

南投縣水尾國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛的禮讚-感恩的心		年級/班級	低年級
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第五、九、十、十三週，共 4 節
			設計教師	低年級教師團隊
配合融入之領域及 議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願 景呼應之 說明	從藝術創作與欣賞建立基本素養，促進多元感官的發展，在團隊合作中建立友善的互動關係，在發表作品，把作品送到對方手中的活動中展現自信。	
設計理念	『母親節』是普及且相當重要的節日。雖說該典故因為中、西方有不同的故事緣由，但主要的核心概念，無非強調孝順的重要。因此，每當時序進入五月第二個禮拜時，政府或民間單位，會針對母親節準備相關的感恩活動，或女性周邊商品的販賣，讓做子女表達對母親的孝意。然而，近年業者商品因推層出新，加上行銷手法渲染，愈來愈多以購買禮物聊表孝意，相較生活中落實孝意的行為表現顯得薄弱。因此，在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天所相處的母親外，亦會透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的謝意！			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-B3	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	1. 了解母親及家人（照顧者）的辛勞。（認知） 2. 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。（認知） 3. 體會母親及家人（照顧者）的愛，感受稱讚別人是很開心的過程。（情意） 4. 感謝母親及家人（照顧者）的付出，真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。（技能）		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	母親節活動—愛的讚禮/1 節	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 家 1-I-1 認識自己在家庭中的角色與責任。	國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能理解母親及家人（照顧者）的辛勞，並願意主動關心。 2. 訪問母親及家人（照顧者），並能流利的與同學分享家人的愛。 3. 能讀懂繪本，理解故事的表徵意義。	【活動一】愛的讚禮 (一)繪本閱讀：我媽媽 ※教師除了讓學童再次認識「母親」的形象，亦藉由繪本的介紹，引領用不同的角度來觀察與欣賞。 (二)訪問家中的大明星	1. 能說出母親或照顧者的辛苦之處。 2. 能讀懂繪本 3. 能訪問家人並主動分享	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九	母親節活動—愛的讚禮/1 節	<p>國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>國語文 Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 能創作充滿情感的新詩並加上插圖，表達對母親及家人（照顧者）的最直接的愛與感激。</p>	<p>【活動二】愛的讚禮</p> <p>(三)新詩創作：媽媽以學童對媽媽的直覺感受為主，新詩內容多寡不拘。</p>	<p>1. 能參與活動，完成圖文並茂的新詩作品</p> <p>2. 能表達對母親或家人的愛與感激。</p>	自編
十	母親節活動—愛的連線/1 節	<p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>1. 能讀懂繪本所表徵的意義。</p> <p>2. 學會撥打電話給家人。</p> <p>3. 真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>【活動三】愛的連線</p> <p>(一)繪本：媽媽的禮物 ※教師透過「媽媽的禮物」繪本，進行說故事，再針對內容一起討論。</p> <p>(二) 打電話活動：電話即時通 ※教師事前利用通知單，向家長確認「學童打電話向媽媽表達謝意」參與的意願，以利進行活動。</p>	<p>1. 能讀懂繪本</p> <p>2. 能正確撥打電話給家人</p> <p>3. 能勇於表達對母親或家人的愛</p>	繪本

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		家 1-I-1 認識自己在家庭中的角色與責任。			※以家長參與意願結果，決定參與活動的學童。		
十三	母親節活動—愛的連線/1 節	<p>國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>國語文 Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 能利用各種素材製作精美的卡片用以表達對家人的感謝、愛與關心，並且親手送給家人。</p>	<p>【活動四】愛的連線</p> <p>(三)美勞活動：母親節卡片 ※教師告訴學童：除了當面向媽媽表達感恩之意，還可以透過送卡片的方式喔。因此，提供不同顏色的書面紙，讓學童創作製作母親節卡片。</p>	<p>1. 能完成作品</p> <p>2. 能主動將卡片獻給母親</p>	自編

南投縣水尾國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛的禮讚—我愛媽媽		年級/班級	中年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第五、九、十、十三週，共 4 節
			設計教師	中年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	從藝術創作與欣賞建立基本素養，促進多元感官的發展，在團隊合作中建立友善的互動關係，在發表作品，把作品送到對方手中的活動中展現自信。	
設計理念	母親節是一年一度重要的節日，在這個特殊的節日中，藉由不同的課程活動，使小朋友能夠學習感恩，並能對母親的付出給予更多的回饋；透過英語歌曲、卡片製作及短片欣賞等方式使學生進行母親節相關的活動。在母親節教案中，將融合英文及資訊等相關領域，透過學生自己表達對母親的感恩之情。並藉由歌曲教唱、畫圖及卡片製作等方式，讓學生能將課堂所學，回到家後，主動向母親表達。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解母親節的意涵與由來，知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 2. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片，藉由母親節進行省思。 3. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 4. 能唱出母親節英語歌曲。 	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	母親節活動—我愛媽媽/1 節	<p>國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>英語文 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>多 1-II-1 認識自己文化與他種文化的豐富性。</p>	<p>英語文 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>國語文 Cb-II-1 類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>多 E1 了解我國與不同國家的文化特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片瞭解母親節的意涵、習俗與由來。 2. 認真參與影片討論，發表自己對不同國家母親節文化的看法。 	<p>【活動一】母親節的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞母親節影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》(老師負責英文朗誦)。 2. 教師影導學生討論影片內容，並請學生回答影片相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心欣賞影片 2. 能認真參與討論 3. 能說出中外母親節習俗的異同 	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九	母親節活動—我愛媽媽/1 節	<p>藝術 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國語文 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>家 1-Ⅱ-1 了解家庭成員的角色、責任與家庭倫理。</p>	<p>藝術 音 E-Ⅱ-1 多元形式歌曲（如獨唱、齊唱）、基礎歌唱技巧。</p> <p>藝術 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>國語文 Be-Ⅱ-2 以書信、卡片、便條等慣用語彙與格式為主。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 學會唱英語歌曲 Happy Mother's Day，展現演唱基本技巧並聽懂歌詞表達的情感。</p> <p>2. 運用各種創作手法與媒材畫出媽媽(照顧者)的樣子。</p>	<p>【活動一】母親節的故事</p> <p>1. 愛要大聲唱出來： 1. 發下歌詞 Happy Mother's Day。 2. 老師播放音樂，教唱 Happy Mother's Day。 3. 學生熟悉後自行跟著歌曲合唱。 4. 請學生回家後唱給家人聽。</p> <p>(四) 我的媽媽不一樣：老師發給學生一人一張 A5 畫紙。請學生在紙上畫出媽媽的樣子。</p>	<p>1. 能會並演唱歌曲。</p> <p>2. 能完成繪畫作品。</p>	自編
十、十三	母親節活動—我愛媽媽/2 節	<p>藝術 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌</p>	<p>藝術 音 E-Ⅱ-1 多元形式歌曲（如獨唱、齊唱）、基礎歌唱</p>	<p>1. 能利用資訊網路蒐尋並下載、儲存適合母親節賀卡的元素，如自由圖片或無版權相片。</p>	<p>【活動二】母親節賀卡製作</p> <p>1. 請學生打開非常好色操作介面。</p>	<p>1. 能搜尋所需的媒材。</p>	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		<p>唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國語文 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>家 1-Ⅱ-1 了解家庭成員的角色、責任與家庭倫理。</p>	<p>技巧。</p> <p>藝術 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>國語文 Be-Ⅱ-2 以書信、卡片、便條等慣用語彙與格式為主。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>2. 能使用非常好色軟體製作專屬的母親節卡片。</p> <p>3. 能跟同學分享自製的母親節卡片，互相觀摩並給予回饋。</p>	<p>2. 請學生選擇賀卡，打開操作介面。</p> <p>3. 點選空白範本或內建範本進行修改。</p> <p>4. 請學生到網路上尋找適合母親節賀卡的圖片、相片。</p> <p>5. 請學生把圖片放置範本中並進行文字編輯。</p> <p>6. 完成後把檔案儲存至個人資料夾中，並進行列印。</p> <p>7. 卡片成果觀摩。</p>	<p>2. 能積極參與活動，完成作品。</p> <p>3. 能分享自己的作品並給予同學回饋。</p>	

南投縣水尾國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛的禮讚—溫馨五月天		年級/班級	高年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	第五、九、十、十三週，共 4 節
			設計教師	高年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、友善、多元	與學校願景呼應之說明	從藝術創作與欣賞建立基本素養，促進多元感官的發展，在團隊合作中建立友善的互動關係，在發表作品，把作品送到對方手中的活動中展現自信。	
設計理念	五月是個溫馨的月份，一年一度的母親節即將來臨，透過教學與活動了解母親節的由來，體會母親的辛勞，利用母親節的相關活動和學習單，瞭解媽媽的需要，看見自己的責任，並學習為自己的承諾付出行動，表現出心裡的愛與尊重。透過活動的進行，讓兒童激發對父母行孝的意念，並能夠更了解父母的辛勞，增加親子交流，使家庭更加和諧。此教案設計是為了讓兒童了解孝順的真意，進而能培養獨立負責的精神，且能勇敢具體的表達心中對父母的愛與感謝。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	領綱 核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本聽故事的情境中，體會母親的慈愛與養育的辛勞。 2. 透過採訪媽媽，了解媽媽，增進家庭和諧，勇敢具體的表達心中對父母的愛與感謝。 3. 能瞭解母親節的意義，對母親表達愛與尊重。 4. 能仔細瞭解並觀察媽媽。 5. 透過課程，讓孩子藉由母親節展現親子關係及增加互動機會。 	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	母親節活動— 溫馨五月天/1節	國語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	國語文 Ad-III-3 現代散文、少年小說、兒童劇等。 藝術 視 E-III-2 媒材、技法及工具的整合運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本聽故事的情境中，體會母親的慈愛與養育的辛勞。 2. 能瞭解母親節的意義，對母親表達愛與尊重。 	【活動一】 母親的慈愛 (一)教師口述繪本內容，書本圖畫面向兒童，全班共讀。 (二)讀完繪本，全班共同討論內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本故事的內容。 2. 能說出母親節的意義。 	繪本
九	母親節活動— 溫馨五月天/1節	藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國語文 2-III-6 結合科技與資	國語文 Be-III-1 生活應用文本(如說明書、廣告、告示)格式與方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過採訪媽媽，了解並觀察媽媽，增進家庭和諧。 2. 透過課程，讓孩子藉由母親節展現親子關係及增加互動機會。 	【活動二】 特派小記者 1. 作業：採訪媽媽，並完成「特派小記者」紀錄。 採訪主題為「媽媽在家庭角色中最辛苦的事」以及「我能為家裡分擔什麼？」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成訪問與觀察媽媽。 2. 能積極參與母親節活動。 	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		<p>訊，提昇表達的效能。</p> <p>英語文 4-III-3 能書寫簡單的常用字（配合電子卡片製作）。</p> <p>家 1-III-3 運用溝通技巧與家人建立良好的互動關係。</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>英語文 B-III-2 簡易的書信格式。</p>		<p>2. 上臺發表：輪流上臺以「媽媽在家庭角色中最辛苦的事」以及「我能夠為家裡分擔什麼？」為主題，發表採訪內容及感想。</p> <p>3. 教師歸納與總結。</p>		
十	母親節活動—溫馨五月天/1 節	<p>國語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>國語文 Ad-III-3 現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>藝術視 E-III-2 媒材、技法及工具的整合運用</p>	<p>1. 能瞭解母親節的意義，對母親表達愛與尊重。</p> <p>2. 透過課程，讓孩子藉由母親節展現親子關係及增加互動機會。</p>	<p>【活動三】人間五月天</p> <p>1. 課前作業：蒐集母親節由來及母親節代表花的資料。</p> <p>2. 上臺發表事先蒐集的母親節的由來。</p> <p>3. 教師展示康乃馨及萱草，請兒童發表所蒐集的關於母親節代表花的資料。</p> <p>4. 兒童發表：母親節的計劃</p>	<p>1. 能收集完整的資料。</p> <p>2. 能積極參與母親節活動。</p>	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三	母親節活動—溫馨五月天/1 節	<p>藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提昇表達的效能。</p> <p>英語文 4-III-3 能書寫簡單的常用字（配合電子卡片製作）。</p> <p>家 1-III-3 運用溝通技巧與家人建立良好的互動關係。</p>	<p>國語文 Be-III-1 生活應用文本（如說明書、廣告、告示）格式與方法。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>英語文 B-III-2 簡易的書信格式。</p>	<p>1. 勇敢具體的表達心中對父母的愛與感謝。</p> <p>2. 透過課程，讓孩子藉由母親節展現親子關係及增加互動機會。</p>	<p>【活動三】人間五月天</p> <p>5. 完成「人間五月天」及「媽媽優待券」學習單。將「愛與尊重」轉化為具體的家務幫忙或情感回饋。</p> <p>6. 回家作業：利用電腦製作母親卡、母親節時將母親卡及「媽媽優待券」送給媽媽！</p>	<p>1. 能對父母說出自己的愛與感謝。</p> <p>2. 能利用電腦製作卡片及媽媽優待券。</p>	自編