

2-2-2 好書推薦活動

我們是這樣推薦好書的

文：陳宜姝老師

緣起.....

享受「思考的閱讀」，

分享「享閱讀」的趣味.....

說到「好書推薦」，是學校或者是圖書館等單位，為了提升校園閱讀風氣，鼓勵孩子們多讀書、讀好書，都會舉辦的活動項目之一。而這時候，無法開口說話、自我介紹的「書」朋友，可就得透過書的「介紹人」，才能將自己推銷出去。

教育部國中小閱讀推動計畫協同主持人陳欣希教授曾提及：「介紹一本書，看似容易，實則是一門藝術。因為要喚起對方的興趣，又不能道破精采處，才能引起對方找到那本書、翻開那本書、讀進那本書。」本校的好書推薦活動，其實早在上學期的每週三師生朝會時間就開始進行。每次皆由一位老師及中高年級一位小朋友擔任推薦人。每位推薦人無一不使出渾身解數，以生動、活潑的方式推薦好書.....。但後續呢？孩子們會想去借閱嗎？從別人的推薦中，他們的收穫是什麼？因著這些疑惑，我們在這學期便嘗試調整活動的實施方式。

首先，我們以「庭芳慈善關懷協會」補助學校購置圖書的新書為重點推薦書目，以增加新書的曝光率及借閱量。另外，不僅推薦人在分享後要寫一篇推薦短文，中高年級的孩子們也要寫「好書推薦回饋單」。目的有二，一是孩子們為了書寫回饋單，必得專注聆聽分享者分享的內容；二是透過書寫，不僅將內隱知識及思考歷程外顯化，亦增加書寫表達的練習機會。而最後的「好書推薦回饋單」票選活動，則是鼓勵孩子們能仔細閱讀每一張回饋單的內容，並從別人的身上學習優點，累積經驗，涵養實力！

茲將活動進行流程分為四步驟，提供給大家參考。

一、**專注聽**：我們不做有獎徵答，而是請中高年級孩子們給予「推薦人」回饋，回饋的方式就是書寫「好書推薦回饋單」，寫下讓他們印象深刻的地方，以

及經過推薦之後，會不會想看，不管會或不會都要說明理由。

二、**再回味**：沒有聽清楚沒關係喔，學生可利用下課時間到好書推薦區再去翻閱書籍。

三、**寫回饋**：趁著記憶猶新時趕快完成「好書推薦回饋單」，最晚當週星期五交由該班導師批閱。

四、**齊票選**：將孩子們的「回饋單」一一展示在公布欄，邀請全校每位師生票選心目中認為寫得很棒的「回饋單」，每人有四票，三到六年級作品各投一票。

後記：展未來—好書推薦的活動方式非一成不變！或許，在下次，或下下次，我們又會再做修正與調整。唯一不變的是所為為何的「初心」—循序漸進引發孩子們閱讀興趣，明確步驟培養孩子們閱讀習慣。而讓孩子們維持學習動力的「選擇權、挑戰性、成功感」三因素更是活動的核心概念。

感謝水尾好夥伴們全力地協助與支持，更感謝「庭芳慈善關懷協會」補助圖書經費，讓孩子們得以悠遊書海，開展視野，增廣見聞，遨翔世界！



相片說明：全校中高年級學生的回饋單展示在公布欄



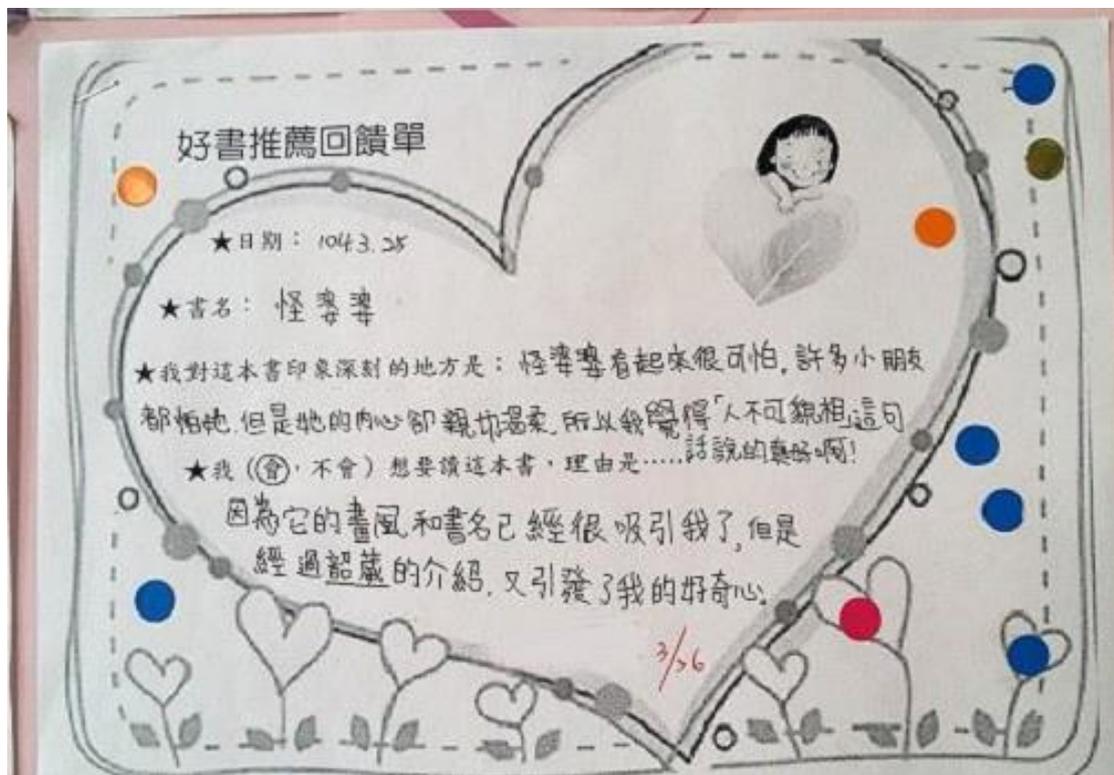
相片說明：三年級學生的回饋單



相片說明：四年級學生的回饋單



相片說明：五年級學生的回饋單



相片說明：六年級學生的回饋單



相片說明：六年級學長推薦好書



相片說明：師長推薦好書



相片說明：師長推薦好書