

南投縣水尾國民小學114學年度校長及教師公開授課活動
教學活動設計單

領域/科目		健康與體育		教學者	陳宜姝
實施年級		一年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		單元 2 小心！危險 第 1 課 上下學安全行			
學校願景		多元、自信、友善			
設計理念		本單元以安全教育為核心議題，教學設計結合上下學的生活經驗，分別探討走路、搭乘機車、搭乘汽車的安全注意事項。透過觀察、討論與情境模擬等方式，加強學生判斷危險情境的能力，並增進臨機應變的能力，學會保護自己。			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。			
議題融入		安全教育			
教材來源		康軒健康與體育領域第一冊(1 上)單元二			
教學設備/資源		1.電腦、觸控螢幕。 2.全罩式或露臉式的合格安全帽。			
學習目標		【認知目標】 1.能分辨並說出最安全的步行路線順序（人行道、騎樓、靠路邊面向來車）。 2.能正確辨識紅綠燈與閃光號誌（閃紅燈、閃黃燈）的意義與應對方式。 3.學生能說出搭乘機車與汽車的關鍵防護裝備及絕對禁止的危險動作。 【情意目標】 4.在道路上隨時啟動「眼觀四面、耳聽八方」雷達，保持最高警覺的安全態度。 【技能目標】 5.能熟練做出「安全穿越的四步節奏（左看、右看、再左看、持續查看）」動作。 6.能模擬機車安全帽的「一指寬」扣緊法及正確「跨坐」姿勢。 7.學生能演練汽車下車時的「遠手開門法」。			
教學活動設計					

完全停車，跨越即是闖紅燈；黃燈是警告，若未過停止線應減速煞車，若已過線則儘速通過；綠燈則表示可通行。並提醒要注意倒數秒數，秒數不足絕對禁止硬闖。 2.閃光號誌：閃黃燈代表主要道路，需「減速慢行」；閃紅燈代表支線道路，必須「先停再走」，確認安全才可通過。 《發展活動 2》機車搭乘安全 (一)教師提問課本第 28～29 頁情境題：搭下面哪幾張圖是安全搭乘機車的行為？ (二)教師說明搭乘機車的安全注意事項：教師提醒：搭乘機車時，不能坐在或站在駕駛者前方，因為可能會影響騎士行車穩定性或遮蔽騎士視野，且若發生事故傷害或緊急煞車，騎士會往前傾，使前方搭乘者被擠壓於騎士與龍頭之間，造成嚴重傷害。 (三)為安全帽健檢。 (四)實作練習：我會配戴安全帽。 1.扣帶繫在下巴下方。 2.扣帶和下巴間有一根手指寬的空間。 3.扣帶扣好後，安全帽不會搖晃。 (五)重點歸納：遵守搭乘機車的安全事項。 《發展活動 3》汽車搭乘安全 (一)教師帶領學生閱讀課本第 32～33 頁，並提問： 1.搭乘汽車上下學時，突然緊急煞車，有人繫好安全帶，有人沒繫安全帶，哪一個行為比較安全？ 2.下車開車門時，有人特別注意後方來車才下車，有人沒注意後方來車，哪一個行為比	10' 2' 2' 10'	1.戴安全帽坐在駕駛者後方。 2.跨坐後座，抱緊駕駛者的腰部。 1.全罩式安全帽或露臉式安全帽。 2.有認證標章。 3.適合頭部大小。 4.顏色明亮，容易被看到。
--	---	--

較安全？ (二)教師說明搭乘汽車的安全注意事項： 1.繫好安全帶。 2.上下車開門時，注意後方來車。 3.除非下車的地方是單行道，否則一定要從右後方的車門上下車。 (三)教師說明：車輛行駛時突然煞車或發生碰撞，如果沒有繫好安全帶，可能會因撞擊而受傷。你是否做到以下繫安全帶的注意事項？請在課本第 34 頁打勾。 1.拉起安全帶並扣好。 2.確認安全帶從肩膀斜向下方，通過胸前。 3.確認安全帶位於腰部。 4.安全帶應平整、不扭曲 (四)教師說明：下車開車門前，如果沒有注意，可能會導致事故傷害。教師以教室門帶領學生演練安全開車門的方法。 1.看看後方，確認後方有沒有人或車。 2.用離車門較遠的手拉車門開關。 3.擺頭查看，確認安全再推開車門。 (五)教師提醒：搭乘汽車時，應坐在後座。 (六)重點歸納：遵守搭乘汽車的安全事項。 《統整活動》 (一)回顧本節課的學習內容。 (一)學生分享今天學習的新知與收穫。	3'	
網站資源： 1.交通安全入口網—《交通安全教案手冊（國小篇）》 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2209071548113 2.影片：兒童交通事故與特性 https://www.youtube.com/watch?v=6dPw3LauPVA		

評量方式及標準

學習目標對應	評量方式	評量標準		
		完全達標	部分達標	未達標
認知：1.能分辨並說出最安全的步行路線順序	口頭問答	能正確說出步行路線的首選是「人行道」，其次是「騎樓」，最後方案是「靠路邊面向來車」。	能說出走人行道或騎樓，但忘記若無步道時應「面向來車」行走。	無法回答出安全的步行路線，或認為可以走在車道中間。
認知：2.能正確辨識紅綠燈與閃光號誌的意義與應對方式	口頭問答	清楚說明紅燈停、黃燈減速警告；並能正確分辨閃黃燈需「減速慢行」，閃紅燈需「先停再走」。	能正確回答一般紅綠燈的意義，但對閃紅燈或閃黃燈的應對方式感到混淆。	無法正確回答紅綠燈或閃光號誌代表的意義。
認知：3.學生能說出搭乘機車與汽車的關鍵防護裝備及絕對禁止的危險動作	口頭問答	能說出機車需戴合格安全帽、汽車需繫平整安全帶；並清楚指出絕對禁止機車「危險側坐」與汽車「突然猛力推開車門」。	知道需使用安全帽或安全帶，但無法完整說出被絕對禁止的危險動作。	無法說出搭乘時所需的防護裝備與危險動作。
情意：4.在道路上隨時啟動「眼觀四面、耳聽八方」雷達，保持最高警覺	行為觀察	參與模擬活動時態度認真，能時刻觀察周圍環境並仔細聆聽聲音，展現高度保護自己的警覺心。	願意參與活動，但過程中容易分心，忘記維持觀察與聆聽的警覺性。	態度輕忽、嬉鬧，把演練當作純遊戲，未展現出安全意識。
技能：5.能熟練做出「安全穿越的四步節奏」動作	實作	穿越模擬斑馬線時，確實做出「Step1 左看→Step2 右看→Step3 再左看」的頭部轉動，並於行進間做到「Step4 持續查看」	能唸出口訣並左右看，但動作太快（僅轉動眼球），或過馬路時忘記最後一步「持續查看」。	未確實轉頭觀察左右方，看見綠燈就直接往前衝。
技能：6.能模擬機車安全帽「一指寬」扣緊法及正確「跨坐」姿勢	實作與行為觀察	正確用手比出下巴與扣帶之間保留「約一根手指」的測量動作，並示範穩定的「跨坐」姿勢抱緊駕駛。	知道要扣緊安全帽與跨坐，但無法精準示範「一指寬」的測量法。	無法做出扣緊安全帽的模擬動作，或示範成危險的側坐姿勢。
技能：7.學生能演練汽車下車時的「遠手開門法」（於汽車下車模擬階段檢核）	實作	模擬從右後方下車時，能先轉頭看後方，刻意使用「離車門較遠的手」去拉門把強迫身體轉向，再緩慢推開車門。	知道開門前要看後方及慢慢推門，但實作時使用了錯誤的「近手」去拉車門。	模擬下車時未轉頭察看後方，或表現出直接猛力推開車門的動作。