

南投縣水尾國民小學 105 學年度閱讀教育推動實施計畫

【閱讀有方 悅幸福】

壹、依據

- 一、教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」。
- 二、南投縣國民中小學推動校園閱讀計畫。

貳、閱讀推動目標～循序引領、提升閱讀素養

- 一、短程目標：「習慣閱讀」，培養學生閱讀習慣，享受閱讀樂趣。
- 二、中程目標：「理解閱讀」，以好問題引領學生理解文本的重點與趣味。
- 三、長程目標：「策略閱讀」，教導學生擁有閱讀策略，透過閱讀而有所得。

參、推廣對象：本校全體師生與家長。

肆、推動小組

組 別	職 稱	姓 名	負 責 項 目
督導組	校 長	曾元信	督導各項執行成果
行政組	教導主任	陳宜姝	研擬實施計畫
	總務主任	蔡孟蒼	充實圖書室軟硬體設備
	教學組長	楊淑美	執行實施計畫、彙整成果
	圖書教師	潘誌煌	圖書館管理、協辦各項閱讀相關活動
推廣組	各班級任老師	各班級任老師	推廣並進行各項閱讀活動及策略
支援組	圖書志工	圖書志工	圖書借閱、支援各項閱讀相關活動
	社區家長	社區家長	支援各項閱讀相關活動

伍、實施項目

一、閱讀活動

- (一) 全校晨光閱讀
- (二) 班級閱讀指導
- (三) 「愛的書庫」運用及閱讀指導
- (四) 兒童閱讀護照活動
- (五) 英語護照活動

二、推廣活動

- (一) 好書推薦
- (二) 行動圖書車蒞校服務

三、閱讀心得分享

四、獎勵活動：每學期獎勵優質閱讀及推選閱讀心得佳作學生給予獎勵

五、閱讀環境營造與閱讀資訊 E 化

- (一) 設置班級圖書及閱讀角
- (二) 圖書室設置主題閱讀角
- (三) 圖書室設置主題閱讀角
- (四) 充實圖書資源
- (五) 學生擔任圖書志工
- (六) 圖書館自動化管理系統
- (七) 資訊科技融入閱讀教學

柒、預期效益

- 一、養成兒童閱讀興趣，增加生活經驗，建立永續學習態度。
- 二、提升學生語文程度，增進創造及思考能力。
- 三、培養成兒童良好閱讀習慣，充實課後休閒生活內涵。
- 四、提升兒童知識涵養，善用校內各項學習資源及有效閱讀策略。
- 五、增進親子互動，提昇生活品質。
- 六、提昇教師閱讀教學知能，豐富教學內容。
- 七、學生自動學習，奠定終身學習的基本能力。

捌、本計畫經校務會議討論後，由校長核可公布實施，修正時亦同。

承辦人：潘誌煌

教導主任：陳宜姝

校長：曾元信