

南投縣水尾國民小學 112 學年度藝術深耕教學計畫成果

檢核項目：5-1-1 藝起來學學

本校連續五年申請「藝起來學學計畫」文化色彩計畫，鼓勵非藝術背景偏鄉教師，藉由豐富有趣的文化色彩課程，帶領孩子走訪社區與採集色彩，推動偏鄉美感教育。

首先由協同教師參加美感增能「色彩學學—師資美感研習」工作坊，帶領孩子運用「學學台灣文化色彩」網站，由臺灣藝術家作品、自然與人文主題圖庫，學習藝術家與大自然的用色及配色，並使用「XueXueColors」APP 進行生活環境採集色彩。

接著，進行「師生彩繪創作」。教師帶領孩子由環境色彩採集與鄉土文化學習，尋找在地色彩靈感來源，找出代表學校的 5 個文化色彩，而學生以代表該校的 5 色作為彩繪創作主要用色，透過「小感動生肖」彩繪，學習轉化為創作靈感與內涵，藉藝術創作建立學生自信，表達在地觀察與感受，提升對家鄉的認識與認同。

最後，規劃參與彩繪孩子進行「色彩學學—學生美感體驗」校外教學，透過作品欣賞與各校觀摩，

本校落實推動 108 課綱「藝術涵養與美感素養」核心精神，透過「小感動生肖」參展與校外教學觀摩，進行跨領域與多元族群文化特色課程，培養學生對於色彩的敏銳度與文化的感知，增進生活的豐富性與美感體驗，及對臺灣傳統文化與具美感的人事物之學習與認同。