

南投縣水尾國民小學 113 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

日期：114 年 3 月 26 日

時間：下午一時三十分

地點：二樓教師辦公室

主持人：校長/張志維

紀錄：教導主任/陳宜姝

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：利用下午的時間，召集各位委員召開課程發展會議，就 113 學年度課程實施進行檢討，再針對新學年度課程規劃與計畫撰寫部份，請大家一起討論本校的方向與細則。

貳、業務報告：113 學年度課程計畫撰寫規劃及縣府相關規定說明。

參、上次會議決議執行結果：第二學期校長及教師公開授課日程已公布在學校網頁，請依預計時間執行完畢，教學者及觀課者需繳交的相關表件及含教學活動設計，請上傳至學校雲端/113 學年度校長及教師公開授課資料夾。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第二學期公開授課日程規劃，提請討論。

說明：本校第二學期校長及教師公開授課活動時間規畫，詳如附件一。

(一) 依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

(二) 相關時程表待確認後公布在學校網頁，備觀議課表件至學校雲端硬碟下載。

決議：照案通過

提案二：議決 114 學年度領域學習及彈性學習節數。

說明：新學年度領域及彈性學習節數，必須完全符合總綱節數。114 學年度學生學習節數一覽表如附件二。

決議：照案通過。

提案三：新學年度課程架構與計畫撰寫說明。

說明：依據本縣「114 學年度公私立國民中小學課程計畫備查實施計畫」撰寫，請參閱課程架構(附件三)與課程計畫撰寫說明(附件四)。課程計畫分兩階段審查，第一階段於 5 月 10 日(週六)前上傳「114 全學年度參、校訂課程」，及國小中、低年級教案(含各單元之學習單及標準本位評量)，第二階段於 6 月 6 日(週五)上傳。

決議：本校教師於 4 月 29 日前完成第一階段「114 全學年度參、校訂課程」及教案（含各單元之學習單及標準本位評量）撰寫，依「審查紀錄表」之審查重點自評，初審日期為 4 月 25 日（如附件三課程計畫審查分配表），依初審人員意見修正，確認無誤後，提交課發會 4 月 30 日進行複審。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午四時三十分

紀錄：

教師兼
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣水尾國小
校長 張志維

【附件一】

南投縣水尾國民小學113學年度校長及教師公開授課活動時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)		備註
1	張志維校長	六甲	國語	114/04/29 第三節	蔡孟蒼	施雲文	
2	陳宜玟	四甲	國語	114/05/07 第二節	林育萱	陳玉蕙	數位學習
3	蔡孟蒼	四甲	彈性	114/03/11 第四節	潘幸玫	陳玉蕙	
4	李碧璇	三甲	英語	113/11/27 第二節	校長	施雲文	
5	施雲文	四甲	自然	113/12/03 第六節	李碧璇	黃子華	數位學習
6	林育萱	六甲	社會	114/04/09 第二節	蔡孟蒼	黃子華	數位學習
7	黃子華	二甲	生活	113/11/19 第二節	陳宜玟	李素絹	數位學習
8	李素絹	一甲	數學	114/05/08 第三節	蘇淑芳	潘幸玫	
9	蘇淑芳	二甲	數學	113/11/07 第二節	楊淑美	李碧璇	
10	潘幸玫	三甲	數學	114/03/13 第三節	蘇淑芳	李素絹	
11	楊淑美	四甲	數學	114/01/02 第二節	李雅敏	陳宜玟	數位學習
12	陳玉蕙	五甲	數學	114/04/17 第三節	李雅敏	校長	
13	李雅敏	六甲	數學	113/12/03 第六節	楊淑美	林育萱	數位學習

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師**1場教學**，**2場觀摩**他人。

二、**教學者繳交**

【附錄2-1或2-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄5】公開授課自評表

三、**觀課者繳交**

【附錄3】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄4】議課紀錄表（一份）

【附錄6】教師同儕學習活動照片（一份）

四、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

五、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

六、數位學習公開課表件依計畫公文附件。

【附件二】

南投縣水尾國民小學 114 學年度各年級每週學習節數分配表

學習領域↙			年級	一↙	二↙	三↙	四↙	五↙	六↙
部定課程節數↙				20↙	20↙	25↙	25↙	27↙	27↙
語文	本國語文↙	國語文↙	6↙	6↙	5↙	5↙	5↙	5↙	
		本土語言/新住民語文/ 臺灣手語↙	1↙	1↙	1↙	1↙	1↙	1↙	
	英語文↙		--↙	--↙	1↙	1↙	2↙	2↙	
數學↙				4↙	4↙	4↙	4↙	4↙	4↙
生活課程	社會↙		6↙	6↙	3↙	3↙	3↙	3↙	
	自然科學↙				3↙	3↙	3↙	3↙	
	藝術↙				3↙	3↙	3↙	3↙	
	綜合活動↙				2↙	2↙	2↙	2↙	
健康與體育↙				3↙	3↙	3↙	3↙	3↙	3↙
領域學習總節數(A)↙				20↙	20↙	25↙	25↙	26↙	26↙
校訂課程類型/科目/總節數↙				↙	↙	↙	↙	↙	↙
統整性探究課程↙ 主題/專題/議題↙		主題↙	2↙	2↙	3↙	3↙	5↙	5↙	
特殊需求領域課程↙		↙	↙	↙	↙	↙	↙	↙	
其他類課程↙		↙	1↙	1↙	1↙	1↙	1↙	1↙	
彈性學習課程(B)↙				3↙	3↙	4↙	4↙	6↙	6↙
每週學習總節數(C=A+B)↙				23↙	23↙	29↙	29↙	32↙	32↙

【附件三】

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

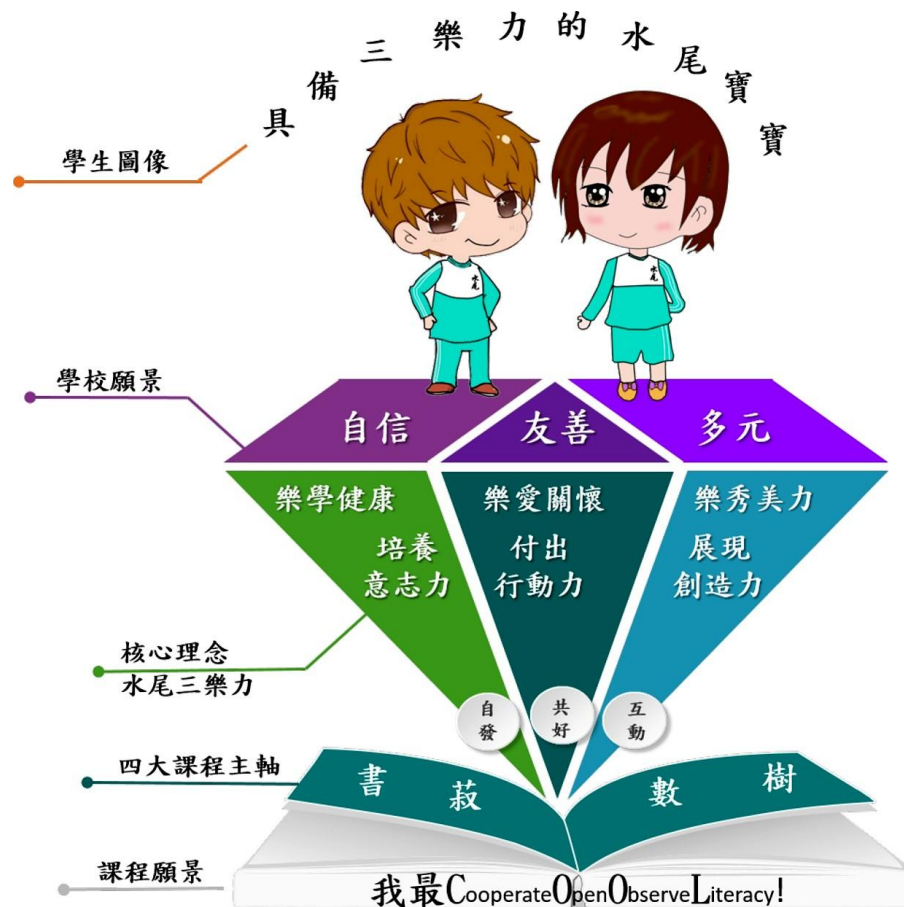
(一)學校課程願景：培養積極自信、多元展能、溫暖友善的水尾囡仔

自信：培養正向思維、積極進取的學習態度，建立終身學習的習慣。

多元：提供多元適性、活力創意的展能舞台，開展多元智慧的潛能。

友善：營造有愛無礙、全人關懷的學習環境，涵養尊重包容的品格。

【附件三】



(二)學校課程架構

南投縣水尾國民小學校本課程架構	
學校願景	【自信】、【多元】、【友善】
課程願景	培養積極自信、多元展能、溫暖友善的水尾囡仔
課程目標	自信：培養正向思維、積極進取的學習態度，建立終身學習的習慣。 多元：提供多元適性、活力創意的展能舞台，開展多元智慧的潛能。 友善：營造有愛無礙、全人關懷的學習環境，涵養尊重包容的品格。
學生圖像	樂學健康，培養意志力、樂秀美力，展現創造力、樂愛關懷，付出行動力

【附件三】

課程架構 規劃內涵	部定課程		校訂課程							潛在課程
	領域學習課程		類別	A 統整性/主題/專題議題探究課程					D 其他類課程	師生關係 校園環境 同儕文化 學生自治
	A.實施時間及對象 B.領域學習時數 C.課表及授課學習階段 D.依需要採分科教學	主軸	書尸义	菽尸义´	數尸义˘	樹尸义`				
		Grade1	•悅讀樂享			•老樹的故事 •校樹下的我們	議學講堂 科博樂學趣 森林運動會 樂愛服務 水尾游於藝 愛的禮讚 築夢飛揚			
		Grade2	•悅讀樂享			•校園我的家 •春神跳舞的森林				
		Grade3	•讀寫樂陶然	•Tasty ABC	•E 起敲敲門	•老樹的印記 •剛好遇見你				
		Grade4	•讀寫樂陶然	•Fun Farm Family	•數位探索趣	•樹木小偵探 •郊山大觀園				
		Grade5	•悅閱樂寫	•Little Farmer Small Dishes	•繪聲繪影	•向上學習 •尋巡覓祕				
	Grade6	•悅閱樂寫	•Little Farmer Big Meal	•繪聲繪影	•高高在上 •邁向百岳					
核心素養表現 與呼應	主動積極正向思考，知己所長持續學習，樂於探索解決問題； 勇於嘗試樂意分享，涵養藝術開拓視野，團隊合作共學共好； 友善同理樂於接納，體貼關懷孝順有禮，尊重差異身體力行。									
課程規劃 考量依據	身心性質 自我精進	系統思考 解決問題	規劃執行 創新應變	符號運用 溝通表達	科技資訊 媒體素養	藝術涵養 美感素養	道德實踐 公民意識	人際關係 團隊合作	多元文化 國際理解	

(三)彈性課程主軸架構

願景	【自信】、【多元】、【友善】
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

(三)彈性課程主軸架構

願景	【自信】、【多元】、【友善】									
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。									
類別	統整性主題課程									其他類課程
對應總綱核心素養	E-B1、E-C2			E-A3、E-C1、E-C3		E-B2、E-B3		E-A2、E-B1、E-C1、E-C2		E-A1 E-A2 E-B3 E-C1
主軸	書尸义			菽尸义		數尸义		樹尸义		上學期 議學講堂(5) 科博樂學趣(7) 森林運動會(7) 樂愛服務(2) 下學期 議學講堂(3) 水尾游於藝(7) 愛的禮讚(4) 築夢飛揚(4) 樂愛服務(3)
年級	單元名稱			單元名稱		單元名稱		單元名稱		
Grade1	悅讀樂享	1.社區共讀站在哪兒(3) 2.寶貝書的家(3) 3.繪本好好看(9) 4.我會說故事(6)						老樹的故事	1.校園巡禮(7) 2.樹下好時光(7) 3.綠光森林踏查(7)	
	悅讀樂享	1.我會借還書(4) 2.工具書在哪裡(3) 3.繪本閱讀與分享(14)						校樹下的我們	1.人與樹(4) 2.樹林的觀察與紀錄(4) 3.種子好好玩(4) 4.老樹與老樹故事(4) 5.老樹爺爺的畫像(5)	
Grade2	悅讀樂享	1.遵守共讀站規則(4) 2.認識十大分類(3) 3.閱讀兒童雜誌與分享(3) 4.閱讀兒童報紙與分享(2) 5.閱讀橋梁書與分享(2) 6.閱讀大自然(7)						校園我的家	1.我是安全小達人(3) 2.椅子樹與我(4) 3.樹葉的彩衣(8) 4.一顆種子的旅行(6)	
	悅讀	1.定期借還書(3) 2.認識字典(4)						春神跳舞的	1.小心！遠離危險(3) 2.大樹下遊戲(6)	

附件 1-2

	樂享	3.閱讀百科全書(2) 4.閱讀故事與分享(12)				森林	3.校園與小徑探索(7) 4.綠野仙蹤(4) 5.心得分享(1)節
Grade3	讀寫樂陶然	1.拜訪社區共讀站(3) 2.越讀越有趣(5) 3.人物描寫(4) 4.景物描寫(4) 5.「說」情「畫」意(5)	Tasty ABC	1.大家來數數(4) 2.我會這樣做(3) 3.喜歡的食物(4)	E 起敲敲門	資料輸入與瀏覽器的使用(11) 郵件應用(10)	老樹的印記 1.我的樹朋友 1(4) 2.行人危險知多少(1) 3.停在安全的地方(1) 4.校園生物多樣性(4)
Grade3	讀寫樂陶然	1.看見家鄉由我出發(6) 2.詩情畫意(5) 3.遊記敘寫(5) 4.應用文敘寫(5)	Tasty ABC	1.常見的水果(5) 2.農場上的動物(5)	E 起敲敲門	繪圖應用-小畫家(15) 資訊安全(6)	剛好遇見你 1.體能訓練(3) 2.安全乘車我遵守(1) 3.安全逃生我知道(1) 4.哲學步道(2) 5.我的家鄉(4)
Grade4	讀寫樂陶然	1.圖書館活動真精彩(3) 2.自然觀察筆記(6) 3.記敘文寫作-綜合式記景(遊)(4) 5.記敘文寫作-時間式記景(遊)(4) 6.記敘文寫作-移步式記景(遊)(4)	Fun Farm Family	1.農田裡的住戶們(10)	數位探索趣	文書處理(11) 初探雲端服務(10)	樹木小偵探 1.我的樹朋友 2(5) 2.老樹有個性(4) 3.危險環境感知(2)
	讀寫樂陶然	1.用圖書館資源(3) 2.朗朗上手(4) 3.記敘文寫作-順序式記事(4) 4.記敘文寫作-倒敘事記事 1(5) 5.記敘文寫作-倒敘事記事 2(5)	Fun Farm Family	1.食物的色彩(5) 2.認識味道(6)	數位探索趣	網路生活應用(10) 影像編輯初探(11)	郊山大觀園 1.體能訓練(1) 2.用路倫理與責任(2) 2.登山安全(2) 3.認識郊山(2) 4.認識登山輕裝備(1) 5.山媽媽的叮嚀(2)
Grade5	悅閱樂寫	1.認識各類型的圖書館(3) 2.認識智慧財產權(3) 3.小說導讀與故事寫作(5) 4.議論文分段寫作-談論型(10)	Little Farmer Small Dishes	1.食農作物(7) 2.農場體驗(4) 3.美食天堂(6) 4.說說常用單位(4)	繪聲繪影	向量圖形編輯(16) 數位公民素養(5)	向上學習 1.兒童特性與步行危險(1) 2.道路安全行(1) 3.我的樹朋友 3(12) 4.樹種辨別(8) 5.葡萄柚大寶貝 1(4) 6.台灣森林樹種與生態(12) 7.寫寫樹謝謝樹(4)
	悅閱樂寫	1.圖書館達人(3) 2.我是小說迷(5) 3.議論文分段寫作-如何型(13)	Little Farmer Small Dishes	1.魚菜共生(5) 2.烹飪初體驗(5)	繪聲繪影	圖像程式語言(10) 雲端服務應用(11)	尋巡覓祕 1.危險知多少(2) 2.體能訓練(8) 3.夜宿山林須知(2) 4.森林安全守則(2) 5.奧萬大我來了(26) 6.書寫抒寫(2)
Grade6	悅	1.介紹社區共讀站(3)	Little	1.四季與月份(6)	繪聲	進階影像處理(11)	高高 1.自行車放大鏡(1)

附件 1-2

	閱 樂 寫	2.小小圖書館員(3) 3.閱讀評論資料與筆記(2) 4.議論文分段寫作-為何議論文(13)	Farmer Big Meal	2.星期與氣候(5) 3.無農藥種植(6) 4.農場體驗(4)	繪影	影片編輯(10)	在上	2.安全騎乘行(1) 3.我的樹朋友 4(12) 4.認識高海拔環境與動植物(8) 5.葡萄柚大寶貝 2(4) 6.大山的四季(16)	
	悅 閱 樂 寫	1.共讀文本與閱讀心得寫作(5) 2.議論文分段寫作-兩類型(7) 3.回憶曾經-抒情文寫作(6)	Little Farmer Big Meal	1.餐桌禮儀(5) 2.宴會及舞會(5) 3.食材組合研究(2) 4.餐桌禮儀練習(2) 5.宴會食譜設計、邀請卡製作(2) 6.謝師晚宴餐點 DIY(2)	繪聲 繪影	影片音訊及輸出(10) 雲端服務進階應用(8)	邁向 百岳	1.安全騎乘行(1) 2.快樂出發去(1) 3.體能訓練(8) 4.簡易急救訓練(2) 5.進階登山裝備(2) 6.合歡群峰任我行(22)	

【附件三】

水尾國民小學彈性課程架構一到六年級節數盤點表

第一學期

課程類別	統整性主題課程								其他類課程		總節數	備註
課程主軸	書尸乂		菽尸乂ノ		數尸乂ゝ		樹尸乂、					
年級	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	名稱	節數		
一	悅讀樂享	21					老樹的故事	21	議學講堂(5) 科博樂學趣(7) 森林運動會(7) 樂愛服務(2)	21	63	每週3節
二	悅讀樂享	21					校園我的家	21		21	63	每週3節
三	讀寫樂陶然	21	Tasty ABC	11	E起敲敲門	21	老樹的印記	10		21	84	每週4節
四	讀寫樂陶然	21	Fun Farm Family	10	數位探索趣	21	樹木小偵探	11		21	84	每週4節
五	悅讀樂寫	21	Little Farmer Small Dishes	21	繪聲繪影	21	向上學習	42		21	126	每週6節
六	悅讀樂寫	21	Little Farmer Big Meal	21	繪聲繪影	21	高高在上	42		21	126	每週6節

第二學期

課程類別	統整性主題課程								其他類課程		總節數	備註
課程主軸	書尸乂		菽尸乂ノ		數尸乂ゝ		樹尸乂、					
年級	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	名稱	節數		
一	悅讀樂享	21					校樹下的我們	21	議學講堂(3) 水尾游於藝(7) 愛的禮讚(4) 築夢飛揚(4) 樂愛服務(3)	21	63	每週3節
二	悅讀樂享	21					春神跳舞的森林	21		21	63	每週3節
三	讀寫樂陶然	21	Tasty ABC	10	E起敲敲門	21	剛好遇見你	11		21	84	每週4節
四	讀寫樂陶然	21	Fun Farm Family	11	數位探索趣	21	郊山大觀園	10		21	84	每週4節
五	悅讀樂寫	21	Little Farmer Small Dishes	21	繪聲繪影	21	尋巡覓祕	42		21	126	每週6節
六	悅讀樂寫	18	Little Farmer Big Meal	18	繪聲繪影	18	邁向百岳	36		18	108	每週6節

【附件四】

南投縣水尾國民小學 114 學年度課程計畫撰寫說明

項目	表件名稱	撰寫說明
壹、學校課程總體架構	1-1 學校現況與背景分析	依格式填列學校各項基本資料
	1-2 學校課程願景與架構	1.以圖、表格或條列式文字等方式，呈現學校的課程現況、課程願景、學生圖像、課程理念或課程目標等學校所側重之整體教育發展方向，並輔以文字之詮釋與描述，以具體、明確地說明與建構其彼此間關聯與脈絡的邏輯。 3.以圖示或表格呈現全體部定(領域學習)及校訂(彈性學習)課程等各項課程之課程類別、課程名稱、節數、適用之年級。 4.應一併呈現課程願景、理念、目標或學生圖像…等與學校本位課程(含部定及校訂課程)規劃之關聯脈絡。
	1-3 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	1.此項目為符應中央對地方一般性補助款考核要求，請勿更動格式。 2.請注意應正確填寫課發會通過日期。
	1-4 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	1.各項法律規定教育課程規劃時，務請參照相關法規、辦法之規範，並確實掌握各項教育課程之內涵，以正確落實各項教育課程。(請參閱樣稿) 2.新課綱19項議題除相應之法定規劃外，皆應適當融入領域學習課程中實施。
	1-5 安全教育(交通安全)、戶外教育及性平教育等規劃統整性、主題性之彈性學習課程	1.戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。 2.新課綱19項議題除相應之法定規劃外，皆應適當融入領域學習課程中實施。
	1-6 國中會考後至畢業前之課程規劃表	1.內容要能延續學生的學習發展需要，可設計銜接課程、跨領域課程、加強適性輔導之類的課程或仍依各領域別設計課程，惟不可排定大掃除、畢業典禮彩排、會場布置等行事活動。 2.符應並延續學生的學習發展需要，不宜排定非教學之行事活動。畢業典禮當天不必規劃。
	1-7 課程實施說明	1.可參考樣稿格式或自行補充規劃設計。 2.以文字或圖表說明校內課程發展相關組織之運作及規劃。 3.新學年度學校公開授課實施計畫與教師研習及成長活動規劃。

項目	表件名稱	撰寫說明
	1-8 課程評鑑規劃(新學年度)	1.請參照【國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則】及本府函頒計畫示例之擬定實施計畫。 2.學校課程評鑑實施計畫、評鑑結果運用、學校課程評鑑檢核表、評鑑實施規劃表。 3.課展發展歷程即課程評鑑之實踐，以建立PDCA學校層級之課程評鑑(課程品質確保)機制。
貳、部定課程規劃	2-1~2-4 各年級領域學習課程總表	1.依樣稿格式填寫。 2.應與其他文件(課程架構圖/表、法律規定教育課程規畫、畢業考/會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配、各課程計畫…等)對應一致。 3.新課綱19項教育議題除相應之法定規劃外，皆應依課綱之規範適當融入領域學習課程中實施。融入之教育議題、法定教育，應另以不同字體或括號標記。
	2-5 各年級領域學習課程計畫 (全過才通過，不通過要註明領域及個別原因)	1.領域課程計畫內各項目、欄位、格式等，係依據課程及教學設計之邏輯與關聯而安排，除非另有合乎課程教學原理之考量，請勿調動、修改或增刪。 2.為避免資料重複呈現及因開學日期或學年行事曆的不確定，以致造成課程計畫撰寫之干擾，故領域課程計畫以「週進度」或另以主題/單元為主之方式呈現。
參、校訂課程規劃	3-1~3-2 各年級彈性學習課程總表	1.依樣稿格式填寫。 2.應與其他文件(課程架構圖/表、法律規定教育課程規畫、行政規定重要教育工作規畫、畢業考/會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配、各課程計畫…等)對應一致。
	3-3 各年級彈性學習課程計畫 (全過才通過，不通過要註明領域及個別原因)	1.依據十二年國教課程綱要總綱之規範，校訂課程共分4類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程及其他類課程)；其他類(小d類)課程只限8種課程，包括：本土語文(/臺灣手語)/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學。 2.校訂課程具有跨域統整之特性要強調的是「跨域」、「適性」不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。

項目	表件名稱	撰寫說明
	3-3 各年級彈性學習課程計畫 (全過才通過，不通過要註明領域及個別原因)	3.社團活動課程請敘明學生選修機制(依課綱規定，須由學生依自由意願進行公開、公平選擇，不得以成績或其他因素限制學生選課，或以強制分組方式分配輪流上課；亦不得由原班學生選成立單一社團，需有2個以上之選擇)。另技藝課程得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修。 4.其他類—補救教學課程： (1)實施領域不限於國、英、數等工具學科領域，其他學習領域亦可，惟應避免學科領域之節數延伸擴張。 (2)標的學生需經客觀評量機制篩選(課程計畫中應敘明：參加學生篩選機制及未參加學生之課程規劃)。 (3)應針對不需要補救教學之學生進行課程安排。 5.學習表現應寫出「領域+數字編碼+內容」，例：「國2-I-2說出所聽聞的內容」。 6.第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含2領域以上。 7.第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含2領域以上。 8.安全教育(交通安全)納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少2節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險」 9.有關國小階段實施【資訊】與【低年級英語】課程的規範： (1)「無論是部定課程延伸到校訂課程，或校訂課程深化部定課程，除補救教學外，任何領域/科目於彈性課程實施或轉化，絕非僅在領域課程綱要的架構下增加教學的節數…」。 (摘自：教育部國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程參考說明P.67) (2)綜上，國小階段若規畫於彈性學習課程實施「資訊相關課程」或「英語課程」時，其課程屬性「應」為跨域課程(課程計畫內應呈現2個領域/科目的學習重點)，同時並應符合各類彈性課程之規範；其課程內容規劃則建議可參考本府、教育部及其他地方政府頒布之相關課程發展參考手冊或指引，以確保所建構之課程內容的適切性。

項目	表件名稱	撰寫說明
肆、其他	4-1 課程發展委員會組織要點與運作	請配合課程計畫規劃、審議及備查作業進展之時程，完成相關之會議紀錄。
	4-2 教科書選用委員會之運作 (含教科書選用及自編/選教材一覽表、會議紀錄及簽到)	同一學習階段內更換版本者，應呈現更換版本原因、前後學年度使用版本比較、教材內容銜接分析、銜接教學計畫等項目。
	4-3 校外人士協助教學或活動要點	1.經校務會議通過(含日期)，並將校外人士資格審核及教材審核紀錄妥善保存。
	4-4 ○○國中/小學習評量要點	1.依據113年9月30日南投縣國民中小學學生學習評量規定修調校內規範。如：修改「成績評量」為「學習評量」、「家長」改為「法定代理人」，低年級評量次數修正。 2.新增無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。
	4-5 公開授課實施成果摘要 (前一學年度)	前一學年度校長及所有專任教師實施公開授課成果摘要。
	4-6 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦 研習佐證資料(前一學年度)	1.校本教專研習計畫之核章版。 2.全國教師在職進修網辦理研習截圖。 3.至少呈現應辦研習之成果(含照片與回饋等)。 呈現每學期依公文應辦研習之成果。
	4-7 課程評鑑檢核結果及應用(前一學年度)	1.前一學年度課程評鑑成果摘要至少包含教師自我評鑑統計表。 2.課程評鑑檢核結果及應用應與課發會會議記錄對應。(評鑑結果須能看出待改善之處及改善建議)
網頁	學校網頁排版	先行將「課程計畫目錄」呈現於網頁上，待收到縣府同意備查公文後再上傳連結文件資料。

【附件五】

水尾國民小學 114 學年度課程計畫審查分配表（初審）

114.3.26 教導處

【課程計畫審查分配】

十二年國教

類別	領域(部定)課程					彈性學習課程(校訂課程)				
年級	國語	數學	生活	健體	本土語	統整性主題課程				其他類課程
						書	菽	數	樹	
一	素絹	素絹	素絹	素絹	素絹	素絹			碧綾	雅敏
二	淑芳	淑芳	淑芳	淑芳	淑芳	淑芳			碧綾	

年級	國語	本土語	英語	數學	社會	自科	藝術	綜合	健體	統整性主題課程				其他類課程
										書	菽	數	樹	
四	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	淑美	育萱	碧綾	淑美	雅敏
三	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	幸玫	育萱	碧綾	幸玫	
六	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	雅敏	育萱	碧綾	雅敏	
五	雲文	雲文	雲文	雲文	雲文	雲文	雲文	雲文	雲文	玉蕙	育萱	碧綾	玉蕙	

備註：請依「審查紀錄表」之審查重點自評，經初審人員（如計畫審查分配表）確認無誤後，提交課發會進行複審。

第一階段（3-3 校訂課程）：4/29

第二階段（其他）：5/30

南投縣水尾國民小學 113 學年度課程發展委員會簽到單

日期：113 年 3 月 26 日

職稱	姓名	簽到
校長	張志維	張志維
行政人員代表	陳宜姝	陳宜姝
行政人員代表	蔡孟蒼	蔡孟蒼
低年級代表	蘇淑芳	蘇淑芳
中年級代表	楊淑美	楊淑美
高年級代表	李雅敏	李雅敏
領域教師代表	李素絹	李素絹
領域教師代表	潘幸玫	潘幸玫
領域教師代表	陳玉蕙	陳玉蕙
領域教師代表	李碧綾	李碧綾
領域教師代表	施雲文	施雲文
領域教師代表	林育萱	林育萱
領域教師代表	黃于華	黃于華
特殊教育教師代表	蕭雯璟	蕭雯璟
家長代表	林苑儀	林苑儀
社區代表	黃依婷	黃依婷