。 3. 能表達對美的感受。 4. 能完成參訪學習單。	1. 國美館展廳 2. 國美館兒童繪本區

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	水尾游於藝		年級/班級	中年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第三、四、六、七、八、十一、十二週 每週 1 節，共 7 節
			設計教師	中年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	戶外教育場域 多元 ，搭配跨領域課程的安排，讓孩子在學習活動中展現 自信 ，完成每個任務，並學會以 友善 的態度面對不同的學習活動。	
設計理念	藉戶外教學活動參訪美術館印證課堂教學內容，充實其生活美感，活絡兒童體驗生活美學之經驗。配合各領域教學，開展學習視野，提升學生美學意識。進而培養學生合作學習、遵守團體活動應有之規範，增進人際互動關係。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
課程目標	1. 透過參觀導覽美學、展覽探訪等活動，使學生進而體驗生活美學學習。 2. 讓學生充分發揮溝通與合作的方式，進行學習，並達到寓教於樂之效果。 3. 學習能有效結合學校語文、社會、藝術與人文課程，能激發孩子美術創新活力，提昇生活美學品味。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
第三、四、六、七、八、十一、十二週	水尾游於藝 /7 節	藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝術 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸	藝術視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 藝術視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 綜合 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 國語文 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	1. 探索藝術作品的視覺元素，並表達自我感受。(戶 E3 藝術 1-II-2 藝術視 A-II-2) 2. 觀察藝術作品的色彩、造形與空間，並珍視創作作品。(藝術 2-II-5 藝術視 E-II-1) 3. 參與藝術活動時遵守團體的紀律並展現欣賞禮儀。(藝術 3-II-1 綜合 2b-II-2 綜合 Bb-II-3) 4. 學習書寫戶外教育參訪心得報告的寫作方法。(戶 E3 藝術 1-II-2 國語文 6-II-4 國語文 Be-II-3)	活動一 探訪藝術廳 分組(低、中、高三組)跟隨導覽員的帶領參訪國美館當期展覽。 活動二 美感體驗 分組(低、中、高三組)進行國美館美感體驗活動。 活動三 參訪心得寫作 完成學習報告，敘明其參訪心得。	【實作評量】 1. 能積極探索藝術作品，並表達自我感受。 2. 能觀察作品並珍視之。 3. 能遵守參訪展場時應有的規範。 4. 能完成參訪心得寫作，分享活動中的美感體驗及收穫。	1. 國美館 展廳 2. 國美館兒童繪本區

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		覺及心靈對環境感受的能力。 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					

南投縣水尾國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	水尾游於藝		年級/班級	高年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第三、四、六、七、八、十一、十二週 每週 1 節，共 7 節
			設計教師	高年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	戶外教育場域 多元 ，搭配跨領域課程的安排，讓孩子在學習活動中展現 自信 ，完成每個任務，並學會以 友善 的態度面對不同的學習活動。	
設計理念	藉戶外教學活動參訪美術館印證課堂教學內容，充實其生活美感，活絡兒童體驗生活美學之經驗。配合各領域教學，開展學習視野，提升學生美學意識。進而培養學生合作學習、遵守團體活動應有之規範，增進人際互動關係。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
課程目標	1. 透過參觀導覽美學、展覽探訪等活動，使學生進而體驗生活美學學習。 2. 讓學生充分發揮溝通與合作的方式，進行學習，並達到寓教於樂之效果。 3. 學習能有效結合學校語文、社會、藝術與人文課程，能激發孩子美術創新活力，提昇生活美學品味。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
第三、四、六、七、八、十一、十二週	水尾游於藝 /7 節	藝術 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國語文 6-III-2	藝術視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 藝術視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 國語文 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1. 發現藝術作品的構成要素特質，並表達自己的想法。(戶 E3 藝術 2-III-2 藝術視 A-III-2) 2. 探索藝術作品的多元媒材技法，並欣賞創作作品的美感。(藝術 1-III-2 藝術視 E-III-2 綜合 2d-III-2) 3. 學習團體參加活動時協同合作解決問題。(綜合 2b-III-1 綜合 Bb-III-2) 4. 培養書寫戶外教育參訪心得報告的寫作能力。(戶 E3 國語文 6-III-2 國語文 Be-III-3)	活動一 探訪藝術廳 分組(低、中、高三組)跟隨導覽員的帶領參訪國美館當期展覽。 活動二 美感體驗 分組(低、中、高三組)進行國美館美感體驗活動。 活動三 參訪心得寫作 完成國美館參訪學習心得報告寫作。	【實作評量】 1. 能發現藝術作品的特質與要素，並表達自我感受。 2. 能欣賞作品的美感並說出創作技法。 3. 能遵守參訪展場時應有的規範，並遵守團隊紀律。 4. 能撰寫參訪心得，分享活動中的美感體驗及收穫。	1. 國美館展廳 2. 國美館兒童繪本區

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
		培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。					