

《鮭魚大王》

提問設計者：陳宜奴

壹、導讀

鮭魚大王，原本抓不到鮭魚，經過努力研究鮭魚的生態，想出了抓鮭魚的好方法。一開始，他先在自家後院挖小水池，孵化後游向大海的小鮭魚長大後果然回家，後來因為小河被污染，鮭魚大王買了大輪船來孵化小鮭魚，游向大海的鮭魚長大後，果然又回到大輪船，讓鮭魚大王賺了好多錢。

故事就到此結束嗎？鮭魚先生又想到一個主意，他把鮭魚卵放在自己的嘴巴裡，孵化後的小鮭魚游向大海，時間一天天過去，他算準時間來到海邊，並且張開大嘴巴迎接鮭魚回來……。故事最後，會是一個令人驚喜或是爆笑，意想不到的結局嗎？

貳、提問設計

1. 鮭魚大王一開始駕著船在海上釣鮭魚，遇到什麼困難？[提取訊息]

提示一：想想看，在大海洋中容不容易找到你要的東西？

提示二：哪一個選項正確？

- (1) 找不到鮭魚。(✓)
- (2) 船隻破了洞。
- (3) 被鯊魚追趕。
- (4) 被雷雨襲擊。

參考答案：海洋這麼大，要找到大鮭魚，實在很不容易。

2. 寫出文本中提到的鮭魚特性。[提取訊息]

提示一：從文本找出鮭魚大王養魚的方法。

提示二：根據故事內容，請勾選出對鮭魚的描述是正確的選項？

- () (1) 喜歡在涼爽、乾淨的淡水中休息。
- () (2) 在河流中孵化成長，沿著河流游向大海。(✓)
- () (3) 長大後會算準時間，游回出生的故鄉產卵。(✓)
- () (4) 暖水性魚類，產卵水溫在 17°C 以上。

參考答案：

(1) 在河流中孵化成長，沿著河流游向大海。

(2) 在大海裡長大後，一定會算準時間，游回出生的故鄉產卵。

3. 鮭魚大王為什麼要買一艘大輪船？[提取訊息]

提示一：重讀小河被工廠的廢水污染的段落，找一找相關訊息。

提示二：想一想，小河被工廠的廢水污染後，小鮭魚能游出大海嗎？

參考答案：因為小河被工廠的廢水污染，小鮭魚根本游不出大海，當然也沒有鮭魚會自動送上門來。於是，鮭魚大王買了一艘大輪船，航向大海。並且在船裡設立了養殖實驗室，孵化小鮭魚，長大後直接倒入大海中。

4. 鮭魚大王神秘的終極養鮭法是什麼方法？[提取訊息]

提示一：當一隻隻的鮭魚跳上大船後，鮭魚大王又有了什麼新的想法。

提示二：從選項中找出正確的答案。

- () (1) 買一艘航空母艦養鮭魚。
- () (2) 給魚吃快速長大的飼料。
- () (3) 潔淨無雜質的水池生長。
- () (4) 鮭魚直接送進顧客嘴裡。(✓)

參考答案：給鮭魚卵在嘴裡孵化，等長大後再吐向大海，直接把新鮮的鮭魚送進顧客嘴裡。

5. 鮭魚大王為了能順利捕捉到新鮮鮭魚，請排出依序做了哪些努力的順序？[推論訊息]

(A) 挖一條小河，引導小鮭魚游出水池，順著小河游向大海。

(B) 在吐出鮭魚的海灘上，做了一個記號。

(C) 把輪船駛到當初倒下小鮭魚的地方。

提示一：重讀文本，整理一下故事順序，並按照順序排出來。

提示二：請選出適當的答案。

- (1) ABC
- (2) ACB (✓)
- (3) BCA
- (4) BAC

參考答案：(A) → (C) → (B)

6. 故事最後，為什麼鮭魚大王會以為大鮭魚認錯牠的出生地？[詮釋整合]

提示一：從插圖比較長大後的鮭魚大小。

提示二：請選出適當的答案。

- (1) 顏色不一樣。
- (2) 記號不一樣。
- (3) 尺寸不一樣。(✓)
- (4) 味道不一樣。

參考答案：因為大鮭魚比他以前養的鮭魚還要大很多。

7.讀完故事後，我們可以從故事中學學習什麼知識？[推論訊息]

提示一：重讀故事找一找相關的訊息。

提示二：請選出適當的答案。

- (1)捕捉鮭魚花很多力氣。
- (2)處罰排放污水的工廠。
- (3)認識鮭魚生態及外貌。(✓)
- (4)教我們如何能賺大錢。

參考答案：認識鮭魚生態及外貌。

8.圖文作者用什麼方式讓讀者在閱讀的過程中覺得很有趣？[比較評估]

提示一：重讀故事內容，並仔細再看一看插圖，除了鮭魚大王及鮭魚外，幾乎每一頁都會出現的另一個角色。

提示二：下面哪一個選項較不適當？

- (1)安排跟隨在鮭魚大王旁邊的助理小老鼠非常逗趣。
- (2)以簡化、變形、誇張的方式描繪鮭魚的外貌。(✓)
- (3)鮭魚大王努力研究鮭魚的生態及特性後，所想出的方法十分有創意。
- (4)故事情節的安排讓人感到驚喜。

參考答案：

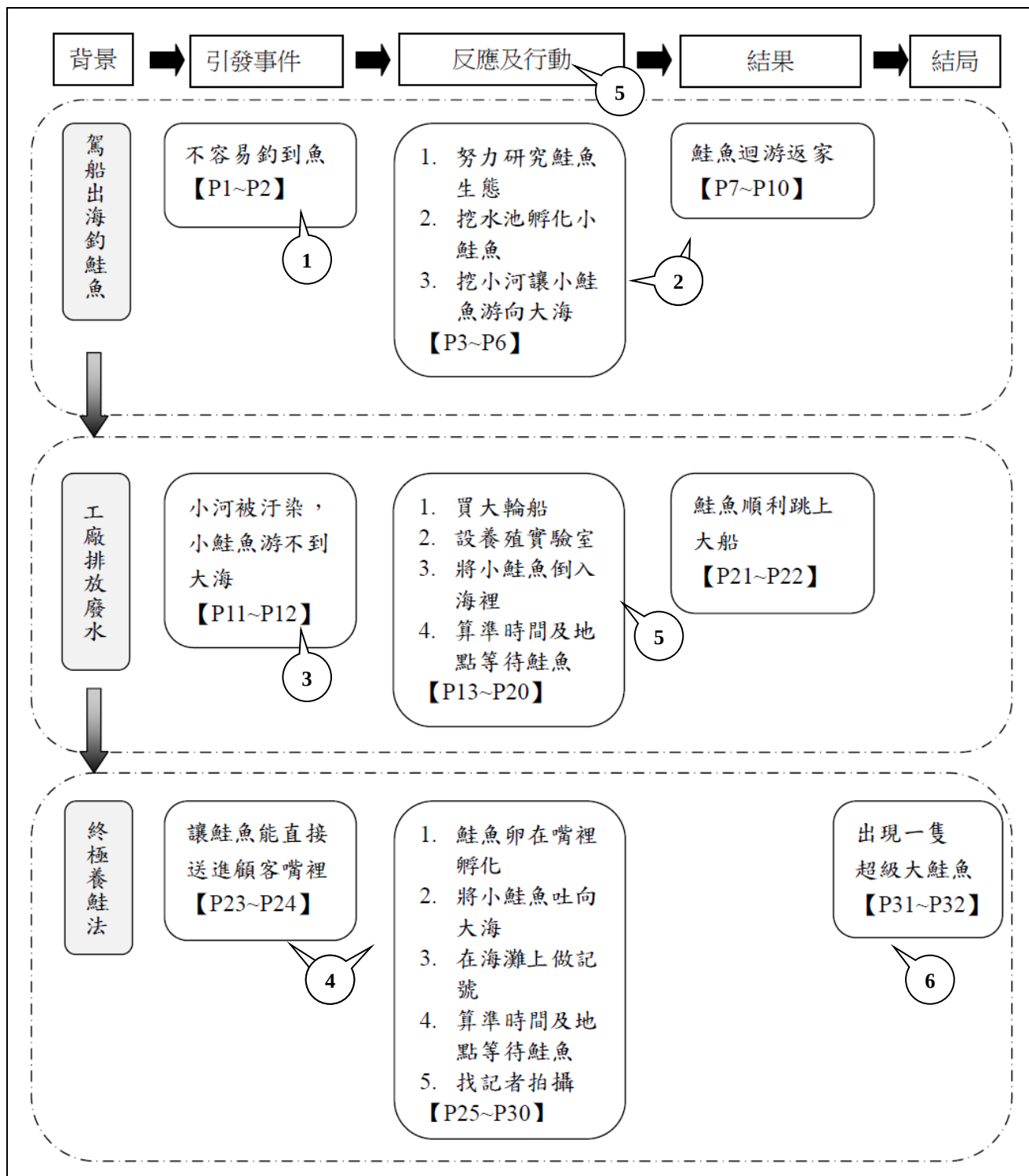
- (1)安排跟隨在鮭魚大王旁邊的助理小老鼠非常逗趣。
- (3)鮭魚大王努力研究鮭魚的生態及特性後，所想出的方法十分有創意。
- (4)故事情節的安排讓人感到驚喜。

參、分析表

文類	適用年級	總題數	四層次問題比例			以◎標示 適用年級
			層次 1、2	層次 3	層次 4	
繪本/ 橋樑書/ 小說	國小低	6 題	4 題	1 題	1 題	
	國小中	8 題	6 題	1 題	1 題	◎
			Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q7	Q6	Q8	
	國小高	10 題	6 題	2 題	2 題	
	國中	12 題	6 題	3 題	3 題	

附件 文本分析（含結構圖＋提問落點）

主旨：生活中遇到問題，不要怕困難，運用科學頭腦，發揮創意，帶來意想不到的驚喜。



寫作特色：

8

1. 結合知識與無窮的創意：藉由施政廷風趣的圖文，以及一個愛吃鮭魚，不怕困難，努力研究鮭魚，靠著買賣鮭魚賺大錢的主角鮭魚大王，運用科學頭腦，引領讀者經歷一段富有創意無限及想像力的實驗旅程。而結局的安排也十足讓人感到驚喜。
2. 童趣繪本與真實的鮭魚外貌穿插並存：作者畫這本書的時候，花很多時間觀察鮭魚的生態及外貌，因此整本書雖然是創意童趣繪本，書中出現的鮭魚，是以寫實的方式呈現。由扉頁的銀色大鮭魚即可見其暗示。

7