

## 南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

## 第一學期

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                 |                                        |                                     |                                                 |                                                                 |                                                                              |                                                                  |                                                               |                                       |                                        |    |
|------|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----|
|      |    | 語文(8)                                                            |                                        |                                     |                                                 | 數學<br>(4)                                                       | 社會<br>(3)                                                                    | 自然科學<br>(3)                                                      | 藝術<br>(3)                                                     | 綜合活動<br>(2)                           | 健康與體育<br>(3)                           | 備註 |
|      |    | 國語文(5)                                                           | 本土語文/新住民語(1)                           |                                     | 英語文(2)                                          |                                                                 |                                                                              |                                                                  |                                                               |                                       |                                        |    |
|      |    |                                                                  | 閩南語                                    | 客家語                                 |                                                 |                                                                 |                                                                              |                                                                  |                                                               |                                       |                                        |    |
| 第一學期 | 1  | 第壹單元：讓自己更好<br>第一課 遇見自己(5)<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】        | 第一單元 臺灣的好食物<br>第一課 紙箱仔揣朋友(1)<br>【人權教育】 | 一、狂風同(摑)日頭(1)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | Unit 1 Whale Watching (2)<br>【國際教育】             | 一、最大公因數與最小公倍數<br>1-1 質數與合數、1-2 質因數分解(4)<br>【環境教育】               | 第一單元現代科技新生活<br>第一課智慧科技對生活產生什麼影響?<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】               | 一、熱的影響與傳播<br>1.物質的變化與組成(3)<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】       | 1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱(3)<br>【家庭教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 主題一永續發展地球村<br>單元一環保小達人(2)<br>【環境教育】   | 第一單元健康用網路<br>第一課網路不沉迷(3)<br>【資訊教育】     |    |
| 第一學期 | 2  | 第壹單元：讓自己更好<br>第二課 為什麼大家不理我？(5)<br>【融入家庭教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第一單元 臺灣的好食物<br>第一課 紙箱仔揣朋友(1)<br>【人權教育】 | 一、狂風同(摑)日頭(1)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | Unit 1 Whale Watching (2)<br>【國際教育】             | 一、最大公因數與最小公倍數<br>1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數(4)<br>【環境教育】               | 第一單元現代科技新生活<br>第一課智慧科技對生活產生什麼影響/第二課科技發展為什麼需要管理<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 一、熱的影響與傳播<br>1.物質的變化與組成(3)<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】       | 1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱(3)<br>【人權教育】                    | 主題一永續發展地球村<br>單元一環保小達人(2)<br>【環境教育】   | 第一單元健康用網路<br>第二課友誼維繫(3)<br>【資訊教育】      |    |
| 第一學期 | 3  | 第壹單元：讓自己更好<br>第三課 孔子說的話(5)<br>【品德教育】<br>【融入生命教育】<br>【生涯規劃教育】     | 第一單元 臺灣的好食物<br>第一課 紙箱仔揣朋友(1)<br>【人權教育】 | 一、狂風同(摑)日頭(1)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | Culture & Festivals Moon Festival (2)<br>【環境教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法<br>1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數(4)<br>【環境教育】 | 第一單元現代科技新生活<br>第二課科技發展為什麼需要管理<br>【環境教育】<br>【家庭教育】                            | 一、熱的影響與傳播<br>2.熱的傳播(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱(3)<br>【人權教育】<br>【品德教育】         | 主題一永續發展地球村<br>單元二一起行動力量大(2)<br>【環境教育】 | 第二單元打造健康消費心法<br>第一課健康消費選擇(3)<br>【環境教育】 |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                            |                                         |                             |                                      |                                                                                          |                                                                         |                                                                             |                                                                  |                                                   |                                           |    |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                                       |                                         |                             |                                      | 數學<br>(4)                                                                                | 社會<br>(3)                                                               | 自然科學<br>(3)                                                                 | 藝術<br>(3)                                                        | 綜合活動<br>(2)                                       | 健康與體育<br>(3)                              | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                                      | 本土語文/新住民語(1)                            |                             | 英語文(2)                               |                                                                                          |                                                                         |                                                                             |                                                                  |                                                   |                                           |    |
|        | 閩南語    |                                                             | 客家語                                     |                             |                                      |                                                                                          |                                                                         |                                                                             |                                                                  |                                                   |                                           |    |
| 第一學期   | 4      | 第壹單元：讓自己更好<br>統整活動一(5)<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】                | 第一單元<br>臺灣的好食物<br>第二課 逛夜市 (1)<br>【人權教育】 | 二、地動(1)<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | Unit 1 Whale Watching (2)<br>【國際教育】  | 二、分數除法<br>2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法(4)<br>【生命教育】                                         | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課今日的消費行為有什麼轉變？<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】                 | 一、熱的影響與傳播<br>2.熱的傳播(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】            | 1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界(3)<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 主題一永續發展地球村<br>單元二一起行動力量大(2)<br>【環境教育】             | 第二單元打造健康消費心法<br>第二課健康消費聰明購(3)<br>【人權教育】   |    |
| 第一學期   | 5      | 第貳單元：智慧藏寶箱<br>第四課 向大自然學習(5)<br>【科技教育】<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第一單元<br>臺灣的好食物<br>第二課 逛夜市 (1)<br>【人權教育】 | 二、地動(1)<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | Unit 1 Whale Watching (2)<br>【國際教育】  | 二、分數除法、三、規律問題<br>2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題、3-2 數形規則(4)<br>【生命教育】<br>【科技教育】<br>【戶外教育】 | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課今日的消費行為有什麼轉變？/第二課為什麼我們需要理財規畫？<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】 | 一、熱的影響與傳播<br>3.保溫與散熱(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界(3)<br>【品德教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 主題二美感「藝」言堂<br>單元一美感「心」體驗(2)<br>【融入品德教育】<br>【科技教育】 | 第三單元友善的世界<br>第一課破除性別刻板印象(3)<br>【融入性別平等教育】 |    |
| 第一學期   | 6      | 第貳單元：智慧藏寶箱<br>第五課 樹(5)<br>【戶外教育】<br>【生命教育】                  | 第一單元<br>臺灣的好食物<br>第二課 逛夜市 (1)<br>【人權教育】 | 二、地動(1)<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | Unit 2 Having a Cold (2)<br>【多元文化教育】 | 三、規律問題<br>3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學（一）(4)                                        | 第二單元聰明消費與理財<br>第二課為什麼我們需要理財規畫？<br>【閱讀素養教育】                              | 二、多變的天氣<br>1.水與天氣的關係(3)<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】                               | 1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角(2)<br>【品德教育】<br>【科技教育】     | 第三單元友善的世界<br>第二課尊重特質(3)<br>【性別平等教育】       |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第一學期

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                   |                                      |                                           |                                      |                                                               |                                                             |                                                           |                                                         |                                                 |                                           |    |
|------|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      |    | 語文(8)                                              |                                      |                                           |                                      | 數學<br>(4)                                                     | 社會<br>(3)                                                   | 自然科學<br>(3)                                               | 藝術<br>(3)                                               | 綜合活動<br>(2)                                     | 健康與體育<br>(3)                              | 備註 |
|      |    | 國語文(5)                                             | 本土語文/新住民語(1)                         |                                           | 英語文(2)                               |                                                               |                                                             |                                                           |                                                         |                                                 |                                           |    |
|      |    |                                                    | 閩南語                                  | 客家語                                       |                                      |                                                               |                                                             |                                                           |                                                         |                                                 |                                           |    |
|      |    |                                                    |                                      |                                           |                                      | 【科技教育】<br>【戶外教育】                                              | 【生涯規劃教育】                                                    | 【戶外教育】                                                    |                                                         |                                                 |                                           |    |
| 第一學期 | 7  | 第貳單元：智慧藏寶箱<br>第六課 善用自嘲，展現幽默(5)<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 第一單元<br>臺灣的好食物<br>單元活動一(1)           | 單元活動一(1)<br>二、地動(1)<br>【多元文化教育】<br>【家庭教育】 | Unit 2 Having a Cold (2)<br>【多元文化教育】 | 四、比與比值<br>4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比(4)<br>【國際教育】                  | 第三單元生活中的各種規範<br>第一課社會為什麼需要各種規範？<br>【法治教育】                   | 二、多變的天氣<br>1.水與天氣的關係(3)<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【融入戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3)<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角(2)<br>【品德教育】<br>【科技教育】   | 第三單元友善的世界<br>第三課維護身體自主權(3)<br>【融入性侵害犯罪防治】 |    |
| 第一學期 | 8  | 第貳單元：智慧藏寶箱<br>統整活動二(5)<br>【閱讀素養教育】                 | 第二單元<br>天災地變<br>第三課 地 動(1)<br>【環境教育】 | 三、桃花開(1)<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】            | Unit 2 Having a Cold (2)<br>【多元文化教育】 | 四、比與比值、五、小數除法(4)<br>4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除以一一位小數(4)<br>【國際教育】 | 第三單元生活中的各種規範<br>第一課社會為什麼需要各種規範？/第二課憲法為什麼是國家的根本大法？<br>【法治教育】 | 二、多變的天氣<br>2.天氣圖與天氣變化(3)<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3)<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角(2)<br>【品德教育】<br>【科技教育】   | 第三單元友善的世界<br>第三課維護身體自主權(3)<br>【融入性侵害犯罪防治】 |    |
| 第一學期 | 9  | 第貳單元：智慧藏寶箱<br>享閱讀一：驚蟄驅蟻記(5)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教    | 第二單元<br>天災地變<br>第三課 地 動(1)<br>【環境教育】 | 三、桃花開(1)<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】            | Unit 2 Having a Cold (2)<br>【多元文化教育】 | 五、小數除法<br>5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五)(4)<br>【國際教育】           | 第三單元生活中的各種規範<br>第二課憲法為什麼是國家的根本大法？<br>【法治教育】                 | 二、多變的天氣<br>2.天氣圖與天氣變化(3)<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教              | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界(3)<br>【多元文化教       | 主題二美感「藝」言堂<br>單元三美感創意行動派(2)<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 第四單元球藝攻防戰<br>第一課鎖定目標(3)<br>【品德教育】         |    |

南投縣水尾國民小學 **114 學年度六年級**領域學習課程總表  
第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期   | 週次  | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                       |                                             |                                    |                                               |                                                                      |                                                      |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                           |    |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      |     | 語文(8)                                                                  |                                             |                                    |                                               | 數學<br>(4)                                                            | 社會<br>(3)                                            | 自然科學<br>(3)                                                                       | 藝術<br>(3)                                                                           | 綜合活動<br>(2)                                                                         | 健康與體育<br>(3)                              | 備註 |
|      |     | 國語文(5)                                                                 | 本土語文/新住民語(1)                                |                                    | 英語文(2)                                        |                                                                      |                                                      |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                           |    |
|      | 閩南語 |                                                                        | 客家語                                         |                                    |                                               |                                                                      |                                                      |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                           |    |
|      |     | 育】                                                                     |                                             |                                    |                                               |                                                                      |                                                      | 育】<br>【戶外教育】                                                                      | 育】<br>【科技教育】                                                                        |                                                                                     |                                           |    |
| 第一學期 | 10  | 第壹、貳單元<br>複習週一(5)<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】                      | 第二單元<br>天災地變<br>第三課 地 動<br>(1)<br>【環境教育】    | 三、桃花開(1)<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】     | Review 1<br>(2)<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】         | 學習加油讚<br>(一)<br>綜合與應用、<br>探索中學數學、<br>看繪本學數學(4)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元共創<br>地方新風貌<br>第一課善用資源為地方帶來<br>什麼轉變？<br>【多元文化教育】 | 二、多變的天<br>氣<br>3.颱風與防災<br>(3)<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-1 歌劇 Fun<br>聲唱、4-2 翻轉<br>動畫、5-2 影像<br>表演的世界(3)<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】    | 主題三營造好<br>關係<br>單元一你來我<br>往(2)<br>【融入家庭暴力<br>防治】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】              | 第四單元球藝<br>攻防戰<br>第一課鎖定目<br>標(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第一學期 | 11  | 第參單元：生活<br>好藝術<br>第七課 跟著公共<br>藝術去旅行(5)<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元<br>天災地變<br>單元活動二(1)<br>【環境教育】          | 單元活動二(1)<br>【多元文化教育】               | Unit 3 From<br>Farm to Table<br>(2)<br>【環境教育】 | 六、兩量關係<br>與比<br>6-1 認識基準量<br>與比較量、6-2<br>比較量未知問題(4)<br>【環境教育】        | 第四單元共創<br>地方新風貌<br>第一課善用資源為地方帶來<br>什麼轉變？<br>【多元文化教育】 | 三、發現大地的<br>奧祕<br>1.大地的變動<br>與影響(3)<br>【融入環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】              | 2-1 歌劇 Fun<br>聲唱、4-3 幻影<br>高手對決、5-2<br>影像表演的世界(3)<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】 | 主題三營造好<br>關係<br>單元一你來我<br>往、單元二你的<br>心我懂(2)<br>【融入家庭暴力<br>防治】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第四單元球藝<br>攻防戰<br>第二課桌上競<br>技(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第一學期 | 12  | 第參單元：生活<br>好藝術<br>第八課 街頭藝術家(5)<br>【國際教育】                               | 第三單元<br>生活真趣味<br>第四課 圓仔圓<br>圓圓(1)<br>【人權教育】 | 四、臺灣風景<br>好(1)<br>【海洋教育】<br>【戶外教育】 | Unit 3 From<br>Farm to Table<br>(2)<br>【環境教育】 | 六、兩量關係<br>與比<br>6-3 倍的關係與<br>比、6-4 基準量<br>未知問題、練                     | 第四單元共創<br>地方新風貌<br>第二課公共空間與建築如何<br>活化再利用？            | 三、發現大地的<br>奧祕<br>1.大地的變動<br>與影響(3)<br>【融入環境教育】                                    | 2-1 歌劇 Fun<br>聲唱、4-4 會動<br>的小世界、5-2<br>影像表演的世界(3)                                   | 主題三營造好<br>關係<br>單元二你的心<br>我懂(2)<br>【融入家庭暴力                                          | 第四單元球藝<br>攻防戰<br>第二課桌上競<br>技(3)<br>【品德教育】 |    |

## 南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

## 第一學期

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                       |                                             |                                    |                                               |                                                                                  |                                                                                        |                                                                      |                                                                                            |                                                                         |                                           |    |
|------|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      |    | 語文(8)                                                                  |                                             |                                    |                                               | 數學<br>(4)                                                                        | 社會<br>(3)                                                                              | 自然科學<br>(3)                                                          | 藝術<br>(3)                                                                                  | 綜合活動<br>(2)                                                             | 健康與體育<br>(3)                              | 備註 |
|      |    | 國語文(5)                                                                 | 本土語文/新住民語(1)                                |                                    | 英語文(2)                                        |                                                                                  |                                                                                        |                                                                      |                                                                                            |                                                                         |                                           |    |
|      |    |                                                                        | 閩南語                                         | 客家語                                |                                               |                                                                                  |                                                                                        |                                                                      |                                                                                            |                                                                         |                                           |    |
|      |    | 【人權教育】<br>【多元文化教育】                                                     |                                             |                                    |                                               | 習園地(六)、<br>工作中的數學<br>(二)(4)<br>【環境教育】                                            | 【環境教育】                                                                                 | 育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【戶外教育】                                         | 【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】                                                             | 防治】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】                                               |                                           |    |
| 第一學期 | 13 | 第參單元：生活<br>好藝術<br>第九課 孫翠鳳和<br>歌仔戲(5)<br>【多元文化教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【生命教育】 | 第三單元<br>生活真趣味<br>第四課 圓仔圓<br>圓圓(1)<br>【人權教育】 | 四、臺灣風景<br>好(1)<br>【海洋教育】<br>【戶外教育】 | Unit 3 From<br>Farm to Table<br>(2)<br>【環境教育】 | 七、圓周長與<br>扇形周長<br>7-1 圓周率、7-<br>2 圓周長(4)<br>【國際教育】                               | 第四單元共創<br>地方新風貌<br>第二課公共空<br>間與建築如何<br>活化再利用？/<br>第三課如何透<br>過社區改造關<br>注居民生活？<br>【環境教育】 | 三、發現大地<br>的奧祕<br>2.岩石、礦物<br>與土壤(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-4 會<br>動的小世界、<br>5-2 影像表演的<br>世界(3)<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 主題三營造好<br>關係<br>單元二你的心<br>我懂(2)<br>【融入家庭暴力<br>防治】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第四單元球藝<br>攻防戰<br>第三課足下功<br>夫(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第一學期 | 14 | 第參單元：生活<br>好藝術<br>統整活動三(5)<br>【多元文化教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】         | 第三單元<br>生活真趣味<br>第四課 圓仔圓<br>圓圓(1)<br>【人權教育】 | 四、臺灣風景<br>好(1)<br>【海洋教育】<br>【戶外教育】 | Unit 3 From<br>Farm to Table<br>(2)<br>【環境教育】 | 七、圓周長與<br>扇形周長<br>7-3 扇形弧長與<br>周長、7-4 圓周<br>長與弧長的應<br>用、練習園地<br>(七)(4)<br>【國際教育】 | 第四單元共創<br>地方新風貌<br>第三課如何透<br>過社區改造關<br>注居民生活？<br>【環境教育】                                | 三、發現大地<br>的奧祕<br>2.岩石、礦物<br>與土壤(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-5 尋<br>寶特攻計畫、<br>5-2 影像表演的<br>世界(3)<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 主題三營造好<br>關係<br>單元三人際好<br>互動(2)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】                   | 第五單元泳往<br>擲前<br>第一課擲向天<br>際(3)<br>【品德教育】  |    |
| 第一   | 15 | 第肆單元：文學<br>萬花筒<br>第十課 過故人莊                                             | 第三單元<br>生活真趣味<br>第五課 搬戲                     | 五、風車个故<br>鄉(1)<br>【多元文化教           | Unit 4 A Call in<br>the Morning<br>(2)        | 八、放大、縮<br>小與比例尺<br>8-1 認識放大圖                                                     | 第五單元世界<br>文化在臺灣<br>第一課如何發                                                              | 三、發現大地<br>的奧祕<br>3.防災與地景                                             | 2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-6 踏<br>上英雄旅途、                                                       | 主題三營造好<br>關係<br>單元三人際好                                                  | 第五單元泳往<br>擲前<br>第一課擲向天                    |    |



南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第一學期

| 學期   | 週次  | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                    |                                            |                                                |                                                    |                                                                                |                                                                                       |                                                                 |                                                                             |                                                         |                                           |    |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      |     | 語文(8)                                                               |                                            |                                                |                                                    | 數學<br>(4)                                                                      | 社會<br>(3)                                                                             | 自然科學<br>(3)                                                     | 藝術<br>(3)                                                                   | 綜合活動<br>(2)                                             | 健康與體育<br>(3)                              | 備註 |
|      |     | 國語文(5)                                                              | 本土語文/新住民語(1)                               |                                                | 英語文(2)                                             |                                                                                |                                                                                       |                                                                 |                                                                             |                                                         |                                           |    |
|      | 閩南語 |                                                                     | 客家語                                        |                                                |                                                    |                                                                                |                                                                                       |                                                                 |                                                                             |                                                         |                                           |    |
| 學期   |     | (5)<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】                                   | (1)<br>【多元文化教育】                            | 育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                         | 【生涯規劃教育】                                           | 和縮小圖、8-2<br>繪製放大圖和<br>縮小圖(4)<br>【戶外教育】                                         | 現在地與世界<br>文化特色？<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                                                 | 保育(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】                   | 5-2 影像表演的<br>世界(3)<br>【人權教育】<br>【品德教育】                                      | 互動(2)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】                             | 際(3)<br>【品德教育】                            |    |
| 第一學期 | 16  | 第肆單元：文學<br>萬花筒<br>第十一課 走一段<br>海岸(5)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元<br>生活真趣味<br>第五課 搬戲<br>(1)<br>【多元文化教育】 | 五、風車个故<br>鄉(1)<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | Unit 4 A Call in<br>the Morning<br>(2)<br>【生涯規劃教育】 | 八、放大、縮<br>小與比例尺<br>8-2 繪製放大圖<br>和縮小圖、8-3<br>認識比例尺、<br>練習園地<br>(八)(4)<br>【戶外教育】 | 第五單元世界<br>文化在臺灣<br>第二課各族群<br>生活作息如何<br>發展成文化？<br>【多元文化教育】                             | 四、電磁與生<br>活<br>1.地球是個大<br>磁鐵(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 2-3 小小愛笛<br>生、4-7 高手過<br>招、5-2 影像表<br>演的世界(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 主題四多元文<br>化村<br>單元一文化博<br>覽會(2)<br>【多元文化教育】             | 第五單元泳往<br>擲前<br>第二課矯健如<br>蛙游(3)<br>【海洋教育】 |    |
| 第一學期 | 17  | 第肆單元：文學<br>萬花筒<br>第十二課 存根(5)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】        | 第三單元<br>生活真趣味<br>第五課 搬戲<br>(1)<br>【多元文化教育】 | 五、風車个故<br>鄉(1)<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | Unit 4 A Call in<br>the Morning<br>(2)<br>【生涯規劃教育】 | 九、怎樣解題<br>9-1 和差問題<br>(4)<br>【環境教育】                                            | 第五單元世界<br>文化在臺灣<br>第二課各族群<br>生活作息如何<br>發展成文化？<br>／第三課世界<br>宗教如何傳播<br>與發展？<br>【多元文化教育】 | 四、電磁與生<br>活<br>1.地球是個大<br>磁鐵(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱<br>(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】                                        | 主題四多元文<br>化村<br>單元一文化博<br>覽會單元二文<br>化大不同(2)<br>【多元文化教育】 | 第五單元泳往<br>擲前<br>第二課矯健如<br>蛙游(3)<br>【海洋教育】 |    |
| 第一學期 | 18  | 第肆單元：文學<br>萬花筒<br>統整活動四(5)<br>【閱讀素養教                                | 第三單元<br>生活真趣味<br>單元活動三(1)<br>【多元文化教        | 單元活動三(1)<br>【國際教育】                             | Unit 4 A Call in<br>the Morning<br>(2)<br>【生涯規劃教   | 九、怎樣解題<br>9-1 和差問題、<br>9-2 雞兔問題<br>(4)                                         | 第五單元世界<br>文化在臺灣<br>第三課世界宗<br>教如何傳播與                                                   | 四、電磁與生<br>活<br>2.認識電磁鐵<br>(3)                                   | 6-1 大海的歌唱<br>、6-2 美麗海樂<br>園<br>(3)                                          | 主題四多元文<br>化村<br>單元二文化大<br>不同(2)                         | 第六單元鈴轉<br>舞技擊<br>第一課扯鈴巔<br>峰(3)           |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                    |                                 |                                  |                                       |                                                                      |                                  |                                                           |                                                             |                                    |                                        |    |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                                               |                                 |                                  |                                       | 數學<br>(4)                                                            | 社會<br>(3)                        | 自然科學<br>(3)                                               | 藝術<br>(3)                                                   | 綜合活動<br>(2)                        | 健康與體育<br>(3)                           | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                                              | 本土語文/新住民語(1)                    |                                  | 英語文(2)                                |                                                                      |                                  |                                                           |                                                             |                                    |                                        |    |
|        |        |                                                                     | 閩南語                             | 客家語                              |                                       |                                                                      |                                  |                                                           |                                                             |                                    |                                        |    |
|        |        | 育】                                                                  | 育】                              |                                  | 育】                                    | 【環境教育】                                                               | 發展？<br>【人權教育】                    | 【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                              | 【環境教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                  | 【多元文化教育】                           | 【品德教育】                                 |    |
| 第一學期   | 19     | 第肆單元：文學<br>萬花筒<br>享閱讀二：永續<br>地球村(5)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【科技教育】 | 唸謠<br>臆臺灣的地名<br>(1)<br>【多元文化教育】 | 童謠-天公落水(1)<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>(2)<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 九、怎樣解題<br>9-2 雞兔問題、<br>練習園地<br>(九)(4)<br>【環境教育】                      | 第六單元四角<br>辯論會<br>四角辯論會<br>【人權教育】 | 四、電磁與生活<br>2.認識電磁鐵<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 6-2 美麗海樂園<br>、6-3 海洋之舞<br>(3)<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 主題四多元文化村(2)<br>單元三共好世代<br>【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉<br>舞技擊<br>第一課扯鈴巔峰(3)<br>【品德教育】  |    |
| 第一學期   | 20     | 第參、肆單元<br>複習週二(5)<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】                   | 來唱節日的歌<br>一年四季(1)<br>【戶外教育】     | 俗諺(1)<br>【人權教育】                  | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】   | 學習加油讚<br>(二)<br>綜合與應用、<br>探索中學數學、<br>看繪本學數學(4)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元四角<br>辯論會<br>四角辯論會<br>【人權教育】 | 四、電磁與生活<br>3.生活中電磁鐵的應用(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 6-3 海洋之舞<br>(3)<br>【人權教育】                                   | 主題四多元文化村(2)<br>單元三共好世代<br>【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉<br>舞技擊<br>第二課靈活玩技擊(3)<br>【品德教育】 |    |

南投縣水尾國民小學 **114 學年度六年級領域學習課程總表**  
第一學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                 |                    |                              |                                       |                                                           |                              |                                                           |                       |                                    |                                    |    |
|--------|--------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                            |                    |                              |                                       | 數學<br>(4)                                                 | 社會<br>(3)                    | 自然科學<br>(3)                                               | 藝術<br>(3)             | 綜合活動<br>(2)                        | 健康與體育<br>(3)                       | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                           | 本土語文/新住民語(1)       |                              | 英語文(2)                                |                                                           |                              |                                                           |                       |                                    |                                    |    |
|        |        |                                  | 閩南語                | 客家語                          |                                       |                                                           |                              |                                                           |                       |                                    |                                    |    |
| 第一學期   | 21     | 第壹、貳、參、肆單元<br>總複習(5)<br>【閱讀素養教育】 | 趣味的話語(1)<br>【人權教育】 | 總複習(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>(2)<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 數學園地<br>數學符號的由來、質因數對對碰(4)<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】<br>【科技教育】 | 第六單元四角辯論會<br>四角辯論會<br>【人權教育】 | 四、電磁與生活<br>3.生活中電磁鐵的應用(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 6-3 海洋之舞(3)<br>【人權教育】 | 主題四多元文化村<br>單元三共好世代(2)<br>【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊<br>第三課樂跳土風舞(3)<br>【品德教育】 |    |



南投縣水尾國民小學 114 學年度**六年級**領域學習課程總表  
第二學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                             |                                                         |                                   |                                      |                                                                        |                                                                        |                                         |                                                                    |                                     |                                      |    |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                                        |                                                         |                                   |                                      | 數學<br>(4)                                                              | 社會<br>(3)                                                              | 自然科學<br>(3)                             | 藝術<br>(3)                                                          | 綜合活動<br>(2)                         | 健康與體育<br>(3)                         | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                                       | 本土語文/新住民語(1)                                            |                                   | 英語文(2)                               |                                                                        |                                                                        |                                         |                                                                    |                                     |                                      |    |
|        | 閩南語    |                                                              | 客家語                                                     |                                   |                                      |                                                                        |                                                                        |                                         |                                                                    |                                     |                                      |    |
| 第二學期   | 1      | 第壹單元：用心看世界<br>第一課 遊走在世界的市場裡(5)<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】         | 第一單元 多元文化<br>第一課 地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend<br>(2)<br>【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算<br>1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算(4)<br>【環境教育】                   | 第一單元永續的經濟發展<br>第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】                 | 一、簡單機械<br>1.槓桿(3)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你看戲(3)<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】  | 主題一夢想啟程<br>單元一 職業大觀園(2)<br>【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密<br>第一課食物的旅程(3)<br>【品德教育】  |    |
| 第二學期   | 2      | 第壹單元：用心看世界<br>第二課 到不來梅當個樂師吧(5)<br>【戶外教育】<br>【人權教育】           | 第一單元 多元文化<br>第一課 地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend<br>(2)<br>【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算<br>1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算(4)<br>【環境教育】             | 第一單元永續的經濟發展<br>第一課經濟為什麼邁向全球發展？／第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 一、簡單機械<br>1.槓桿(3)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你看戲(3)<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元一 職業大觀園(2)<br>【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密<br>第二課預防食品中毒(3)<br>【安全教育】 |    |
| 第二學期   | 3      | 第壹單元：用心看世界<br>第三課 大小剛好的鞋子(5)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第一單元 多元文化<br>第一課 地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend<br>(2)<br>【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積<br>1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1 圓面積(4)<br>【環境教育】 | 第一單元永續的經濟發展<br>第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？(3)<br>【環境教育】<br>【人權教育】                 | 一、簡單機械<br>2.輪軸(3)<br>【科技教育】             | 1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術(3)<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元二興趣與職業(2)<br>【性別平等教育】  | 第二單元健康醫點通(3)<br>第一課守護醫療資源<br>【資訊教育】  |    |
| 第二學期   | 4      | 第壹單元：用心看世界                                                   | 第一單元 多元文化                                               | 二、迎媽祖(1)<br>【性別平等教育】              | Unit 1 A New Friend                  | 二、圓面積與扇形面積                                                             | 第二單元促進社會永續發展                                                           | 一、簡單機械<br>3.滑輪(3)                       | 1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報                                                  | 主題一夢想啟程                             | 第二單元健康醫點通                            |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度**六年級**領域學習課程總表  
第二學期

| 學<br>期           | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                     |                                                                     |                                                      |                                                |                                                        |                                                                |                               |                                                                                 |                                    |                                        |    |
|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----|
|                  |        | 語文(8)                                                                |                                                                     |                                                      |                                                | 數學<br>(4)                                              | 社會<br>(3)                                                      | 自然科學<br>(3)                   | 藝術<br>(3)                                                                       | 綜合活動<br>(2)                        | 健康與體育<br>(3)                           | 備註 |
|                  |        | 國語文(5)                                                               | 本土語文/新住民語(1)                                                        |                                                      | 英語文(2)                                         |                                                        |                                                                |                               |                                                                                 |                                    |                                        |    |
|                  | 閩南語    |                                                                      | 客家語                                                                 |                                                      |                                                |                                                        |                                                                |                               |                                                                                 |                                    |                                        |    |
| 學<br>期           |        | 統整活動一(5)<br>【閱讀素養教育】                                                 | 第二課 中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】              | 育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】                   | (2)<br>【環境教育】                                  | 2-2 扇形面積、<br>2-3 圓面積與扇形面積的應用<br>(4)<br>【環境教育】          | 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？(3)<br>【人權教育】                                  | 【科技教育】                        | 更「出色」、<br>5-2 跨國界的表演藝術(3)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【國際教育】             | 單元二興趣與職業(2)<br>【性別平等教育】            | 第二課用藥保<br>安康(3)<br>【安全教育】              |    |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 5      | 第貳單元：童年<br>你我他<br>第四課 王戎辨苦李(5)<br>【戶外教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】       | 第一單元 多元文化<br>第二課 中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 二、迎媽祖(1)<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's<br>Dream Job<br>(2)<br>【生涯規劃教育】 | 二、圓面積與扇形面積<br>2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地<br>(二)(4)<br>【環境教育】 | 第二單元促進社會永續發展<br>第一課臺灣為什麼要參與國際事務？／第二課臺灣社會如何落實人權保障？(3)<br>【人權教育】 | 一、單機械<br>3.滑輪(3)<br>【科技教育】    | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術(3)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【國際教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式(2)<br>【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊<br>第一課健康全方位(3)<br>【融入性別平等教育】 |    |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 6      | 第貳單元：童年<br>你我他<br>第五課 童年·夏日·棉花糖(5)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【融入性別平等教育】 | 第一單元 多元文化<br>第二課 中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 二、迎媽祖(1)<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's<br>Dream Job<br>(2)<br>【生涯規劃教育】 | 三、速率<br>3-1 認識速率、<br>3-2 距離、速率與時間的關係<br>(4)<br>【科技教育】  | 第二單元促進社會永續發展<br>第二課臺灣社會如何落實人權保障？(3)<br>【人權教育】                  | 一、簡單機械<br>4.力的傳送(3)<br>【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】              | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式(2)<br>【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊<br>第二課健康達人出任務(3)<br>【融入生命教育】 |    |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 7      | 第貳單元：童年<br>你我他<br>第六課 兒童的保                                           | 單元活動一(1)<br>【人權教育】<br>【國際教育】                                        | 單元活動一(1)<br>【人權教育】<br>【戶外教育】                         | Unit 2 Kevin's<br>Dream Job<br>(2)             | 三、速率<br>3-3 秒速、分速、時速的換                                 | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正                                         | 二、生活中的聲音<br>1.有聲的世界           | 1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、                                                         | 主題二資源在身邊<br>單元一「源                  | 第三單元健康特攻隊<br>第三課預防慢                    |    |

## 南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表

## 第二學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                   |                                                                        |                                             |                                          |                                                                  |                                                                                   |                                                                  |                                                                         |                                     |                                  |    |
|--------|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                              |                                                                        |                                             |                                          | 數學<br>(4)                                                        | 社會<br>(3)                                                                         | 自然科學<br>(3)                                                      | 藝術<br>(3)                                                               | 綜合活動<br>(2)                         | 健康與體育<br>(3)                     | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                             | 本土語文/新住民語(1)                                                           |                                             | 英語文(2)                                   |                                                                  |                                                                                   |                                                                  |                                                                         |                                     |                                  |    |
|        | 閩南語    |                                                    | 客家語                                                                    |                                             |                                          |                                                                  |                                                                                   |                                                                  |                                                                         |                                     |                                  |    |
| 期      |        | 護傘(5)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】              | 【多元文化教育】                                                               | 【多元文化教育】                                    | 【生涯規劃教育】                                 | 算、3-4 平均速率、練習園地(三)(4)<br>【科技教育】                                  | 面臨哪些生存危機？(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】                                                  | (3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】                    | 5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】                                        | 源」不「覺」(2)<br>【資訊教育】                 | 性病(3)<br>【生命教育】                  |    |
| 第二學期   | 8      | 第貳單元：童年你我他<br>統整活動二(5)<br>【閱讀素養教育】                 | 第二單元 阮兜的心適代<br>第三課 阿爸煮飯(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【融入家庭教育】<br>【國際教育】 | 三、懶尸个草蟻(仔)(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2)<br>【生涯規劃教育】 | 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖(4)<br>【海洋教育】                          | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 二、生活中的聲音<br>1.有聲的世界(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【國際教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元一「源」不「覺」(2)<br>【資訊教育】 | 第四單元好球開打<br>第一課羽球同樂(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第二學期   | 9      | 第貳單元：童年你我他<br>享閱讀：透視廣告的祕密(5)<br>【閱讀素養教育】<br>【資訊教育】 | 第二單元 阮兜的心適代<br>第三課 阿爸煮飯(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【融入家庭教育】<br>【國際教育】 | 三、懶尸个草蟻(仔)(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】 | Review 1 (2)<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】       | 四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習園地(四)、工作中的數學(4)<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元環境永續的地球村<br>第二課臺灣為什麼要推動永續發展？(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                           | 二、生活中的聲音<br>2.聲音的性質(3)<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】           | 2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【戶外教育】         | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」響力(2)<br>【資訊教育】   | 第四單元好球開打<br>第二課快攻密守(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第      | 10     | 第壹、貳單元                                             | 第二單元 阮                                                                 | 三、懶尸个草                                      | Unit 3 Where                             | 學習加油讚(一)                                                         | 第三單元環境                                                                            | 二、生活中的                                                           | 2-1 心靈旅程、                                                               | 主題二資源在                              | 第四單元好球                           |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度**六年級**領域學習課程總表  
第二學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                              |                                                                  |                                           |                                          |                                                  |                                                                              |                                                                   |                                                                 |                                     |                                     |    |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                                         |                                                                  |                                           |                                          | 數學<br>(4)                                        | 社會<br>(3)                                                                    | 自然科學<br>(3)                                                       | 藝術<br>(3)                                                       | 綜合活動<br>(2)                         | 健康與體育<br>(3)                        | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                                        | 本土語文/新住民語(1)                                                     |                                           | 英語文(2)                                   |                                                  |                                                                              |                                                                   |                                                                 |                                     |                                     |    |
|        | 閩南語    |                                                               | 客家語                                                              |                                           |                                          |                                                  |                                                                              |                                                                   |                                                                 |                                     |                                     |    |
| 二學期    |        | 複習週一(5)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】                       | 兜的心適代<br>第三課 阿爸煮飯(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【融入家庭教育】<br>【國際教育】 | 蜆仔(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】       | Was Kevin?<br>(2)<br>【品德教育】              | 綜合與應用、<br>探索中學數學、看繪本學數學(4)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 永續的地球村<br>第二課臺灣為什麼要推動永續發展？／第三課我們如何善盡世界公民責任？(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 聲音<br>2.聲音的性質(3)<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】                  | 4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【資訊教育】                      | 身邊<br>單元二「源」響力(2)<br>【資訊教育】         | 開打<br>第二課快攻密守(3)<br>【品德教育】          |    |
| 第二學期   | 11     | 第壹單元：成長與祝福<br>第七課 你為何而學(5)<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 單元活動二(1)<br>【安全教育】<br>【家庭教育】                                     | 單元活動二(1)<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】            | Unit 3 Where Was Kevin?<br>(2)<br>【品德教育】 | 五、怎樣解題<br>5-1 追趕問題(4)<br>【能源教育】<br>【國際教育】        | 第三單元環境<br>永續的地球村<br>第三課如何善盡世界公民的責任？(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】                   | 二、生活中的聲音<br>3.自製簡易樂器(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】  | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」來有妙方(2)<br>【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能<br>第一課接力與障礙跑(3)<br>【品德教育】 |    |
| 第二學期   | 12     | 第參單元：成長與祝福<br>第八課 我的武俠大夢(5)<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元 阮兜的心適代<br>第三課 阿爸煮飯(1)                                       | 四、鳳凰花開(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?<br>(2)<br>【品德教育】 | 五、怎樣解題<br>5-2 年齡問題(4)<br>【能源教育】<br>【國際教育】        | 第四單元改變世界的行動者(3)<br>【人權教育】                                                    | 二、生活中的聲音<br>3.自製簡易樂器(3)<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」來有妙方(2)<br>【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能<br>第一課接力與障礙跑(3)<br>【品德教育】 |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第二學期

| 學期   | 週次  | 各領域/科目教學進度(26 節)                                          |                                                           |                                           |                                      |                                                   |                           |                                                                               |                                                                                        |                                    |                                     |    |
|------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----|
|      |     | 語文(8)                                                     |                                                           |                                           |                                      | 數學<br>(4)                                         | 社會<br>(3)                 | 自然科學<br>(3)                                                                   | 藝術<br>(3)                                                                              | 綜合活動<br>(2)                        | 健康與體育<br>(3)                        | 備註 |
|      |     | 國語文(5)                                                    | 本土語文/新住民語(1)                                              |                                           | 英語文(2)                               |                                                   |                           |                                                                               |                                                                                        |                                    |                                     |    |
|      | 閩南語 |                                                           | 客家語                                                       |                                           |                                      |                                                   |                           |                                                                               |                                                                                        |                                    |                                     |    |
| 第二學期 | 13  | 第參單元：成長與祝福<br>第九課 雛鳥試飛(5)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單 我大漢矣<br>第四課 大樹青青(1)<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、鳳凰花開(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?(2)<br>【品德教育】 | 五、怎樣解題<br>5-3 平均問題、練習園地(五)(4)<br>【能源教育】<br>【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者(3)<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>1.生物與環境(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【融入戶外教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】            | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力(2)<br>【人權教育】 | 第五單元鍛鍊好體能<br>第二課攀岩知多少(3)<br>【資訊教育】  |    |
| 第二學期 | 14  | 第參單元：成長與祝福<br>統整活動三(5)<br>【閱讀素養教育】                        | 第三單 我大漢矣<br>第四課 大樹青青(1)<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、鳳凰花開(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | Unit 4 Friends Forever 2<br>【戶外教育】   | 六、角柱與圓柱<br>6-1 角柱與圓柱的體積(4)<br>【國際教育】              | 第四單元改變世界的行動者(3)<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>1.生物與環境(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】   | 2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事(3)<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】 | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力(2)<br>【人權教育】 | 第五單元鍛鍊好體能<br>第三課武藝好功夫(3)<br>【安全教育】  |    |
| 第二學期 | 15  | 第參單元<br>複習週二(5)<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】                     | 第三單 我大漢矣<br>第四課 大樹青青(1)<br>【性別平等                          | 五、勵志个老古人言(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】        | Unit 4 Friends Forever (2)<br>【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱<br>6-1 角柱與圓柱的體積(4)<br>【國際教育】              | 第四單元改變世界的行動者(3)<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>2.人類活動對生態的影響(3)<br>【環境教育】                                        | 6-1 珍藏自己(3)<br>【融入品德教育】<br>【人權教育】                                                      | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站(2)<br>【人權教育】  | 第六單元舞動世界逍遙游<br>第一課水中好手(3)<br>【海洋教育】 |    |



南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第二學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                    |                                                           |                                    |                                         |                                               |                               |                                                                               |                                    |                                   |                                      |    |
|--------|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----|
|        |        | 語文(8)                                               |                                                           |                                    |                                         | 數學<br>(4)                                     | 社會<br>(3)                     | 自然科學<br>(3)                                                                   | 藝術<br>(3)                          | 綜合活動<br>(2)                       | 健康與體育<br>(3)                         | 備註 |
|        |        | 國語文(5)                                              | 本土語文/新住民語(1)                                              |                                    | 英語文(2)                                  |                                               |                               |                                                                               |                                    |                                   |                                      |    |
|        | 閩南語    |                                                     | 客家語                                                       |                                    |                                         |                                               |                               |                                                                               |                                    |                                   |                                      |    |
|        |        | 【閱讀素養教育】                                            | 【教育】<br>【品德教育】<br>【生涯發展教育】                                |                                    |                                         |                                               |                               | 【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                              |                                    |                                   |                                      |    |
| 第二學期   | 16     | 第壹、貳、參單元<br>總複習一(5)<br>【閱讀素養教育】                     | 第三單 我大漢矣<br>第五課 讀俗諺學智慧(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯發展教育】 | 五、勵志个老古人言(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever<br>(2)<br>【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱<br>6-2 柱體體積的應用(4)<br>【國際教育】           | 第四單元改變世界的行動者<br>(3)<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>3.資源開發與永續經營(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【戶外教育】 | 6-2 祝福的樂聲(3)<br>【人權教育】             | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站(2)<br>【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游<br>第一課水中好手(3)<br>【海洋教育】  |    |
| 第二學期   | 17     | 總複習二(5)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 單元活動三(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯發展教育】                  | 單元活動三(1)<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】     | Unit 4 Friends Forever<br>(2)<br>【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱<br>6-3 角柱與圓柱的表面積、練習園地(六)(4)<br>【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>(3)<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>3.資源開發與永續經營(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【戶外教育】 | 6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事(3)<br>【人權教育】 | 主題三服務特攻隊<br>單元三愛的漣漪(2)<br>【人權教育】  | 第六單元舞動世界逍遙游<br>第二課舞出國際風(3)<br>【國際教育】 |    |
| 第二     | 18     | 總複習三(5)                                             | 畢業週(1)                                                    | 畢業週(1)                             | Review 2 Culture &                      | 學習加油讚(二)、畢業旅                                  | 第四單元改變世界的行動者                  | 總複習(3)                                                                        | 總複習(3)                             | 總複習(2)                            | 總複習(3)                               |    |

南投縣水尾國民小學 114 學年度六年級領域學習課程總表  
第二學期

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節) |              |  |                                            |                                                                                                                           |               |             |           |             |              |    |
|--------|--------|------------------|--------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------|-------------|--------------|----|
|        |        | 語文(8)            |              |  |                                            | 數學<br>(4)                                                                                                                 | 社會<br>(3)     | 自然科學<br>(3) | 藝術<br>(3) | 綜合活動<br>(2) | 健康與體育<br>(3) | 備註 |
|        |        | 國語文(5)           | 本土語文/新住民語(1) |  | 英語文(2)                                     |                                                                                                                           |               |             |           |             |              |    |
|        | 閩南語    |                  | 客家語          |  |                                            |                                                                                                                           |               |             |           |             |              |    |
| 學<br>期 |        |                  |              |  | Festivals<br>Father's Day<br>(2)<br>【品德教育】 | 行、數學園地<br>綜合與應用、<br>探索中學數<br>學、看繪本學<br>數學、數學闖<br>關、生活中的<br>記號、換方向<br>看一看、不一<br>樣的單位、運<br>算高手(4)<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | (3)<br>【人權教育】 |             |           |             |              |    |