

# 南投縣水尾國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會 第四次會議紀錄

日期：113 年 6 月 28 日

時間：下午一時三十分

地點：二樓教師辦公室

主持人：校長/張志維

紀錄：教導主任/陳宜姝

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員撥冗參加課發會，今天要麻煩大家審查新學年度總體課程計畫，請各位委員逐項審視。

貳、業務報告：本校有特殊教育學生，新學年度學校特殊教育課程及普通班課程計畫已由各領域召集人完成初審。

參、上次會議決議執行結果：

一、本校 113 學年度教科圖書選用版本經教科書評選小組及 5 月 24 日課發會審查通過後，教務組填報選購書單簽請校長核定，並於校長核定後交總務處採購小組依政府採購相關規定辦理採購。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

**提案一：審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。**

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

- (一) 審議 C01 課程計畫備查學校自我檢核表。
- (二) 審議 C02 課程與教學調整計畫。
- (三) 審議 C03 領域教學計畫表。
- (四) 審議 C05 特教推行委員會會議紀錄。
- (五) 審議 C06 學生需求彙整表。
- (六) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (七) 審議 C10 特教現況調查表。
- (八) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

決議：照案通過。

**提案二：審議 113 學年度學校課程計畫，提請討論。**

說明：本校 113 學年度課程計畫於 6/25 進行初審，並於 6/26 依備查委員備查意見表（如附件一）進行修正，請各委員依據「課發會審議表」逐項檢視審議課程計畫內容，並填寫課程計畫審查紀錄表。

決議：

- （一）學校現況與背景分析：能呈現課程發展所需之立基，審查通過。
- （二）學校課程願景與架構：勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，審查通過。
- （三）學生學習節數一覽表：全校全年級節數與總綱完全相同，審查通過。
- （四）依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃：八類教育議題課程均符合且納入課程計畫，審查通過。
- （五）課程實施說明：詳列共備觀議課及公開授課之期程，審查通過。
- （六）課程評鑑規劃（113 學年度）：已規劃 113 學年度課程評鑑方式，審查通過。
- （六）領域課程計畫：19 項議題融入適合的單元或主題內容，審查通過。
- （七）彈性課程計畫：符合以下六項備查重點，審查通過。
  - 1.本校統整性主題課程、其他類課程符合四大類之一。
  - 2.統整性主題課程名稱未與領域名稱相關，無近似領域課程主題章節，且跨領域，無僅有單一領域加議題融入（包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程）。
  - 3.學習表現皆寫出「領域+數字編碼+內容」。
  - 4.統整性主題課程之學習表現，包含 2 領域以上。
  - 5.統整性探究課程參考領綱之學習內容，包含 2 領域以上。
  - 6.安全教育（交通安全）納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，課程計畫表頭已勾選安全教育，並於學習表現欄位填入主題內容重點。
- （八）課程發展委員會組織要點與運作：主管機關所訂之必要提案均有決議通過，紀錄簽到至少 4 次，含審議學校課程計畫，審查通過。
- （九）教科書選用委員會之運作：含自編/選教材之審查、會議紀錄及簽到，審查通過。

- (十) 校外人士協助教學或活動要點：經校務會議通過(含日期)，及校外人士資格審核及教材審核紀錄，審查通過。
- (十一) 公開授課實施成果摘要：112 學年度校長及所有專任教師已實施公開授課，佐證資料連結雲端硬碟，審查通過。
- (十二) 課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)：詳細說明 112 學年度課程評鑑結果及如何因應修調運用於 113 學年度課程計畫內容中，審查通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席結語：感謝委員們的用心審核，使學校課程計畫能順利完成今天的審查。

柒、散會：下午四時三十分

紀錄：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

主任：

教師兼  
教導主任 陳宜姝

校長：

南投縣水尾國小  
校長 張志維

【附件一】

南投縣 113 學年度學校課程計畫 彈性課程第一類

第一階段 備查委員備查意見表

備查學校： 水尾國小

備查年級： 一~六年級

項目	備查重點	分項備查意見
一、 彈性課程 計畫表 3-3	<p>是否使用 112 學年度後的表件 3-3</p> <p>符合四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)之一。</p> <p>統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程)</p> <p>學習表現應寫出「領域+數字編碼+內容」，例：「國 2-1-2 說出所聽聞的內容」</p> <p>第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。</p> <p>第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。</p> <p>安全教育(交通安全)納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險」</p>	<p>■優點： 表件 3-3 書寫完整</p> <p>■立即性修正意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科博樂學趣，第六到十二週，每週 1 節，共 7 節。但從低年級到高年級都是活動一~活動四。學習內容簡化為教學地點與觀看影片，無教學流程概述，並請思考依低中高年段學習任務的妥適性與差異。</li> <li>2. 科博樂學趣屬彈性課程，一週一節如何規畫?看起來是實地參觀。</li> <li>3. 一年級書：悅讀樂享，附件 3-3 格式中未放入英語領綱，但主題式教學設計教案格式卻放入，建議移除。</li> </ol> <p>□中長程構思及規劃建議： 貴校彈性課程計畫，已初步規畫，逐年發展刪除增加，從有到好，以落實落實學校本位及特色課程。</p>
二、 教案 (含評量表與學習單等)	<p>教案之學習目標是否與表 3-3 相同</p> <p>每單元均有標準本位評量表</p> <p>每單元均有檢附教材或評量工具(學習單、紀錄表等)</p>	<p>□優點： 低中高年級初步朝著教案書寫，教師為學生學習用心規畫。</p> <p>■立即性修正意見： 部分年段未見標準本位評量表</p> <p>□中長程構思及規劃建議： 貴校彈性課程計畫，已初步規畫，逐年發展經教師討論剔除增加教材，促使課程計畫從有到好，建議逐步發展中高年級教案與學習單，以落實落實學校本位及特色課程。</p>
三、 備查意見	優點 (3-5 項為原則)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材資源清楚列出，部份單元完整，已有學生回饋、教師省思與學習單。</li> <li>2. 四年級「老樹有個性」等主題教案，書寫用心。</li> </ol>

立即性修正意見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級，數：E起敲敲門，第六週取用資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。請修正學習階段。</li> <li>2. 三年級，數：E起敲敲門，主題式教案設計，教學活動時間誤植，請修正，另實作評量與口語評量進行方式，加以說明。</li> <li>3. 五年級菽：Little Farmer Small Dishes，請確認學習表現中列出”國 E6 具備學習不同文化的意願與能力”屬國際教育實質內涵。</li> <li>4. 五年級，數：繪聲繪影，教學活動編碼請重置。</li> <li>5. 六年級「書」主題格式教案無內容</li> <li>6. 六年級「數：繪聲繪影」課程時間安排請確認。</li> <li>7. 六年級「樹」主題格式教案無內容</li> </ol>
中長程構思及規劃建議	<p>貴校各年級彈性課程計畫，依著學校願景發展大致完備，部分年段已建立教案學習單與教師省思，足見學校重視課程發展。惟部分年段在活動時間安排與主題教案尚不足，建議完成全校教學架構。</p>

通過

修正後併於第二階段備查

委員簽名：         蔣汝蘭

南投縣水尾國民小學 112 學年度課程發展委員會簽到單

日期：113 年 6 月 28 日

職稱	姓名	簽到
校長	張志維	張志維
行政人員代表	陳宜姝	陳宜姝
行政人員代表 (含本土語領域)	蔡孟蒼	蔡孟蒼
領域教師代表	劉景元	劉景元
領域教師代表	李素絹	李素絹
領域教師代表	施雲文	施雲文
領域教師代表	林育萱	林育萱
領域教師代表	黃于華	黃于華
低年級代表 (含國語文領域)	蘇淑芳	蘇淑芳
中年級代表	潘幸玫	潘幸玫
高年級代表 (含綜合活動領域)	李雅敏	李雅敏
專任教師代表 (含英語文領域)	李碧綾	李碧綾
教師會代表	楊淑美	楊淑美
特殊需求領域課程 教師代表	陳晏生	陳晏生
特殊教育學生 家長代表	詹瑜璇	詹瑜璇
家長委員會代表	林苑儀	林苑儀
社區代表	施佩鈺	施佩鈺
學生代表	楊綱昊	楊綱昊