

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第一學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|---|---------------------------------------|--|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己(5) 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友(1) 【人權教育】 | 一、狂風同(摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 1 課臺灣人民如何爭取民主自由？(3) 【人權教育】 | 一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱(3) 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 主題一永續發展地球村 單元一環保小達人(2) 【環境教育】 | 第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷(3) 【資訊教育】 | |
| 第一學期 | 2 | 第壹單元：讓自己更好 第二課 為什麼大家不理我？(5) 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友(1) 【人權教育】 | 一、狂風同(摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 1 課臺灣人民如何爭取民主自由？(3) 【人權教育】 | 一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱(3) 【人權教育】 | 主題一永續發展地球村 單元一環保小達人(2) 【環境教育】 | 第一單元健康用網路 第二課友誼維繫(3) 【資訊教育】 | |
| 第一學期 | 3 | 第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話(5) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友(1) 【人權教育】 | 一、狂風同(摺)日頭(1) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | Culture & Festivals Moon Festival (2) 【環境教育】 | 第二單元分數除法(4) 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第 2 課民主國家的政府如何為民服務？(3) 【人權教育】 【法治教育】 | 一、熱的影響與傳播 2.熱的傳播(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大(2) 【環境教育】 | 第二單元打造健康消費心法 第一課健康消費選擇(3) 【環境教育】 | |
| 第一學期 | 4 | 第壹單元：讓自己更好 | 第一單元 臺灣的好食物 | 二、地動(1) 【環境教育】 | Unit 1 Whale Watching | 第二單元分數除法(4) | 第 2 課民主國家的政府如何 | 一、熱的影響與傳播 | 1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、 | 主題一永續發展地球村 | 第二單元打造健康消費心法 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|-------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | | 統整活動一(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第二課 盞夜市(1) 【人權教育】 | 【安全教育】 | (2) 【國際教育】 | 【生命教育】 【多元文化教育】 | 為民服務?(3) 【人權教育】 【法治教育】 | 2.熱的傳播(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 單元二一起行動力量大(2) 【環境教育】 | 第二課健康消費聰明購(3) 【人權教育】 | |
| 第一學期 | 5 | 第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習(5) 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第二課 盞夜市(1) 【人權教育】 | 二、地動(1) 【環境教育】 【安全教育】 | Unit 1 Whale Watching (2) 【國際教育】 | 第三單元數量關係(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務?(3) 【人權教育】 【法治教育】 | 一、熱的影響與傳播 3.保溫與散熱(3) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界(3) 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象(3) 【性別平等教育】 | |
| 第一學期 | 6 | 第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹(5) 【戶外教育】 【生命教育】 | 第一單元 臺灣的好食物 第二課 盞夜市(1) 【人權教育】 | 二、地動(1) 【環境教育】 【安全教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第三單元數量關係(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務?(3) 【人權教育】 【法治教育】 | 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第二課尊重特質(3) 【性別平等教育】 | |
| 第一學 | 7 | 第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自 | 第一單元 臺灣的好食物 單元活動一(1) | 單元活動一(1) 二、地動(1) 【多元文化教 | Unit 2 Having a Cold (2) | 第四單元小數除法(4) 【多元文化教 | 第 1 課社會變遷下的個人發展有什麼改 | 二、多變的天氣 1.水與天氣的 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影 | 主題二美感「藝」言堂 單元二創意好 | 第三單元友善的世界 第三課維護身 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第一學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|-------|
| 學 期 | 週 次 | 語文(8) | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 期 | | 嘲，展現幽默(5) 【品德教育】 【人權教育】 | | 育】 【家庭教育】 | 【多元文化教育】 | 育】 | 變？(3) 【性別教育】 【家庭教育】 | 關係(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 像表演的世界 (3) 【人權教育】 【品德教育】 | 望角(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 體自主權(3) 【融入性侵害犯罪防治】 | |
| 第一學期 | 8 | 第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二(5) 【閱讀素養教育】 | 第二單元 天災地變 第三課地動(1) 【環境教育】 | 三、桃花開(1) 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第四單元小數除法(4) 【多元文化教育】 | 第 1 課社會變遷下的個人發展有什麼改變？ 3 【性別教育】 【家庭教育】 | 二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權(3) 【融入性侵害犯罪防治】 | |
| 第一學期 | 9 | 第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記(5) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 天災地變 第三課地動(1) 【環境教育】 | 三、桃花開(1) 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 2 Having a Cold (2) 【多元文化教育】 | 第五單元比與比值(4) 【環境教育】 【能源教育】 | 第 2 課社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？(3) 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 | 主題二美感「藝」言堂 單元三美感創意行動派(2) 【品德教育】 【科技教育】 | 第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 10 | 第壹、貳單元 複習週一(5) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 天災地變 第三課地動(1) 【環境教育】 | 三、桃花開(1) 【多元文化教育】 【環境教育】 | Review 1 (2) 【國際教育】 【多元文化教育】 | 第五單元比與比值(4) 【環境教育】 【能源教育】 | 第 2 課社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？(3) 【人權教育】 | 二、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【環境教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 | 主題三營造好關係 單元一你來我往(2) 【融入家庭暴力】 | 第四單元球藝攻防戰 第一課鎖定目標(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|-----|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | |
| | 閩南語 | | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 育】 | | | | | 【國際教育】 【多元文化教育】 | 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 | 育】 【科技教育】 【品德教育】 | 【防治】 【性別平等教育】 【人權教育】 | |
| 第一學期 | 11 | 第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行(5) 【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 天災地變 單元活動二(1) 【環境教育】 | 單元活動二(1) 【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table (2) 【環境教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長(4) 【安全教育】 【國際教育】 | 第 1 課臺灣經濟起飛如何影響人們生活？(3) 【人權教育】 【性別教育】 | 三、發現大地的奧祕 1.大地的變動與影響(3) 【融入環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 主題三營造好關係 單元一你來我往、單元二你的心我懂(2) 【融入家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技(3) 【品德教育】 |
| 第一學期 | 12 | 第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家(5) 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 | 第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓(1) 【人權教育】 | 四、臺灣風景好(1) 【海洋教育】 【戶外教育】 | Unit 3 From Farm to Table (2) 【環境教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長(4) 【安全教育】 【國際教育】 | 第 1 課臺灣經濟起飛如何影響人們生活？(3) 【人權教育】 【性別教育】 | 三、發現大地的奧祕 1.大地的變動與影響(3) 【融入環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 主題三營造好關係 單元二你的心我懂(2) 【融入家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技(3) 【品德教育】 |
| 第一 | 13 | 第參單元：生活好藝術 | 第三單元 生活真趣味 | 四、臺灣風景好(1) | Unit 3 From Farm to Table | 第六單元圓周長與扇形周長 | 第 2 課臺灣如何邁向科技 | 三、發現大地的奧祕 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會 | 主題三營造好關係 | 第四單元球藝攻防戰 |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第一學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 學期 | | 第九課 孫翠鳳和歌仔戲(5) 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 | 第四課 圓仔圓圓圓(1) 【人權教育】 | 【海洋教育】 【戶外教育】 | (2) 【環境教育】 | (4) 【安全教育】 【國際教育】 | 島?(3) 【資訊教育】 【性別教育】 | 2.岩石、礦物與土壤(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 動的小世界、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 單元二你的心我懂(2) 【融入家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第三課足下功夫(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 14 | 第參單元：生活好藝術 統整活動三(5) 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓(1) 【人權教育】 | 四、臺灣風景好(1) 【海洋教育】 【戶外教育】 | Unit 3 From Farm to Table (2) 【環境教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積(4) 【環境教育】 【家庭教育】 | 第 2 課臺灣如何邁向科技島?(3) 【資訊教育】 【性別教育】 | 三、發現大地的奧祕 2.岩石、礦物與土壤(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界(3) 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 主題三營造好關係 單元三人際好互動(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 15 | 第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊(5) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 五、風車個故鄉(1) 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積(4) 【環境教育】 【家庭教育】 | 第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流?(3) 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 三、發現大地的奧祕 3.防災與地景保育(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【品德教育】 | 主題三營造好關係 單元三人際好互動(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 | 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際(3) 【品德教育】 | |
| 第一 | 16 | 第肆單元：文學萬花筒 | 第三單元 生活真趣味 | 五、風車個故鄉(1) | Unit 4 A Call in the Morning | 第八單元認識速率(4) | 第 1 課都市與鄉村為什麼會 | 四、電磁與生活 | 2-3 小小愛笛生、4-7 高手過 | 主題四多元文化村 | 第五單元泳往擲前 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|-------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | 閩南語 | | 客家語 | | | | | | | | | |
| 學期 | | 第十一課 走一段海岸(5) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | (2) 【生涯規劃教育】 | 【品德教育】 【安全教育】 | 互動交流?(3) 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 1.地球是個大磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 招、5-2 影像表演的世界(3) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 | 單元一文化博覽會(2) 【多元文化教育】 | 第二課矯健如蛙游(3) 【海洋教育】 | |
| 第一學期 | 17 | 第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根(5) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲(1) 【多元文化教育】 | 五、風車個故鄉(1) 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活?(3) 【環境教育】 | 四、電磁與生活 1.地球是個大磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱(3) 【環境教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元一文化博覽會單元二文化大不同(2) 【多元文化教育】 | 第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游(3) 【海洋教育】 | |
| 第一學期 | 18 | 第肆單元：文學萬花筒 統整活動四(5) 【閱讀素養教育】 | 第三單元 生活真趣味 單元活動三(1) 【多元文化教育】 | 單元活動三(1) 【國際教育】 | Unit 4 A Call in the Morning (2) 【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率(4) 【品德教育】 【安全教育】 | 第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活?(3) 【環境教育】 | 四、電磁與生活 2.認識電磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元二文化大不同(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|-------|
| | | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| 第一學期 | 19 | 第肆單元：文學 萬花筒 享閱讀二：永續 地球村(5) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 | 唸謠 臆臺灣的地名 (1) 【多元文化教育】 | 童謠-天公落水(1) 【安全教育】 【多元文化教育】 | Review 2 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？(3) 【防災教育】 【環境教育】 | 四、電磁與生活 2.認識電磁鐵(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 | 主題四多元文化村(2) 單元三共好世代 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 20 | 第參、肆單元 複習週二(5) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 | 來唱節日的歌 一年四季(1) 【戶外教育】 | 俗諺(1) 【人權教育】 | Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？(3) 【防災教育】 【環境教育】 | 四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-3 海洋之舞(3) 【人權教育】 | 主題四多元文化村(2) 單元三共好世代 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊(3) 【品德教育】 | |
| 第一學期 | 21 | 第壹、貳、參、肆單元 總複習(5) 【閱讀素養教育】 | 趣味的話語(1) 【人權教育】 | 總複習(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 | Review 2 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺(4) 【人權教育】 【品德教育】 | 臺灣向前行(3) 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 6-3 海洋之舞(3) 【人權教育】 | 主題四多元文化村 單元三共好世代(2) 【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度(26 節)

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | |
|------|----|--|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|----|
| | | 語文(8) | | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語(2) | | | | | | | |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 第壹單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡(5) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算(4) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、簡單機械 1.槓桿(3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去看戲(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園(2) 【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密 第一課食物的旅程(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 2 | 第壹單元：用心看世界 第二課 到不來梅當個樂師吧(5) 【戶外教育】 【人權教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算(4) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、簡單機械 1.槓桿(3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你去看戲(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園(2) 【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密 第二課預防食品中毒(3) 【安全教育】 | |
| 第二學期 | 3 | 第壹單元：用心看世界 第三課 大小剛好的鞋子(5) 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元 多元文化 第一課 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、去義民廟遊寮(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算(4) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、簡單機械 2.輪軸(3) 【科技教育】 | 1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術(3) 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元二興趣與職業(2) 【性別平等教育】 | 第二單元健康醫點通(3) 第一課守護醫療資源 【資訊教育】 | |
| 第二學期 | 4 | 第壹單元：用心看世界 統整活動一(5) 【閱讀素養教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend (2) 【環境教育】 | 第二單元速率的應用(4) 【生涯規劃教育】 | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 | 一、簡單機械 3.滑輪(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術(3) 【人權教育】 | 主題一夢想啟程 單元二興趣與職業(2) 【性別平等教育】 | 第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康(3) 【安全教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--|---|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | 英語(2) | | | | | | | |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | | 【多元文化教育】 【國際教育】 | 育】 | | 育】 【國際教育】 | | 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】 | | | | |
| 第二學期 | 5 | 第貳單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李(5) 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第二單元速率的應用(4) 【生涯規劃教育】 | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、單機械 3.滑輪(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術(3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】 | 主題一夢想啟程 單元三職業未來式(2) 【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位(3) 【生命教育】 | |
| 第二學期 | 6 | 第貳單元：童年你我他 第五課 童年·夏日·棉花糖(5) 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、迎媽祖(1) 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一、簡單機械 4.力的傳送(3) 【科技教育】 | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 | 主題一夢想啟程 單元三職業未來式(2) 【性別平等教育】 | 第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務(3) 【生命教育】 | |
| 第二學期 | 7 | 第貳單元：童年你我他 第六課 兒童的保護傘(5) 【人權教育】 【多元文化教 | 單元活動一(1) 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 單元活動一(1) 【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【性別平等教育】 【多元文化教 | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？(3) 【環境教育】 【科技教育】 | 二、生活中的聲音 1.有聲的世界(3) 【環境教育】 【科技教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 | 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」(2) 【資訊教育】 | 第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病(3) 【生命教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--|--|---|--|---|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 育】 【國際教育】 | | | 育】 | 【能源教育】 【資訊教育】 | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 【科技教育】 | | | | |
| 第二學期 | 8 | 第貳單元：童年你我他 統整活動二(5) 【閱讀素養教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】 | 三、懶尸个草蟪(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job (2) 【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積(4) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？(3) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 | 二、生活中的聲音 1.有聲的世界(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】 | 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」(2) 【資訊教育】 | 第四單元好球開打 第一課羽球同樂(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 9 | 第貳單元：童年你我他 享閱讀：透視廣告的祕密(5) 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】 | 三、懶尸个草蟪(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Review 1 (2) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元基準量與比較量(4) 【生涯規劃教育】 | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？(3) 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 | 二、生活中的聲音 2.聲音的性質(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」響力(2) 【資訊教育】 | 第四單元好球開打 第二課快攻密守(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 10 | 第壹、貳單元複習週一(5) 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 | 三、懶尸个草蟪(仔)(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? (2) 【品德教育】 | 第四單元基準量與比較量(4) 【生涯規劃教育】 | 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？(3) 【國際教育】 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 2.聲音的性質(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【資訊教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」響力(2) 【資訊教育】 | 第四單元好球開打 第二課快攻密守(3) 【品德教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | | 【國際教育】 | | | | | | | | | |
| 第二學期 | 11 | 第壹單元：成長與祝福 第七課 你為何而學(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】 | 單元活動二(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? (2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？(3) 【國際教育】 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方(2) 【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 12 | 第參單元：成長與祝福 第八課 我的武俠大夢(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯(1) | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? (2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？(3) 【國際教育】 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器(3) 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方(2) 【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑(3) 【品德教育】 | |
| 第二學期 | 13 | 第參單元：成長與祝福 第九課 雛鳥試飛(5) 【環境教育】 【海洋教育】 | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) 【性別平等教育】 | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? (2) 【品德教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課為什麼我們要關心人權議題？(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境(3) 【環境教育】 【海洋教育】 | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 | 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力(2) 【人權教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少(3) 【資訊教育】 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| | | 【閱讀素養教育】 | 【品德教育】 【生涯發展教育】 | | | 【多元文化教育】 【國際教育】 | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 【科技教育】 【性別平等教育】 | | | | |
| 第二學期 | 14 | 第參單元：成長與祝福 統整活動三(5) 【閱讀素養教育】 | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 四、鳳凰花開(1) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】 | 第五單元怎樣解題(4) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課為什麼我們要關心人權議題？(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事(3) 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 | 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力(2) 【人權教育】 | 第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫(3) 【安全教育】 | |
| 第二學期 | 15 | 第參單元 複習週二(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 | 五、勵志个老古人言(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever (2) 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖(4) 【品德教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題？(3) 【環境教育】 【國際教育】 | 三、寰宇永續護地球 2.人類活動對生態的影響(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 6-1 珍藏自己(3) 【品德教育】 【人權教育】 | 主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站(2) 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手(3) 【海洋教育】 | |
| 第 | 16 | 第壹、貳、參單 | 第三單 我大 | 五、勵志个老 | Unit 4 Friends | 第六單元圓形 | 第 3 課為什麼 | 三、寰宇永續 | 6-2 祝福的樂聲 | 主題三服務特 | 第六單元舞動 | |

南投縣水尾國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表
第二學期

| 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|--------------------------------|--|----------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 學期 | 週次 | 語文(8) | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 備註 | |
| | | 國語文(5) | 本土語文/新住民語(1) | | | | | | | | | 英語(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | |
| 二學期 | | 元 總複習一(5) 【閱讀素養教育】 | 漢矣 第五課 讀俗 諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 | 古人言(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Forever (2) 【戶外教育】 | 圖(4) 【品德教育】 | 我們要關心環境議題？(3) 【環境教育】 【國際教育】 | 護地球 3.資源開發與永續經營(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | (3) 【人權教育】 | 攻隊 單元二服務關懷站(2) 【人權教育】 | 世界逍遙游 第一課水中好手(3) 【海洋教育】 | |
| 第二學期 | 17 | 總複習二(5) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 單元活動三(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 | 單元活動三(1) 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever (2) 【戶外教育】 | 第六單元圓形圖(4) 【品德教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題？(3) 【環境教育】 【國際教育】 | 三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事(3) 【人權教育】 | 主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪(2) 【人權教育】 | 第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風(3) 【國際教育】 | |
| 第二學期 | 18 | 總複習三(5) | 畢業週(1) | 畢業週(1) | Review 2 Culture & Festivals Father's Day (2) 【品德教育】 | 總複習(4) | 總複習(3) | 總複習(3) | 總複習(3) | 總複習(2) | 總複習(3) | |